**Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться совместно специалистами и родителями. Для этого планируются отдельные встречи специалистов и родителей.

При оценке эффективности Программы в течение года необходимо учитывать все аспекты ее реализации:

* динамические показатели, характеризующие прогресс в развитии ребенка;
* характер изменения семейного потенциала и других факторов окружающей среды;
* динамику участия ребенка в различных социальных ситуациях;
* улучшение понимания членами семьи сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей;
* улучшение знаний членов семьи о своих правах, правах ребенка и умения их эффективно отстаивать;
* повышение компетентности членов семьи в развитии и воспитании ребенка;
* улучшение поддержки членов семьи в плане социальных контактов;
* расширение доступа родителей и ребенка к необходимым услугам, программам и мероприятиям.

Динамические изменения, отражающие эффективность реализации Программы, могут быть отражены табличным способом с использованием соответствующей формы.

По окончании пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Службе ранней помощи необходимо провести итоговое диагностическое обследование с целью оценки эффективности реализации Программы.

В качестве критерия высокой эффективности может рассматриваться максимальное приближение показателей развития ребенка к возрастным нормативам.

Критериями положительной динамики являются:

* приближение показателей развития к возрастным нормативам по отдельным линиям развития ребенка;
* готовность к интеграции в дошкольную образовательную организацию;
* расширение возможностей его функционирования в социальной среде;
* овладения навыками самообслуживания, социальной коммуникации, повышение его адаптационных механизмов;
* улучшение взаимодействия членов семьи с ребенком;
* повышение качества жизни семьи.

Критериями недостаточной динамики могут служить:

* незначительные изменения в когнитивном, двигательном, речевом, эмоциональном развитии ребенка;
* отсутствие существенных изменений в качестве жизни семьи.

Ребенок, завершивший пребывание в Службе ранней помощи, направляется в ПМПК для комплексного обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Особо значимым направлением деятельности Службы ранней помощи является организация деятельности по обеспечению перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию или иную организацию для получения дальнейшего образования (далее – Организация), предусматривающая взаимодействие специалистов Службы ранней помощи с Организацией в части подготовки рекомендаций для педагогов и специалистов Организации по вопросам организации среды, коррекционно-развивающих занятий, режима посещения Организации, а также подготовки коллектива детей и родителей Организации к приему ребенка с ограниченными возможностями здоровья.