

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Теремок»
624021, Свердловская область, г. Сысерть, Красноармейская ул., д. 1,
тел: (34374) 7-47-38;
ОРГН 1026602175522,
ИНН/КПП 6652012240/665201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №02
Протокол педагогического совета
от 18.03.2026 года



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим муниципального
автономного дошкольного учреждения
«Детский сад №38 «Теремок»
М.Ю. Чадова
Приказ № 228 - Од от 18.03.2026

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «БРИГАНТИНА»
НА БАЗЕ МАДОУ № 38 «ТЕРЕМОК»**

Автор:
Начальник ЛДП
Иванова Алёна Борисовна

г. Сысерть

Содержание

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы	4
III. Содержательный раздел	5
IV. Организационный раздел Программы	9
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ	17
Отрядный уровень	17
Индивидуальный уровень	21
Общелагерный уровень	22
<i>Приложение 1</i>	24
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНЫ (ИЮНЬ, 15 дней)	24
НЕДЕЛЯ 1: «Загадки многоликой России» (Путешествие по карте, игры народов)	24
НЕДЕЛЯ 2: «Мастерская дружбы: ремесла народов России»	25
НЕДЕЛЯ 3: «Сказочный калейдоскоп России» (Театр и память)	27
Приложение 2	30
СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ	30
«ЛАДОШКИ ДРУЖБЫ»	30

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) «Бригантина» на базе МАДОУ № 38 «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), направлена на формирование у них первичных представлений о патриотизме, социальной ответственности и уважении к многообразию культур народов России через театрализованные игры, игровые проблемные ситуации и дидактические игры в рамках сюжета «Путешествие по России», а также развитие личностных качеств, формирование экологического сознания и эстетического вкуса через продуктивные виды деятельности (рисование, лепку, аппликацию)
4. Методологической основой являются системно-деятельностный и аксиологический подходы. В условиях ДОУ ведущим является игровой метод, при котором воспитательная деятельность организуется как увлекательное путешествие или приключение с четкой, понятной детям целью («спасти карту», «найти кристаллы», «помочь героям»).
5. Принципы реализации Программы дополняются принципами природосообразности (учет психофизиологических особенностей дошкольников), наглядности и эмоциональной насыщенности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является обеспечение непрерывности и преемственности воспитательного процесса при переходе из детского сада в школу через создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и первичной социализации детей 6-7 лет в игровой форме, формирование у них патриотических чувств, толерантности и ценностей здорового образа жизни.

7. Задачами Программы являются:

✓ Формировать первичные представления о России как о многонациональной стране через сюжетно-ролевую игру «Мы плывем по России».

✓ Познакомить детей с образами культуры 5-6 народов России (сказки, игры, 1-2 промысла, музыка) через наглядные и практические методы.

✓ Воспитывать уважение к государственным символам (флаг, гимн, герб) и чувство сопричастности к малой родине — городу Сысерть.

✓ Развивать крупную и мелкую моторику, физические качества через ежедневные подвижные игры и эстафеты.

✓ Формировать навыки социально-коммуникативного развития: умение действовать в микрогруппе (3-5 человек), договариваться, соблюдать очередность, оказывать посильную помощь сверстникам.

✓ Способствовать эмоциональному благополучию каждого ребенка, снижению тревожности перед поступлением в школу через игры с элементами арт-терапии.

✓ Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга...

8. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей:

9.1. В воспитании детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) целевым приоритетом является создание условий для первичной социализации и освоения социально значимых знаний через игру. Воспитание в этом возрасте направлено на:

✓ формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;

✓ развитие позитивного отношения ребенка к себе и окружающим;

✓ воспитание чувства принадлежности к своей семье, детскому саду, группе;

✓ развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы.

III. Содержательный раздел

11. Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя (в соответствии с ФОП ДО):

- ✓ Патриотическое воспитание: воспитание любви к своей семье, детскому саду, родному городу, стране, уважения к защитникам Отечества, интереса к жизни детей в других странах.
- ✓ Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе традиционных ценностей, формирование представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к труду и творчеству, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, развитие эмоционального интеллекта.
- ✓ Познавательное развитие: развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве.
- ✓ Речевое развитие: владение речью как средством общения, знакомство с книжной культурой, детской литературой (сказки народов России).
- ✓ Художественно-эстетическое развитие: становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
- ✓ Физическое развитие: приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» (для детей 6-7 лет, с опорой на наглядность и сказочные образы) :

- ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов-сказок народов мира.
- ✓ Знакомство с музыкальными инструментами разных стран (через видео и аудиозапись).

- ✓ Дидактическая игра «Путешествие по странам» (с куклой в национальном костюме).

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» (для детей 6-7 лет, через образы и практическую деятельность) :

13.1. Первый комплекс мероприятий (народ, история, идентичность):

- ✓ Церемония подъема (спуска) флага РФ в день открытия (закрытия) в дни государственных праздников РФ с пояснением «Это флаг нашей страны, где мы живем»).
- ✓ Беседа у карты «Наша Родина — Россия» (с показом Москвы, Сысерти, крупных рек).
- ✓ Акция «Окна России» (совместное с воспитателем украшение окон группы вытынанками).
- ✓ Праздник «Хоровод дружбы» (дети водят хороводы под русские народные мелодии).

13.2. Второй комплекс мероприятий (память защитников):

- ✓ Акция «Свеча памяти» (изготовление коллективного панно).
- ✓ Экскурсия к мемориалу (возложение цветов).

13.3. Третий комплекс мероприятий (многообразие народов):

- ✓ Игровая программа «Игры народов России» («Ручеек», «Плетень», «Юрта», «Льдинки»).
- ✓ Театрализация русских народных сказок («Теремок», «Репка» на новый лад).

13.4. Четвертый комплекс мероприятий (русский язык):

- ✓ Разучивание потешек, закличек, колыбельных песен народов России.
- ✓ Литературная гостиная по сказам П.П. Бажова (с рассматриванием иллюстраций).

13.5. Пятый комплекс мероприятий (родная природа):

- ✓ Экологическая акция «Чистый участок» (сбор сухих веток, листьев).
- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Лесная сказка».
- ✓ Наблюдения на прогулке за деревьями, птицами, насекомыми.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» (для детей 6-7 лет, через формирование культурно-гигиенических навыков и основ безопасности):

- Ежедневная утренняя зарядка под веселую детскую музыку.
- Час спорта (подвижные игры с правилами, эстафеты).
- Игры-беседы по ОБЖ с кукольными персонажами («Как перейти дорогу», «Осторожно, солнце!»).
- Ситуативный разговор «Полезные и вредные продукты» во время приема пищи.

15. Инвариантные общие содержательные модули:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:

- ✓ Утренняя зарядка (ежедневно, 8-10 минут).
- ✓ Динамические паузы между видами деятельности.
- ✓ Подвижные игры на прогулке (в том числе народные).
- ✓ Спортивные эстафеты и соревнования.
- ✓ Пальчиковая гимнастика перед едой и рисованием.

15.2. Модуль «Культура России»:

- ✓ Знакомство с русским народным костюмом (через куклу).
- ✓ Мастер-классы по продуктивной деятельности: «Укрась кокошник», «Дымковская игрушка», «Гжельская тарелочка», «Русская матрешка» (рисование, лепка, аппликация).
- ✓ Слушание и подпевание русских народных песен.
- ✓ Кукольный театр по мотивам русских сказок.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»:

- ✓ Игры на адаптацию и сплочение: «Клубочек», «Комплименты», «Доброе животное».
- ✓ Арт-терапевтические упражнения: «Мой автопортрет», «На что похоже мое настроение».
- ✓ Дыхательные и релаксационные упражнения перед «тихим часом».
- ✓ Игровые сеансы с педагогом-психологом (2 раза в неделю).

15.4. Модуль «Детское самоуправление»:

15.4.1. На уровне отряда (для детей 6-7 лет — это элементы самоуправления):

✓ Система чередования поручений (ЧТП): «Дежурный по столовой», «Дежурный по природе», «Дежурный по игрушкам». Поручения меняются ежедневно.

✓ Ежедневный выбор «Капитана корабля» (лидера, который помогает воспитателю).

✓ Совместное обсуждение плана дня на утреннем «Круге».

15.4.2. Система поощрения:

✓ «Ладонка дружбы» — яркая наклейка или жетон, который ребенок получает за доброе дело, помощь, старание.

✓ «Дерево дружбы» — коллективное панно, куда каждый ребенок клеит свои ладошки в конце дня.

✓ Публичная похвала на «Огоньке» в конце дня.

✓ Принципы: публичность, незамедлительность, понятность (дети дошкольного возраста не понимают отсроченного поощрения).

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство»:

✓ Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

✓ Использование адаптивного инвентаря для детей с ОВЗ (при наличии).

✓ Партнерское взаимодействие с родителями для учета особых потребностей ребенка.

✓

15.6. Модуль «Профориентация»:

✓ Сюжетно-ролевые игры (игры в «больницу», «магазин», «поваров»).

✓ Встречи с интересными людьми (библиотека, музеи, сотрудники Росгвардии и инспектор ГБДД)

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:

✓ Участие в посильных акциях: «Покормим птиц», «Подари рисунок другу», «Улыбка прохожему» «Начни с себя» – уборка территории лагеря (в рамках прогулки).

✓ Приемственность детского сада и школы: Акция «Книга в подарок» Сбор книг для малышей, «День Первых» – спортивные эстафеты Команды смешанные (школа+сад).

16. Вариативные содержательные модули:

16.1. Модуль «Экскурсии и походы»:

- ✓ Целевые прогулки по территории детского сада и прилегающему парку.
- ✓ Экскурсии в музей П.П. Бажова (с игровыми элементами).
- ✓ Экскурсия в библиотеку (знакомство с книгами о России).

16.2. Модуль «Кружки и секции»:

- ✓ «Спортивная карусель» (подвижные игры, эстафеты).
- ✓ «Чемоданчик хорошего настроения» (работа с педагогом-психологом)

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»:

- ✓ Просмотр развивающих мультфильмов о России («Гора самоцветов», «Три богатыря»).
- ✓ Использование интерактивной доски для виртуальных экскурсий.
- ✓ Фотоотчет для родителей в мессенджере МАХ и на официальной страничке в ВК

16.4. Модуль «Проектная деятельность»:

- ✓ Коллективная аппликация «Карта России, ожившая красками».
- ✓ Подготовка кукольного спектакля «Теремок дружбы» (совместная игровая деятельность).

17. Уровни реализации содержания:

17.1. Общелагерный уровень: Линейка открытия и закрытия (короткая, 15-20 минут), День здоровья, Праздник «Хоровод дружбы», Акция «Свеча памяти».

17.2. Групповой уровень: Работа в микрогруппах (3-5 человек) во время мастер-классов и игр. Деление по командам.

17.3. Отрядный уровень: «Круг дружбы» (утро), тематическое занятие, игры, «Огонек» (вечер). Воспитатель — главный организатор и пример для подражания.

IV. Организационный раздел Программы

18. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе ДООУ для детей 6-7 лет обусловлены, прежде всего:

- ✓ ведущей ролью игровой деятельности;
- ✓ наглядно-образным мышлением;

- ✓ необходимостью смены видов деятельности каждые 15-20 минут;
- ✓ обязательным дневным сном (с 13:00 до 15:00);
- ✓ тесной связью с семьей;
- ✓ использованием привычной предметно-пространственной среды группы детского сада.

19. Лагерь с дневным пребыванием «Бригантина» организуется на базе МАДОУ №38 «Теремок». Для нашего ЛДП характерны короткие, игровые, эмоциональные формы работы. Предпочтение отдается кукольному театру, сюрпризным моментам, сказочным сюжетам, подвижным и дидактическим играм. В связи с тем, что основной педагогический коллектив — это воспитатели детского сада, в календарном плане преобладают привычные для ДОУ форматы: утренний круг, тематическое занятие, прогулка, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы.

20. Уклад ЛДП «Бригантина» формируется на основе традиций детского сада и адаптированной для детей 6-7 лет игровой легенды «Путешествие по России в поисках кристаллов: кристалл Игр, кристалл Ремесел, кристалл Добра».

- ✓ Ежедневные ритуалы: «Поднять якорь!» (начало дня), «Свистать всех наверх!» (сбор на зарядку), «Вечерняя поверка» (подведение итогов).
- ✓ Обращение к детям: «Юнги!», к воспитателю: «Капитан».
- ✓ Основной закон: «Один за всех и все за одного!» (подкрепляется добрыми делами).

21. Элементами уклада являются:

22.1. Быт: Закрепление культурно-гигиенических навыков: мытье рук перед едой, уборка игрушек, самообслуживание (одевание, раздевание), уход за комнатными растениями.

22.2. Режим: Строгое соблюдение режима дня (10 часов) с обязательным дневным сном. «Закон точности» — все начинается вовремя (зарядка, завтрак, сон).

22.3. Корпоративная культура: Партнерский стиль общения «взрослый-ребенок». Эмоциональная отзывчивость. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

22.4. Символическое пространство: Вымпел с названием отряда, флаг лагеря, судовой колокол (для сбора), отрядная песня, «Карта путешествий» с наклейками, «Дерево дружбы».

22. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап:

- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе.
Изготовление игрового реквизита.
- ✓ Знакомство с родителями.

23.2. Организационный период смены (1-3 дни):

Задачи — адаптация, знакомство с правилами и игровым сюжетом. Короткие игры на знакомство («Снежный ком», «Меня зовут»). Совместное изготовление «Дерева дружбы».

23.3. Основной период смены (4-12 дни): Насыщенная деятельность в первой половине дня (до сна) и спокойная — во второй. «Путешествие» по тематическим неделям:

- ✓ Первая неделя: «Загадки многоликой России» (Путешествие по карте, игры народов). Девиз: «По карте шагаем — в игры играем, Россию познаём!». Игровая задача недели: разморозить карту и начать поиск Кристалла Игр.
- ✓ Вторая неделя: «Мастерская дружбы: ремесла народов России». Игровая задача недели: распутать «забытые узоры» и найти Кристалл Ремёсел.
- ✓ Третья неделя: «Сказочный калейдоскоп России» (Театр и память). Игровая задача недели: Перехитрить Волшебника Забвения, найти Кристалл Сказок, а в конце — Кристалл Добра.

Динамических паузы, физкультминутки. Чтение сказок перед дневным сном.

23.4. Итоговый период смены (13-15 дни): Подготовка и показ итогового мероприятия для родителей (ярмарка «Город мастеров», спектакль «Теремок Дружбы»). Подведение итогов в игровой форме награждение всех детей дипломами:

- ✓ «Мастер спорта» (больше зеленых)
- ✓ «Хранитель традиций» (больше красных)
- ✓ «Золотые руки» (больше желтых)
- ✓ «Доброе сердце» (больше синих)
- ✓ Главный диплом — «Лучший друг отряда» (сбалансировано по всем цветам).

23.6. Анализ воспитательной работы: Педагогическое наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок), беседы с детьми,

анкетирование родителей. Основное внимание — достижение целевых ориентиров.

24. Партнерское взаимодействие:

Библиотека им. Турчанинова	Экскурсии, выставка книг о России интеллектуальные игры, интерактивные мероприятия, мастер-классы
Музей П.П. Бажова	Интерактивные экскурсии и знакомство с бытом уральского края
МАОУ СОШ № 6 ИМ.П.П Бажова	Партнерское взаимодействие с Движением Первых
«Городской центр досуга имени Романенко».	Культурно-досуговые мероприятия по плану летнего отдыха
Управление образования	Организация детского автогородка

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости, доверия, партнёрства и регулярной обратной связи. Родители рассматриваются не как сторонние наблюдатели, а как активные участники воспитательного процесса.

Информационная кампания до начала смены

Форма	Сроки	Содержание
Родительское собрание	За 2 недели до смены	Знакомство с программой «Дружба и единство», целями, задачами, режимом дня, системой поощрения «Ладочки дружбы». Ответы на вопросы.
Памятка для родителей	За 1 неделю до смены	Вручается в печатном виде или отправляется в чат: что нужно ребёнку (одежда, обувь, головной убор, сменная одежда), список

Форма	Сроки	Содержание
		необходимых документов
Анкета-знакомство	При приёме в лагерь	Сбор информации о ребёнке: особенности здоровья, интересы, увлечения, любимые игры, что беспокоит родителей.
Создание родительского чата	За 1 неделю до смены	Группа в мессенджере МАХ для оперативной связи, объявлений, фотоотчётов.

Информационное сопровождение во время смены

Форма	Периодичность	Содержание
Тематические посты	2–3 раза в неделю	Рассказ о том, с каким народом познакомились, какую игру разучили, какой промысел освоили. Фото детских поделок.
Рубрика «Спросите у ребёнка»	2 раза в неделю	Короткие вопросы для родителей, чтобы они обсудили с детьми дома: «Какую игру народов Севера мы сегодня играли?», «Что такое Гжель?», «Кому мы помогли сегодня?».
Видео-открытки от детей	1 раз в неделю (по пятницам)	Короткое видео (15–20 секунд), где дети говорят: «Мама, папа, у нас всё хорошо! Сегодня мы...»
Анонс предстоящих событий	За 2–3 дня	Приглашение родителей на открытые мероприятия, экскурсии с участием родителей, итоговый спектакль.

Обратная связь от родителей

Форма	Периодичность	Цель

Форма	Периодичность	Цель
Анкетирование «Первые впечатления»	3–4-й день смены	Понять, комфортно ли ребёнку в лагере, как проходит адаптация.
«Родительская почта» (ящик предложений)	Постоянно	Физический ящик в раздевалке или онлайн-форма в чате для вопросов, предложений, благодарностей.
Опрос «Итоги смены»	В последний день смены	Оценка удовлетворённости программой, пожелания на будущее, выявление проблем.

26. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Должность в ЛОЛ
1	Иванова Алена Борисовна	старший воспитатель	начальник лагеря
2	Меньшенина Ирина Владимировна	воспитатель	воспитатель
3	Баталова Анастасия Сергеевна	младший воспитатель	младший воспитатель
4	Корнилова Галина Викторовна	кладовщик	кладовщик
5	Лазарева Елена Владимировна	повар	повар
6	Устиненко Елена Владимировна	повар	повар

Материально-техническое обеспечение

- Спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи
- Проектор, экран, ноутбук, колонки
- Канцелярия: бумага, краски, кисти, пластилин, клей, ножницы
- Карта России (большая, настенная) и черно-белая
- Ватман для «Дерева дружбы» + цветная бумага для ладошек
- Принтер для афиш и дипломов

27. Методическое обеспечение реализации Программы

Период	Дни	Игровая задача периода	Действия детей	Игровой результат
Организационный	1-3	Знакомство, разморозка карты	Дети помогают Хранительнице найти первый сектор карты. Разучивают «Песенку Дружбы», чтобы «разбудить» сказочных героев.	На карте появляется первый цветной сектор и имя отряда «Крепкая дружба».
Основной (Неделя игр)	4-7	Поиск Кристалла Игр	Путешествие к народам Кавказа, Севера, Поволжья. Нужно не просто выучить, а показать игру так, чтобы Хранительница похвалила. В конце недели — состязание «Весёлые старты народов».	Кристалл Игр найден! На карте загорается новый яркий цвет.
Основной (Неделя ремёсел)	8-11	Поиск Кристалла Ремёсел	Чтобы распутать «забытые узоры», каждый ребёнок должен расписать свой предмет (тарелку, игрушку). В конце недели — выставка «Город мастеров». Волшебник Забвения пытается испортить краски, но дети их	Кристалл Ремёсел найден! На карте появляются орнаменты народов.

Период	Дни	Игровая задача периода	Действия детей	Игровой результат
			защищают.	
Основной (Неделя сказок)	12-14	Поиск Кристалла Сказок	Волшебник Забвения перепутал всех героев. Нужно не просто показать спектакль «Теремок дружбы», а придумать новую концовку, где все герои мирятся.	Кристалл Сказок найден! Карта становится почти цветной.
Итоговый	15	Завоевание Кристалла Добра и финал	Нужно совершить «Большое доброе дело» всей смены: возложение цветов к мемориалу, акция «Ромашка добра» или помощь младшим. Это и есть последний кристалл.	ПОБЕДА! Карта полностью цветная. Дети водят «Хоровод Единства» (общий флешмоб).

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговое КТД (Коллективное творческое дело) – «Хоровод Единства»

Цель: завершение игрового сюжета «Путешествие по России», получение последнего Кристалла Добра, формирование чувства гордости за совместные достижения, выход из игровой легенды.

Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания, творческий потенциал, малая Родина, семья, единство народов России

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- **Приветствие Хранительницы карты** – напоминание о пройденном пути (Кристалл Игр, Кристалл Ремёсел, Кристалл Сказок), объявление цели: получить последний – Кристалл Добра.
- **Выступления участников:**
 - Презентация «Наше путешествие по России» (коллаж из фотографий, сделанных за смену, с комментариями детей).
 - Защита творческих работ (лучшие поделки «Города мастеров», рисунки, маски к спектаклю).
 - Мини-концерт: песня «Катюша», хоровод «Во поле берёза стояла», танец «Лезгинка» (фрагмент).
 - Кукольный спектакль «Теремок дружбы» (сокращённая версия, 5–7 минут).
- **Анализ итогового КТД** – обмен мнениями в кругу:
 - *Что было самым интересным за смену?*
 - *Какое доброе дело мы сделали все вместе?* (возложение цветов, акция, помощь)
 - *Что такое «Кристалл Добра» и где мы его нашли?* (в наших сердцах, в дружбе)
- **Финальное действие** – общая песня «Солнечный круг» (или «Большой хоровод») и танцевальный флешмоб «Мы едины!»

Рекомендации: при проведении КТД важно, чтобы детей и взрослых объединяли общие цели, а их отношения строились на принципах сотрудничества и сотворчества. Коллективно анализировать проведённое дело. Это поможет осмыслить как удаchi, так и ошибки, осознать накопленный опыт, а главное — извлечь уроки на будущее. Обеспечивать активное участие всех членов коллектива. Важно, чтобы любой ребёнок был нужен и нашёл себя в деле. Поощрять творчество. Педагог должен оказывать детям поддержку, вселять

уверенность в своих силах. Необходимо обратить внимание детей накануне мероприятия, что это торжественное мероприятие (парадная форма одежды, по погоде), демонстрация их самостоятельности. Это совместное мероприятие детей и взрослых.

2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены – «Прощальная поверка»

Цель: подведение итогов деятельности отряда в течение смены, развитие творческих способностей детей, снятие чувства временности пребывания, вызванное скорым расставанием, подготовка к итоговому КТД и церемонии закрытия.

Ключевые категории: единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- **Объяснение цели и значимости отрядного часа** – «Мы подходим к концу нашего путешествия. Нам нужно подготовиться к прощанию с кораблём „Бригантина“ и показать, чему мы научились».
- **Подведение итогов завершающейся смены:**
 - Подсчёт «Ладочек дружбы» в личных кармашках (зелёные, красные, жёлтые, синие).
 - Обсуждение: *Какое дело было самым важным? Кому мы помогли? Что узнали о народах России?*
- **Совместное планирование действий на закрытии смены:**
 - Распределение ролей в итоговом КТД (кто говорит, кто показывает поделку, кто ведёт хоровод).
 - Повторение девиза отряда «Один за всех и все за одного!» и отрядной песни.
 - Репетиция флешмоба «Мы едины!».
- **Подведение итогов, внесение коррективов** – короткая репетиция, проверка готовности.

Рекомендации: при подготовке к закрытию смены важно оценить результаты, достигнутые каждым ребёнком в отдельности: вспомнить, чему удалось научиться, какие навыки освоить. Даже если реальные достижения невелики, нужно найти «точки роста» и придумать, за что можно похвалить. Нужно сгладить грусть предстоящего расставания с друзьями, помочь особенно возбудимым пережить всё без слёз и истерик. Отрядная активность по подготовке закрытия смены может включать обсуждение впечатлений и эмоций от проведённого времени в ЛДП, выявление достижений и опыта, репетицию, повторение девиза и отрядной песни.

3. Операция – «Подарок другу»

Цель: формирование самостоятельной творческой деятельности, формирование норм общепринятого поведения, навыков общения, создание материального памятного сувенира о смене.

Ключевые категории: творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива, нравственные ориентиры, взаимодействие и сотрудничество, дружба, бережное отношение к жизни человека, ценность созидания, семья

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- **Приветствие, рассказ о важности дружбы** – «За время нашего плавания вы стали настоящей командой. Давайте сделаем друг другу подарки на память».
- **Подготовка материалов** – цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, наклейки, заготовки (шаблоны ладошек, корабликов, сердечек).
- **Изготовление поделки на память для друга:**
 - Варианты: закладка для книги «Кораблик дружбы», открытка «Ладوشка», браслет из ниток, магнит «Кристалл Добра» (из пластилина).
 - Каждый ребёнок делает подарок конкретному другу (по жребию или по желанию).
- **Церемония дарения готовой поделки другу** – в кругу дети дарят подарки, говорят тёплые слова: «Мне было хорошо с тобой в одном отряде», «Ты помогал мне на эстафете», «Спасибо за дружбу».

Рекомендации: в рамках операции «Подарок другу» могут решаться такие задачи, как совершенствование навыков работы с бумагой и ножницами, закрепление умения планировать организацию и последовательность выполнения работы и т.д. Дети учатся не обижать, прощать, сочувствовать, своими руками мастерить другу подарок, учатся внимательно слушать и запоминать пожелания товарищей. Проводится на отрядном месте, наличие музыкального оформления по теме мероприятия приветствуется.

4. Прощальный огонёк – «Свеча дружбы»

Цель: создание эмоционального настроения на расставание, показать значимость каждого ребёнка в отряде, завершение игрового сюжета «Бригантина», рефлексия смены.

Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение, навыки рефлексии, самоконтроль, ценность созидания

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- **Вводное слово воспитателя (капитана)** – «Наше плавание подходит к концу. Мы нашли все кристаллы, карта стала цветной. Пришло время попрощаться, но дружба остаётся с нами».
- **Церемония «Свечи»** (с соблюдением всех норм и правил пожарной безопасности – используется безопасная светодиодная свеча или лампа):
 - Свеча передаётся по кругу.
 - Тот, у кого она оказывается в руках, говорит своё прощальное слово: «Я запомнил(а), как мы...», «Мне больше всего понравилось...», «Спасибо вам за...».
- **Финальная песня** – «Солнечный круг» или «Мы желаем счастья вам» (дети поют вместе).
- **Ритуал «Ленточка на память»** («Письмо другу», «Пиши, звони, приходи»):
 - Каждому ребёнку повязывается ленточка цветов флага России (триколор).
 - Или раздаются маленькие «Кристаллы Добра» (сделанные заранее из картона).
- **Завершение** – общее фото отряда с картой России (цветной, со всеми кристаллами) и Деревом дружбы.

Рекомендации: необходимо заранее продумать ход мероприятия с учётом желаемых результатов. Очень важен момент приветствия и эмоциональный настрой на этом огоньке. Можно предложить участникам вспомнить всё самое доброе и светлое, что происходило в отряде и на смене в целом. Можно предложить ребятам высказаться по очереди о каждом человеке из коллектива. Также можно предложить ответить на вопросы, записанные на карточке, про ЛДП, про свой отряд и про себя в нём, например: «*Стал ли наш отряд для тебя командой друзей? Почему?*». Можно вспомнить лучшие номера и самые любимые песни. Ещё одним дополнением могут стать лиричные прощальные песни, легенды, воспоминания о смене и курьёзных случаях.

Альтернативы церемонии со свечой (для детей 6–7 лет):

Название	Как проводится
«Следы»	Заготавливаются изображения следов, на них пишутся пожелания. Следы складывают в коробку или просто кладут перевёрнутыми в центр круга. Каждый вытягивает и дарит тому, кому хочет, аргументируя выбор.

Название	Как проводится
«Звездопад»	Раздаётся каждому по небольшой звезде, на которой ребята пишут (или рисуют) свои прощальные слова и пожелания следующей смене, а затем наклеивают звёзды на заранее подготовленное место.
«Паутинка»	Берётся обыкновенный моток ниток, и, держа его конец, говорят своё мнение. Затем передают нить кому-то другому (лучше тому, кто сидит не рядом с ними), и так до тех пор, пока каждый не вплетётся в паутину. В завершении проводится ритуал «обнимашки».

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговая диагностика – «Что я привёз из путешествия»

Цель: определение уровня удовлетворённости сменой детей, уровня сформированности временного коллектива, выявление эмоционального состояния каждого ребёнка перед выходом из игрового сюжета.

Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия

Блок: Человек

Сценарный план: проводится педагогом-психологом (Сорокиной Ларисой Юрьевной) в формате «Час отряда». Содержание мероприятия – итог смены для ребёнка (ребёнок-ребёнок, ребёнок-воспитатель, ребёнок в отряде, ребёнок в лагере).

Примерные диагностические методики для детей 6–7 лет:

- Методика «Цветопись» (выбор цвета, соответствующего настроению за смену).
- Беседа по трём вопросам:
 1. *Что тебе больше всего понравилось в лагере?*
 2. *Кто из ребят стал твоим другом?*
 3. *Что нового ты узнал о России?*
- Рисунок «Моя смена в лагере „Бригантина“» (с последующим коротким обсуждением).
- Методика «Лесенка» (удовлетворённость своим местом в отряде).

Рекомендации: проводится педагогом-психологом базовой образовательной организации в формате «Час отряда», подготовить по требованию специалиста кабинет, оборудование (цветные карандаши, бланки, спокойная обстановка). Важно создать доверительную атмосферу, чтобы ребёнок мог высказаться искренне. Диагностика не должна восприниматься детьми как экзамен – лучше проводить в игровой форме.

Общелагерный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. Выставка творческих работ «Город мастеров» (закрытие)

Цель: демонстрация творческих достижений обучающихся и уровня освоения ими дополнительной образовательной деятельности (кружки, мастер-классы), формирование позитивного отношения к отряду и ЛДП, завершение тематической недели «Мастерская дружбы».

Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие, творческий потенциал, самовыражение, рефлексия

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

• 1 часть – открытие выставки:

- Озвучивание темы выставки: «Город мастеров – подарок нашим родителям и друзьям».
- Приветственное слово начальника лагеря (или Хранительницы карты): «Всю смену вы учились расписывать тарелки, лепить игрушки, рисовать орнаменты. Сегодня – ваш звёздный час!»

• 2 часть – просмотр выставочных работ:

- Экспонаты, созданные детьми за смену: гжельские тарелочки, дымковские игрушки, аппликации «Флаг России», «Северное сияние», маски к спектаклю, коллективное панно «Карта России, ожившая красками».
- Каждая работа подписана (ФИ и название работы, отряд).
- Выставка располагается в фойе ЛДП или в групповой комнате. Проходит в родительский день (день закрытия смены), родители приглашены.

• 3 часть – закрытие выставки:

- Выражение благодарности детям: «Каждый из вас – настоящий мастер!»
- Обмен мнениями и впечатлениями: *Какая работа тебе больше всего понравилась? Почему?*
- Вручение дипломов «Золотые руки» (по итогам системы поощрения «Ладочки дружбы» – жёлтые ладошки за творчество).

Рекомендации: Выставка располагается в фойе ЛДП или в групповой комнате. Проходит в родительский день. Каждая работа должна иметь законченный вид и необходимое оформление. Все экспонаты должны быть подписаны (ФИ и название работы, отряд). Открытие выставки должно быть красочным, эмоциональным. В завершении выставки необходимо поблагодарить не только детей, чьи работы были выставлены, но и всех, кто помогал организовать эту выставку. По окончании дети могут забрать свои поделки домой.

2. Торжественная линейка закрытия смены «Кристалл Добра найден!»

Цель: завершение смены, награждение детей по итогам системы поощрения «Ладочки дружбы», выход из игрового сюжета, прощание с лагерем.

Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания, творческий потенциал, семья, единство, социально-одобряемое поведение

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- **Построение отрядов** (флаг лагеря, вымпелы отрядов).
- **Вынос флага РФ** – торжественное звучание гимна РФ.
- **Слово начальника лагеря** – подведение итогов смены, благодарность детям и педагогам.
- **Церемония награждения** (дипломы по итогам системы поощрения «Ладочки дружбы»):
 - «Мастер спорта» – за зелёные ладошки (спорт, зарядка, эстафеты).
 - «Хранитель традиций» – за красные ладошки (патриотизм, культура, знание народов).
 - «Золотые руки» – за жёлтые ладошки (творчество, поделки, рисунки).
 - «Доброе сердце» – за синие ладошки (волонтерство, помощь, дежурство).
 - «Лучший друг отряда» – главный диплом для детей, у которых ладошки распределены сбалансированно (или по решению отряда).
- **Финальный флешмоб «Мы едины!»** (все дети танцуют под песню о России/дружбе).
- **Прощание с игровым сюжетом** – Хранительница карты «запечатывает» карту до следующего лета, дети машут рукой кораблю «Бригантина».
- **Запуск воздушных шаров** (или мыльных пузырей) в небо.

Рекомендации: линейка должна быть эмоциональной, но не затянутой (20–25 минут). Учитывать возраст детей (6–7 лет) – яркая наглядность, музыка, быстрая смена действий. Родители приглашаются как зрители. Фото и видео – обязательно для поста в ВК.

Приложение 1
к Программе
воспитательной работы
ЛДП «Бригантина»
МАДОУ 38 «Теремок»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «БРИГАНТИНА» на базе МАДОУ №38 «Теремок»
на летний сезон 2026г.

ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНЫ (ИЮНЬ, 15 дней)

НЕДЕЛЯ 1: «Загадки многоликой России» (Путешествие по карте, игры народов)

Девиз: *«По карте шагаем — в игры играем, Россию познаём!»*

Игровая задача недели: Разморозить карту и начать поиск **Кристалла Игр.**

День	Тема	Игровое задание от Хранительницы	Спорт	Патриотизм/ Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
ПН 01.06	Открытие. День защиты детей	«Найди начало пути» — открыть Волшебный Сундук	«Ручеек» (знакомство)	Открытие карты России, слушание гимна	Рисование «Моя ладошка» (первая на Дерево)	Акция «Подари улыбку»	Игры на знакомство
ВТ 02.06	Россия — моя страна	«Зажги первый цвет» — выучить флаг и гимн	«Карусель»	Беседа «Флаг, герб, гимн». Круг дружбы	Аппликация «Флаг России»	Дежурство по столовой	«Паутинка»

День	Тема	Игровое задание от Хранительницы	Спорт	Патриотизм/ Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
СР 03.06	Народы Кавказа	«Игра горцев» — разучить и показать игру	«Подними платок», «Метание с плеча»	Слушание лезгинки. Беседа «В горах Кавказа»	Украшение папахи	Помощь в уборке инвентаря	—
ЧТ 04.06	ЗОЖ. День здоровья	«Секрет богатырей» — пройти полосу	Полоса препятствий «Будь здоров!»	Беседа «Витамины и режим дня»	Рисование «Мой любимый фрукт»	Дежурство, уход за растениями	Дыхание «Цветок»
ПТ 05.06	День эколога + Народы Севера	«Спасите Север!» — эко-квест	«Льдинки, ветер, мороз», «Ловля оленей» + полоса препятствий	Слушание варгана. Беседа о Севере	Аппликация «Северное сияние»	Эко-акция «Чистый участок»	—
 Итог недели	Получен КРИСТАЛЛ ИГР!	Вручение Хранительницей. На карте загорается первый яркий цвет.					

НЕДЕЛЯ 2: «Мастерская дружбы: ремесла народов России»

Игровая задача недели: распутать «забытые узоры» и найти **Кристалл Ремёсел**.

Обоснование:

Вторая неделя смены — время погружения в культуру через практическую деятельность. Дети не просто узнают о разных народах, а пробуют себя в роли мастеров, знакомятся с народными промыслами, учатся видеть красоту национальных узоров и орнаментов. Совместное творчество становится метафорой единства: из разных элементов складывается общая гармоничная картина.

Оформление среды на вторую неделю:

Выставка «Город мастеров»: Столы или полки с детскими работами, разделенные по дням недели (русская посуда, народные игрушки, орнаменты, северные поделки).

Книга ремесел: Большой альбом с добавленными страницами, который можно листать и рассматривать.

Уголок образцов: На столе или стенде размещены настоящие предметы народных промыслов (если есть в наличии) или качественные картинки: хохломская ложка, дымковская игрушка, тубетейка, бисерное украшение.

Итоговое панно «Узоры дружбы» на видном месте.

День	Тема	Игровое задание	Спорт	Патриотизм /Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
ПН 08.06	Экскурсия в библиотеку	«Книжный след» — найти сказки народов	Подвижные игры на улице	Экскурсия в библиотеку им. Турчанинова	Рисование впечатлений	Помощь в уборке	«Мяч дружбы»
ВТ 09.06	Русские промыслы. Гжель	«Голубая сказка» — расписать тарелку	«Плетень»	Беседа «Голубая сказка». Народные наигрыши	Роспись тарелочки «Гжель»	Мытьё кисточек	—

День	Тема	Игровое задание	Спорт	Патриотизм /Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
СР 10.06	День А.С. Пушкина	«Лукоморье» — спасти сказки	«Невод» (бег по кругу)	Прослушивание опер по сказкам Пушкина	Рисование «У Лукоморья»	«Книжкина больница»	Радость/груст ь
ЧТ 11.06	Дымковская игрушка	«Весёлая игрушка» — слепить конька	«У Маланьи»	Беседа о промысле «Дымка». Частушки	Лепка «Дымковский конёк»	Уборка пластилина	—
ПН 15.06	ДЕНЬ РОССИИ	«Парад мастеров» — ярмарка	Флешмоб «Мы едины!»	Прослушивание песен о Родине. Гимн	Выставка- ярмарка «Город мастеров»	Раздача ленточек- триколор	—
 Итог недели	Получен КРИСТАЛ Л РЕМЁСЕЛ!	На карте появляются орнаменты народов.					

НЕДЕЛЯ 3: «Сказочный калейдоскоп России» (Театр и память)

Игровая задача недели: Перехитрить Волшебника Забвения, найти **Кристалл Сказок**, а в конце — **Кристалл Добра**.

День	Тема	Игровое задание	Спорт	Патриотизм/ Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
------	------	-----------------	-------	-------------------------	------------	--------------	----------

День	Тема	Игровое задание	Спорт	Патриотизм/ Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
ВТ 16.06	Экскурсия в музей Бажова	«Малахитовая шкатулка» — найти подсказку кота	«Серебряное копытце» (прыжки)	Экскурсия в музей П.П. Бажова	Рисование «Каменный ПНцветок»	Помощь в группе	—
СР 17.06	Театральная мастерская	«Оживи героя» — выбрать роли	Игры-пантомимы	Выбор сказки «Теремок дружбы». Распределение ролей	Изготовление масок	Подготовка декораций	—
ЧТ 18.06	Репетиция спектакля	«Слаженный хор» — репетиция	«Море волнуется раз»	Разучивание песенки для спектакля	Прогон спектакля	Ремонт кукол	«Волшебные очки»
ПТ 19.06	День ПДД и безопасности День медицинского работника	Утренняя зарядка «будь здоров!» «Безопасный путь» — эстафета	Эстафета «Весёлый светофор»	Беседа «Безопасная дорога». Частушки по ПДД	Аппликация «Светофор»	Изготовление памяток	—
ПН 22.06.	ДЕНЬ ПАМЯТИ + ЗАКРЫТИЕ	«Последний кристалл» — возложение цветов +	Зарядка «Мы солдаты»	Экскурсия к мемориалу. Возложение цветов. «Катюша»	КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ	Вручение ладошек, дипломов, чаепитие	Итоговая рефлексия

День	Тема	Игровое задание	Спорт	Патриотизм/ Культура	Творчество	Волонтерство	Психолог
		спектакль			«Теремок Дружбы»		
 ФИНАЛ	ПОБЕДА!	Вручение КРИСТ АЛЛА ДОБРА. Карта полностью цветная. Хоровод Единства.					

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ

«ЛАДОШКИ ДРУЖБЫ»

Как это работает:

1. У каждого ребенка свой «Кармашек достижений» — на отдельном стенде или в отрядной комнате висят 15 прозрачных кармашков с именами/фотографиями детей.
2. **Ладшки четырех цветов:**
 - Зеленая — за спорт, зарядку, победу в подвижной игре.
 - Красная — за патриотизм, культуру, знание народов.
 - Желтая — за творчество (красивая поделка, рисунок, танец).
 - Синяя — за волонтерство, помощь, дежурство.
3. **Как ребенок получает ладошку:**
 - После каждого события воспитатель или педагог работающий на лагере объявляет: «Сегодня ладошку получают...» (2–5 человек).
 - Ребенок подходит, берет ладошку своего цвета и **кладет в свой кармашек.**
 - В конце дня — короткое обсуждение, за что получены ладошки.
4. **Как определить, у кого сколько ладошек:**
 - **Ежедневно:** визуально по кармашкам (прозрачные, всё видно).
 - **Раз в неделю:** воспитатель (или дежурный ребенок) подсчитывает количество ладошек у каждого. Победитель недели получает **звезду-наклейку** на кармашек и маленький приз (наклейка, раскраска).
5. **Общее панно «Дерево дружбы»** — оно **суммирующее**. Раз в 3 дня дети переклеивают **копии** своих ладошек (или часть) на общее дерево, чтобы показать, как отряд в целом становится дружнее. Но **основной учет ведется в личных кармашках.**
6. **Итоги смены:**
 - Подсчет ладошек за 15 дней.
 - Вручение дипломов:
 - «Мастер спорта» (больше зеленых)
 - «Хранитель традиций» (больше красных)
 - «Золотые руки» (больше желтых)
 - «Доброе сердце» (больше синих)

- Главный диплом — «**Лучший друг отряда**» (сбалансировано по всем цветам).

