

Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в детском саду

Система традиций, ритуалов и особых норм этикета в МАДОУ №38 «Теремок» направлена на создание сплочённого коллектива, формирование ценностей коллектива, развитие социальных навыков и эмоционального комфорта детей.

1. Соблюдение норм этикета всеми субъектами образовательных отношений- одна из ключевых традиций ДОУ.

2. Общие для всего детского сада событийные мероприятия для обучающихся разных возрастных групп, являются стержнем годового цикла воспитательно-образовательной работы. Межличностное взаимодействие обучающихся способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, проявления уважения, самостоятельности, создает предпосылки свободного речевого общения, обучающихся с ТНР и нормативным развитием.

3. Детская художественная литература и народное творчество рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности обучающихся с различными образовательными возможностями в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

4. Организация детских сообществ. Творческие студии, лаборатории, кружки обеспечивают позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными возможностями.

5. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика организации проектной деятельности, создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий, разработке программ, проведении конкурсов между группами в соответствии с годовыми задачами.

6. Система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями (законными представителями) образовательное пространство для обмена опытом, методическими находками, идеями для обсуждения и решения конкретных образовательных и воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества, показателем качества работы ДОУ.

7. Центры детской активности и мини-музеи, организованные в каждой группе ДОУ как ценности, обладающие патриотической, исторической и художественной значимостью являются дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к ценностям и традициям российского общества.

Примеры традиций в МАДОУ №38 – это устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи и желания участников.

«**Утро радостных встреч**» - встреча детей и воспитателя после выходных, обмен впечатлениями о семье, обсуждение проведённых дней.

«**Круг хороших воспоминаний**» - мысленное возвращение к прошедшему дню с целью отметить положительные моменты и достижения каждого ребёнка.

Празднование дней рождения – создание праздничной атмосферы, подготовка подарка имениннику, совместные активности.

Дни открытых дверей – мероприятия для родителей, позволяющие познакомиться с жизнью ДОУ, деятельностью воспитателей и успехами детей.

Совместные праздники – сезонные, общегражданские (Новый год, 8 Марта, День Победы), профессиональные (День земли, День птиц) и другие.

Выставки детских работ – демонстрация творческих способностей и результатов обучения.

Ритуалы в МАДОУ №38 – это установленный порядок действий, который помогает создать предсказуемую среду, сформировать чувство порядка и безопасности.

Примеры ритуалов в МАДОУ №38:

- **Утреннее приветствие** — дети и воспитатель собираются в круг, проговаривают приветствия, иногда с движениями. Цель — установление атмосферы доверия и общности.

- **Ритуалы спокойствия** — мягкие объятия или лёгкие поглаживания, которые помогают ребёнку успокоиться, если он слишком увлёкся игрой.

- **Ритуалы дружбы** — маленькие символы (лента, наклейка на общий плакат), которые становятся знаком принадлежности к группе.

- **Обсуждение планов на день** — для детей старшего дошкольного возраста в ритуал может включаться обсуждение планов на предстоящий день.

- **Ритуалы прощания** — например, завершение дня с ритуалом, который показывает, что занятие закончено, но общение продолжается.

Нормы этикета включают правила поведения, которые регламентируют взаимоотношения между участниками образовательного процесса. Они направлены на формирование культуры поведения, уважения к окружающим, навыков вежливого общения.

Некоторые аспекты норм этикета в ДОУ:

- **Правила приветствия и прощания** — использование вежливых слов («здравствуйте», «до свидания»), улыбка, доброжелательный тон.

- **Поведение за столом** — аккуратность, уважение к труду повара, соблюдение правил сервировки, использование столовых приборов.

- **Речевой этикет** — правила обращения к сверстникам и взрослым, ведения разговора по телефону, знание речевых этикетных формул (приветствие, прощание, выражение благодарности и т. д.).

- **Правила поведения в общественных местах** — в театре, на выставке, в кафе, в транспорте и т. д..

- **Нормы взаимодействия** — например, правила дружбы (делиться игрушками, помогать друзьям, радоваться их успехам).

Соблюдение норм этикета всеми субъектами образовательных отношений — одна из ключевых традиций ДОУ.