

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №38 «Теремок» г.Сысерть  
(МАДОУ Детский сад №38 «Теремок»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад №38  
(протокол от 01.04.2026 года №03)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий муниципальным автономным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад №38 «Теремок»  
М.Ю. Чадова

Handwritten signature of M.Yu. Chadova in blue ink, written over a horizontal line.

Приказ № 114-ОД от 15.04.2026

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №38 «Теремок» за 2025 год

2026 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Теремок» г.Сысерть (МАДОУ Детский сад №38 «Теремок»)
Руководитель	Чадова Мария Юрьевна
Адрес организации	624021, Свердловская обл., г.Сысерть, ул. Красноармейская, 1
Телефон, факс	8-34374-74738, 8-34374-74707
Адрес электронной почты	mkdoy38@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://38set.tvoyasadik.ru/">https://38set.tvoyasadik.ru/</a>
Мессенджеры	<a href="https://t.me/+4gfKx2aYPCQ3OWFi">https://t.me/+4gfKx2aYPCQ3OWFi</a>
Социальная сеть	<a href="https://vk.com/club200438922">https://vk.com/club200438922</a>
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. Глава Сысертского Городского Округа - Нисковских Дмитрий Андреевич 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35. ДОО находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств – Управления образования Администрации Сысертского городского округа. Начальник управления образования - Мансуров Сергей Александрович
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 29.06.2016 № 18829, серия 66 ПОУ № 0012691

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1802,7 кв. м.

Образовательная деятельность ДОО ведется по следующим адресам:

Корпус N1

624021, г Сысерть, район Сысертский, ул. Красноармейская, д 1

mkdoy38@mail.ru

<https://38set.tvoyasadik.ru/>

Корпус N2

624021, г Сысерть, район Сысертский, ул. Ленина, д 28а

mkdoy38@mail.ru

Здание по ул. Красноармейской, 1 переделанные купеческие поместья, здание по ул. Ленина, 28-а построено по типовому проекту

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7-30 до 17-30. В детском саду работают вечерние группы до 18-00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых группы раннего возраста — по 15 детей;
- 2 группы раннего возраста – 24 ребенка
- 1 младшая группа — 13 детей;
- 2 средней группы – 23 ребенка;
- 2 старшей группы — 34 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп — 23 ребенка.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр

(1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	97,9%
Неполная с матерью	3	2,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	34,9%
Два ребенка	43	30%
Три ребенка и более	51	34,9%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной

политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Познавательное развитие				
1.1	Подготовка к школе	Групповые занятия	5-7 лет	45	68
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Джампинг	Групповые занятия	5-7 лет	0	21
2.2	Здоровейка для маленьких	Секция	1,5-3 года	20	25
2.3	Здоровейка	Кружок	4-6 лет	42	63
2.4	Вокал	Кружок	3-7	32	0

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Управляющий совет</p>	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. В соответствии с должностными инструкциями педагогические работники ведут: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2025 года старший воспитатель и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад посещают 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводятся с детьми диагностика, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В 2026 году педагогами планируется пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

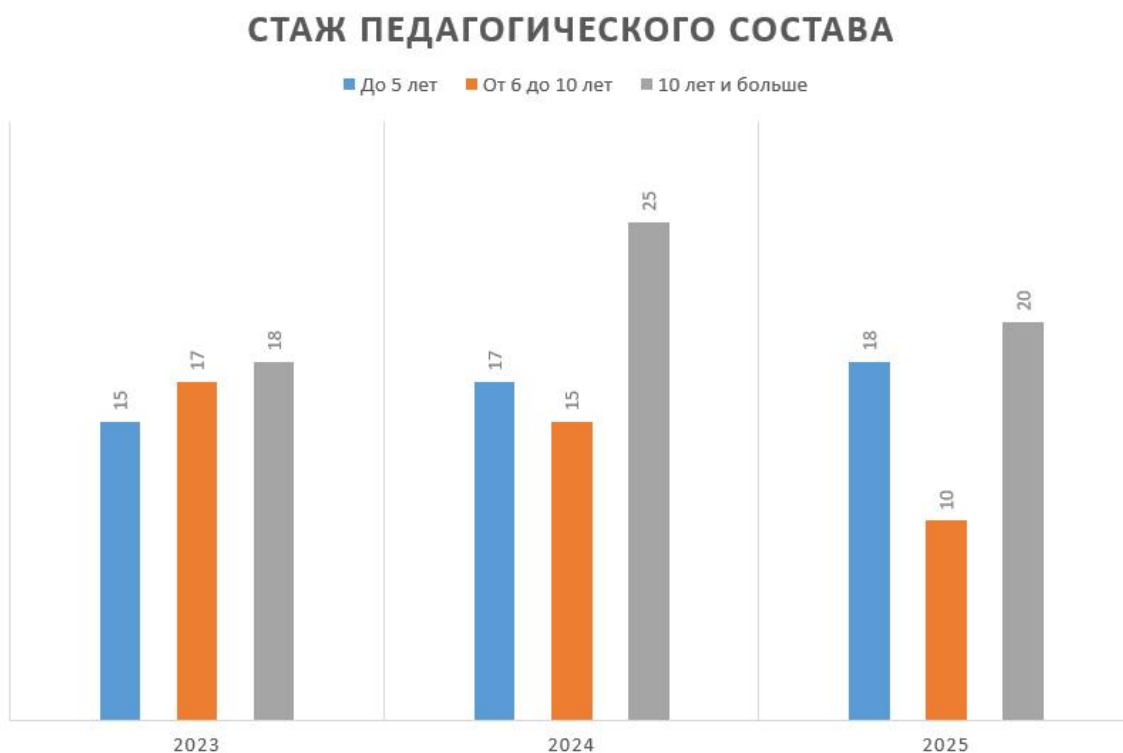
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

В 2025 году все сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Информационная безопасность организации в России, 72 часа
2. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 часов
3. Защита персональных данных, 72 часа
4. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов
5. Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов
6. Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по противопожарного инструктажа, 40 часов.
7. Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций, 72 часа.

8. Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) детских дошкольных учреждений РФ, 36 часов.

Младшие воспитатели детского сада прошли дополнительно курсы повышения квалификации:

1. «Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения, накопления отходов I-IV классов опасности», 38 часов.
2. «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 16 часов.

Администрация детского сада прошли курсы повышения квалификации:

1. Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), 272 часа.
2. Специалист по гражданской обороне, 256 часов.
3. Специалист по пожарной профилактике, 256 часов.
4. Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы, 72 часа.
5. Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур для маломобильных групп населения (МГН), 72 часа.
6. Мероприятия по организованному вывозу или выводу населения (работников предприятия), перемещению материальных и культурных ценностей из опасных районов (местностей), зон ЧС в безопасные районы, 36 часа.
7. Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок, 36 часов.
8. Обучение должностных лиц, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций, 72 часов.
9. Подготовка должностных лиц и специалистов в области ГО и защиты от ЧС, 72 часа.
10. Подготовка председателей комиссий по обеспечению устойчивости и функционирования организаций, 72 часа.
11. Информационная безопасность организации в России, 72 часа.
12. Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 40 часов.
13. Повышение квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, 40 часов.
14. Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности, 40 часов.
15. Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности, 40 часов.
16. «Контрольная система в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок», 122 часа.

17. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок», 144 часа.
18. Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций, 72 часа.
19. Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) детских дошкольных учреждений Российской Федерации, 36 часов.
20. Защита персональных данных, 72 часа.
21. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 часов

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 20 педагогов детского сада:

1. «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа - 10 педагогов.
2. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 часа – 20 педагогов .
3. «Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 72 часа- 6 педагогов
4. «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа-5 педагогов
5. «Безопасное информационное пространство для детей», 72 часа- 5 педагогов
6. «Модель аттестации педагогов с использованием ЕФОМ», 72 часа-1 педагог
7. «Особенности построения комплексного индивидуального плана (маршрута) сопровождения ребенка с ОВЗ», 16 часов- 4 педагога
8. «Безопасное информационное пространство для детей» 72 часа- 6 педагогов
9. «Психолого-педагогическая помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и социализации, 72 часа- 4 педагога
10. «Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология коммуникативного развития и обогащения социального опыта детей дошкольного возраст», 16 часов – 1 педагог
11. «Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов- 2 педагога
12. «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа-4 педагога
13. «Арт-терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога», 72 часа – 1 педагог
14. «Педагогическое просвещение родителей (законных представителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», 36 часов- 2 педагога

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

22. «Оказание первой помощи пострадавшим» 11 педагогов
23. «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации» 5 педагогов
24. «Сопровождение детей и семей участников СВО» 20 педагогов

В 2025 году приняли на практику студентку. Так как с 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 10.03.2026 года № 216-ОД «О прохождении производственной практики» назначили куратора и пары

«наставник-наставляемый», на производственную практику была принята студентка УрГПУ Андрюкова Ю.Н., по специализации 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия». Руководителем производственной практики назначена учитель-логопед Шевченко Екатерина Леонидовна.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

На уровне организации

- ✓ В смотре-конкурсе центров развития «Лучший учебно-опытный центр»
- ✓ В педагогическом конкурсе «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРЕКТ»
- ✓ В конкурсе педагогического мастерства «Лучшее оформление группы к Новому году» «ЕЛКА ПОБЕДЫ»
- ✓ В конкурсе «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА ПОБЕДЫ 2025»
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓

На муниципальном уровне

- ✓ Муниципальном конкурсе чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Героев России в Сысертском муниципальном округе
- ✓ Районном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»
- ✓ Областном фестивале патриотической песни «Нам мир этот завещано беречь!»
- ✓ В муниципальном турнире по русским шашкам среди дошкольников Сысертского муниципального округа «ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР 2025»
- ✓ В муниципальном конкурсе Смотра строя и песни «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» посвященному празднованию День защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сысертского муниципального округа
- ✓ В конкурсе «Новогодняя Сысертъ» на лучшее новогоднее оформление фасадов и прилегающих территорий домов, зданий, предприятий, организаций и учреждений на территории города Сысерт, I место

- ✓ В муниципальном фестивале чтецов «Вдохновение» посвященного Году защитника Отечества, Году героев России, 1 место
- ✓ В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском муниципальном округе в 2025 год (педагог-участник Барышникова Наталья Валериевна)
- ✓ В муниципальном фестивале эффективных образовательных практик Сысертского муниципального округа в 2025 году» на тему «Патриотическое воспитание детей: традиционные и инновационные практики» (педагог-участник Соколова Мария Владимировна)
- ✓ В Спартакиаде работников образования
- ✓ В Фестивале педагогических идей
- ✓ В профсоюзном конкурсе мотивационных роликов, 1 место
- ✓ В организации и проведении Августовской педагогической конференции среди педагогов сысертского муниципального округа
- ✓ В муниципальном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в лагере с дневным пребыванием детей дошкольного возраста, 1 место

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет ресурсов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский пункт — 2.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 12.01.2026 перезаключили договор с ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт – приказ ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница» № 67 от 29.01.2026 г.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.06.2020. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек (процент)	146 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (8%)
присмотру и уходу		11 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (57%)
с высшей		4 (17%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		6 (26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881454999

Владелец ЧАДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА

Действителен с 22.07.2025 по 22.07.2026