

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «ТЕРЕМОК»**

624021, Свердловская область, город Сысерть, ул. Красноармейская, 1
тел: 834374-7-47-38 e-mail: mkdoy38@mail.ru сайт: sert66.pfdo.ru

ПРИКАЗ № 228 - ОД

от 18.03.2026 г.

г. Сысерть

**Об утверждении Программы летнего лагеря с дневным пребыванием
детей «БРИГАНТИНА» на базе МАДОУ «Детский сад № 38 «Теремок»**

На основании Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утв. приказом Минобразования России от 13.07.2001 № 2688, Типового положения о детском оздоровительном лагере, утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, СанПиН 2.4.4.2599-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на базе Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 38 «Теремок»:
- Программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей «БРИГАНТИНА», тема на 2026 год: «Дружба и единство: мы разные, но мы вместе!» (посвящено Году единства народов России).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
муниципального автономного
дошкольного учреждения
«Детский сад №38 «Теремок»



Handwritten signature in blue ink, appearing to be "М.Ю. Чадова".

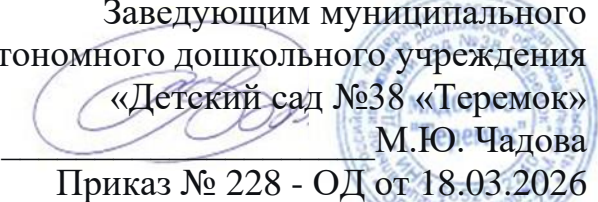
М.Ю. Чадова

Приложение № 1 к приказу
«Об утверждении Программы летнего лагеря с дневным пребыванием
на базе МАДОУ «Детский сад № 38 «Теремок»
№ 228-ОД от 18.03.2026 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «ТЕРЕМОК»**
624021, Свердловская область, город Сысерть, ул. Красноармейская, 1
тел: 834374-7-47-38 e-mail: mkdoy38@mail.ru сайт: <https://38set.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №02
Протокол педагогического совета
от 18.03.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим муниципального
автономного дошкольного учреждения
«Детский сад №38 «Теремок»
М.Ю. Чадова
Приказ № 228 - ОД от 18.03.2026



ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей «БРИГАНТИНА»
Тема на 2026 год:
«ДРУЖБА И ЕДИНСТВО: МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!»
(Посвящено Году единства народов России)

Возраст детей: 7-8 лет
Сроки реализации: июнь-июль

Автор:
Начальник ЛДП
Иванова Алёна Борисовна

г.Сысерть
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Оздоровительные задачи (физическое развитие).....	4
2.2. Образовательные задачи (познавательное развитие)	4
2.3. Воспитательные задачи (социально-коммуникативное развитие).....	5
2.4. Развивающие задачи (художественно-эстетическое и творческое развитие)	5
3. СТРУКТУРА РЕЖИМА ДНЯ (ежедневно).....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ СМЕН (ПОНЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ).....	8
СМЕНА 1: ИЮНЬ	8
НЕДЕЛЯ 1: «Загадки многоликой России» (Путешествие по карте России: игры народов)	8
Обоснование:	8
Оформление среды на первую неделю:	8
НЕДЕЛЯ 2: «Мастерская дружбы: ремесла народов России».....	10
Обоснование:	10
Оформление среды на вторую неделю:	10
НЕДЕЛЯ 3: «Сказочный калейдоскоп России»	12
Оформление среды на третью неделю:	12
СМЕНА 2: ИЮЛЬ	14
НЕДЕЛЯ 1: «Загадки многоликой России» (Повторение и закрепление).....	14
НЕДЕЛЯ 2: «Мастерская дружбы: ремесла народов России».....	15
НЕДЕЛЯ 3: «Сказочный калейдоскоп России» (Кукольный театр)	16
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	17
Приложение 1.....	18
ВАРИАНТЫ ЧАСА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)	18
Для детей 7–8 лет в лагере дневного пребывания ДОУ	18
1. ЗАБОТА О ДРУГИХ ЛЮДЯХ (социальное волонтерство)	18
2. ЗАБОТА О ПРИРОДЕ (экологическое волонтерство)	19
3. ЗАБОТА О ПОРЯДКЕ И БЫТЕ (трудовое волонтерство)	19
4. ЗАБОТА О КОМФОРТЕ И НАСТРОЕНИИ (эмоциональное волонтерство).....	20
5. ВОЛОНТЕРСТВО В ПОДГОТОВКЕ К МЕРОПРИЯТИЯМ.....	21
6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИГРОВЫЕ ФОРМЫ ВОЛОНТЕРСТВА.....	21
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСТВА	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Программа направлена на формирование у детей 7-8 лет основ гражданственности, патриотизма и уважения к культуре народов России. В этом возрасте дети способны к более глубокому осмыслению понятий «Родина», «единство», «дружба». Программа построена на принципах деятельностного подхода: каждый день включает спорт, творчество (музыку) и социально значимый труд (волонтерство). В занимательной игровой форме дети знакомятся с многообразием родной страны, учатся дружить, сопереживать и работать в команде.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также воспитание толерантности и интереса к культуре народов России через организацию тематических смен.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи структурированы по основным направлениям развития детей 7–8 лет, согласно ФГОС ДО.

2.1. Оздоровительные задачи (физическое развитие)

1. **Укреплять физическое здоровье** детей через ежедневные спортивные игры на свежем воздухе, утреннюю гимнастику и закаливающие процедуры.

2. **Развивать двигательную активность** и физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений через подвижные игры народов России.

3. **Формировать потребность** в здоровом образе жизни, соблюдении режима дня и правил личной гигиены.

4. **Снижать психоэмоциональное напряжение** через чередование видов деятельности и организацию полноценного дневного отдыха.

2.2. Образовательные задачи (познавательное развитие)

1. **Познакомить детей с географическим многообразием России:** крупные природные зоны (горы, степи, леса, тундра, моря), реки Волга, великие равнины.

2. **Сформировать первичные представления о народах, населяющих Россию:** русские, татары, народы Кавказа, Крайнего Севера, Поволжья; их традиционные жилища, национальная одежда, особенности быта.

3. **Расширить знания о народных промыслах и ремеслах:** хохлома, гжель, дымковская и филимоновская игрушка, национальные орнаменты народов Поволжья и Кавказа.

4. **Познакомить с фольклором народов России:** сказки, пословицы, поговорки, загадки, народные песни и танцы.

5. **Дать представление о государственных праздниках:** День России (12 июня), День народного единства (4 ноября), День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), День защиты детей, День семьи, любви и верности, День воинской славы, День ГИБДД, День ветеранов боевых действий.

6. **Сформировать элементарные представления о Крыме** как части России, его природе и достопримечательностях (Ласточкино гнездо, Крымский мост, Чёрное море, Севастополь — город-герой).

2.3. Воспитательные задачи (социально-коммуникативное развитие)

1. **Воспитывать чувство патриотизма и гордости** за свою многонациональную Родину — Россию.

2. **Формировать основы толерантности и уважения** к культуре, традициям, обычаям разных народов, чувство равенства и общности.

3. **Развивать коммуникативные навыки:** умение договариваться, работать в команде, разрешать конфликты мирным путем, выслушивать собеседника.

4. **Воспитывать ценностное отношение к труду** через включение в ежедневную волонтерскую деятельность (помощь младшим, забота о природе, участие в трудовых акциях).

5. **Формировать основы гражданской идентичности:** представление о том, что Россия — общий дом для многих народов, которые живут в мире и согласии.

6. **Воспитывать чувство сопричастности** к общим делам, ответственность за результат коллективной творческой деятельности.

2.4. Развивающие задачи (художественно-эстетическое и творческое развитие)

1. **Развивать творческие способности** через участие в театрализованной деятельности, мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству, музыкальных занятиях.

2. **Развивать эмоциональную отзывчивость** на произведения народного искусства (музыку, танцы, сказки, предметы быта).

3. **Стимулировать познавательный интерес и любознательность** через игровые формы обучения, квесты, виртуальные экскурсии.

4. **Развивать навыки саморегуляции и самоконтроля:** умение планировать свои действия, доводить начатое дело до конца, оценивать результат.

3. СТРУКТУРА РЕЖИМА ДНЯ (ежедневно)

Время	Мероприятие	Реализация направлений
07:30 – 08:00	Утро радостных встреч. Термометрия.	Час музыки: Встреча детей под народную музыку.
08:00-08:30	Час спорта (утренний)	Зарядка под музыку народов России. Подвижная игра.
08:30 – 09:00	Отрядное время	Круг дружбы» Распределение «Хранителей традиций» Мини-подготовка к Основному событию
09:00 – 09:30	Завтрак	Час добровольчества: Дежурство
09:30 – 10:00	Час музыки (утренний)	Минутка единства: беседа о культуре, слушание, разучивание песен.
10:00–10:30	Час добровольчества (утренний)	Микро-акции (полив цветов, подготовка материалов, помощь детям из младших групп, воспитателю).
10:30 – 12:00	Основной блок: Творчество / Познание / Подготовка к итоговым событиям	Интеграция музыки и спорта в занятия.
12:00 – 13:00	Обед	Час добровольчества: Дежурство.
13:00 – 15:00	Тихий час / Релаксация	Час музыки (пассивно): Колыбельные народов России.
15:00 – 15:30	Полдник	Час добровольчества: Дежурство.
15:30 – 16:00	Час добровольчества (вечерний)	Уборка игровых зон, помощь в складывании постелей.
16:00 – 16:30	Час музыки (активный)	Пение, хороводы, игра на инструментах, репетиции.

Время	Мероприятие	Реализация направлений
16:30 – 17:00	Отрядное время	«Пятиминутка» («Свечка» / «Огонек» (10-15 мин) Обсуждение дня не в формате «что было», а в формате «что я чувствовал».
17:00- 17:30	Час спорта (вечерний)	Прогулка, подвижные игры малой интенсивности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Гибкость в проведении: может быть разбит на микро-отрезки в течение дня (20-30 минут утром и вечером), как показано в режиме дня.

Час спорта

- ✓ Ежедневная утренняя зарядка (с элементами народных игр).
- ✓ Спортивные часы на улице: знакомство с играми (лапта, городки, жмурки, альчики, перетягивание каната).
- ✓ Флешмобы под национальную музыку.

Час музыки

- ✓ Разучивание песен и танцев к фестивалям.
- ✓ Слушание колыбельных, народных песен.
- ✓ Игра на шумовых инструментах (ложки, трещотки, бубны).

Час волонтерства (добровольчества)

- ✓ *Экологическое:* Акция «Чистый участок» (уборка территории).
- ✓ *Социальное:* Помощь в подготовке материалов для занятий с младшими детьми.
- ✓ *Культурное:* Проведение мастер-классов для сверстников (на ярмарке), выступление перед малышами с театральными постановками.
- ✓ *Бытовое:* Помощь воспитателю в сервировке стола, уход за растениями на участке.

1. **Для детей 7-8 лет:** Важно давать больше самостоятельности. В волонтерстве они могут выступать в роли шефов над малышами, в спорте — капитанами команд, в музыке — солистами.

2. **Взаимодействие с родителями:**

- ✓ Приглашение на итоговые события (квесты, ярмарки, спектакли).
- ✓ Помощь в организации экскурсий (например, в библиотеку ко дню Пушкина).
- ✓ Консультации по темам недель, помощь в изготовлении костюмов

5. СОДЕРЖАНИЕ СМЕН (ПОНЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

СМЕНА 1: ИЮНЬ

НЕДЕЛЯ 1: «Загадки многоликой России» (Путешествие по карте России: игры народов)

Девиз: «По карте шагаем — в игры играем, Россию познаём!»

Обоснование:

Первая неделя смены — вводная, знакомящая детей с многообразием России. Через игровую деятельность и наглядное путешествие по карте у детей формируются первичные представления о величине страны, её природных зонах и народах, их населяющих. Подвижные игры народов России становятся естественным способом погружения в культуру и развития физических качеств.

Оформление среды на первую неделю:

1. **Большая карта России:** В центре зала или холла помещается большая карта, к которой в течение недели добавляются фигурки детей в национальных костюмах.

2. **Уголок «Народные игры»:** Карточка игр с картинками-символами (бубен, платок, рога). **«Книга сказок»:** сборники сказок народов России для самостоятельного рассматривания.

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ПН 1.06	День защиты детей. Открытие лагеря	Игра «Ручеёк» (знакомство)	Разучивание «Гимна дружбы»	Акция «Подари улыбку» (комплименты)	Открытие. Раскрашивание карты России.
ВТ 2.06	Игры народов Кавказа	«Подними платок», «Метание с плеча»	Слушание лезгинки. Ритмические движения.	Украшение папахи/бурки (для выставки)	Беседа «В горах Кавказа». Мини-соревнования.
СР 3.06	Игры народов Севера	«Льдинки, ветер, мороз», «Ловля оленей»	Слушание варгана, горлового пения	Помощь в конструировании «Чума»	Рисование «Северное сияние». Игра «Поймай оленя».

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ЧТ 4.06	Игры народов Поволжья	«Тимербай», «Продаём горшки», «Юрта»	Разучивание хороводной песни Поволжья	Уборка инвентаря после игр	Аппликация «Украсть тюбетейку». Хоровод-пляска.
ПТ 5.06	День эколога + Финал недели	Полоса препятствий «Экологическая тропа»	Разучивание песен о природе, березке	Эко-акция: «Чистый участок»	КВЕСТ «Сокровища народов России» (с экологическими заданиями).

НЕДЕЛЯ 2: «Мастерская дружбы: ремесла народов России»

Девиз: «Из разных узоров — один хоровод! Россия едина, дружба живет!»

Обоснование:

Вторая неделя смены — время погружения в культуру через практическую деятельность. Дети не просто узнают о разных народах, а пробуют себя в роли мастеров, знакомятся с народными промыслами, учатся видеть красоту национальных узоров и орнаментов. Совместное творчество становится метафорой единства: из разных элементов складывается общая гармоничная картина.

Оформление среды на вторую неделю:

Выставка «Город мастеров»: Столы или полки с детскими работами, разделенные по дням недели (русская посуда, народные игрушки, орнаменты, северные поделки).

Книга ремесел: Большой альбом с добавленными страницами, который можно листать и рассматривать.

Уголок образцов: На столе или стенде размещены настоящие предметы народных промыслов (если есть в наличии) или качественные картинки: хохломская ложка, дымковская игрушка, тубетейка, бисерное украшение.

Итоговое панно «Узоры дружбы» на видном месте.

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ПН 8.06	«Золотые руки мастеров» (Открытие)	Игра «Плетень»	Слушание русских народных песен	Подготовка «Книги ремесел» (обложка)	Открытие «Города мастеров». Лото «Угадай промысел».
ВТ 9.06	Русские промыслы (Хохлома, Гжель)	Игра «Карусель»	Народные наигрыши на ложках	Мытьё кисточек, уборка красок	Роспись тарелочек (хохлома/гжель). Страница в Книгу.
СР 10.06	День рождения А.С. Пушкина (6+)	«Невод» (бег в кругу), «Море волнуется»	Прослушивание отрывков из опер по сказкам Пушкина	«Книжкина больница» — подклейка книг со сказками	Чтение сказок Пушкина. Рисование «У Лукоморья». Страница в Книгу.

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ЧТ 11.06	Керамика и игрушки (Дымка, Филимоново)	«У Маланьи»	Частушки народов России	Уборка глины/пластилина, мытьё столов	Лепка «Народная игрушка». Страница в Книгу.
ПН 15.06	ДЕНЬ РОССИИ. Финал недели	Флешмоб «Мы едины!» (движения под гимн)	Прослушивание Гимна, песен о Родине	Акция: Раздача ленточек-триколор	ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА «Город мастеров» + панно «Узоры дружбы» .

НЕДЕЛЯ 3: «Сказочный калейдоскоп России»

Девиз: «Сказка в гости к нам идет — дружбу за руку ведет!»

Обоснование:

Третья неделя смены является эмоциональной кульминацией всей программы «Дружба и единство: мы разные, но мы вместе!». Если первая неделя была посвящена знакомству с многообразием народов России через подвижные игры, а вторая — погружению в культуру через ремесла и творчество, то третья неделя призвана объединить полученные знания и опыт в яркой, зрелищной форме — через театрализованную деятельность.

Сказка — это универсальный язык, понятный каждому ребенку. Именно через сказку дети наиболее естественно воспринимают нравственные уроки, учатся сопереживать, различать добро и зло. В фольклоре разных народов России — русских, татарских, кавказских, северных — заложены общие ценности: трудолюбие, честность, взаимовыручка, уважение к старшим, гостеприимство.

Оформление среды на третью неделю:

1. **Театральная афиша:** Яркий плакат с названием спектакля, датой и именами юных актеров.
2. **Фотозона «В театре»:** Ширма, маски, элементы костюмов, где дети могут фотографироваться.
3. **Выставка «Наши афиши и билеты»:** Творческие работы детей, подготовленные в течение недели.

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие (из вашего плана)
ВТ 16.06	«Волшебный мир театра» (Открытие)	«Баба-Яга», «Гуси-лебеди»	Слушание театральных звонков, увертюр	Изготовление билетов и афиши	Открытие театральной недели. Экскурсия в «закулисье».
СР 17.06	Маски и лица народов России	«У медведя во бору»	Разучивание песенки героя (по ролям)	Подготовка костюмов (развешивание)	Мастер-класс «Аквагрим» / Изготовление масок. Парад масок.
ЧТ 18.06	Голос и движение (Актёрское мастерство)	Игры на координацию движений	Артикуляционная гимнастика. Интонации.	Помощь в создании декораций	Работа над этюдами по сказкам. Репетиция сцен.

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие (из вашего плана)
ПТ 19.06	<p>День медицинского работника в России.</p> <p>Сказка на новый лад (Импровизация)</p>	<p>Утренняя зарядка «Будь здоров!»</p> <p>Квест-игра «Я б в медики пошел — пусть меня научат!»</p> <p>Игры на снятие зажимов</p>	<p>«Песенка про доктора»</p> <p>Озвучивание спектакля (шумовой оркестр)</p>	<p>Акция «Открытка для медика»</p> <p>Акция «Чистые ладошки»</p> <p>Расстановка декораций, стульев для зрителей</p>	<p>Генеральная репетиция «Теремок дружбы».</p>
ПН 22.06	<p>ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ. ПРЕМЬЕРА!</p> <p>Фестиваль сказок</p>	<p>Зарядка «Мы солдаты-бравые ребята»</p> <p>Разминка перед выступлением</p>	<p>Слушание песен военных лет (Час музыки)</p> <p>Детям предлагают послушать фрагменты песен: «Священная война» — 1 куплет «Катюша» «День Победы» — припев</p> <p>Финальная общая песня о дружбе</p>	<p>Акция «Свеча памяти» (адаптированная для детей)</p> <p>Суть акции: Зажечь свечи в память о погибших. Для детей — изготовление «Свечи памяти» своими руками.</p> <p>Акция «Чистый памятник»</p> <p>Встреча гостей, вручение программ</p>	<p>Познавательная беседа «Маленькие герои большой войны»</p> <p>Адаптированный рассказ о детях войны.</p> <p>Творческая мастерская «Голубь мира»</p> <p>Дети изготавливают белых голубей (символ мира).</p> <p>СПЕКТАКЛЬ «Теремок дружбы» .</p> <p>Поклон. Чаепитие.</p>

СМЕНА 2: ИЮЛЬ

Общая идея: Закрепление знаний. Программа усложняется, делается упор на самостоятельное творчество детей и волонтерские акции.

НЕДЕЛЯ 1: «Загадки многоликой России» (Повторение и закрепление)

Девиз: «От морей и до морей — нет России нам милей!»

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ВТ 23.06	Открытие 2 смены. Карта России	Лапта / Городки (русские игры)	Танцы народов мира (обзор)	Украшение беседки флажками	Беседа «Россия — моя страна». Работа с картой.
СР 24.06	Игры народов Кавказа	«Борьба за флажки» (даг.), метание	Разучивание элементов лезгинки	Полив клумб на участке	Час спорта на улице. Рисование «Горы».
ЧТ 25.06	Игры народов Севера	«Хейро», «Белые медведи», прыжки через «нарты»	Музыка Севера (слушание)	Конструирование «Чум» из бумаги	Аппликация «Северное сияние»
ПТ 26.06	Фестиваль «Хоровод дружбы»	«Салки» народов мира	Сводный хор (итоговая песня недели)	Уборка территории после фестиваля	Презентация мини-проектов от отряда (танец, игра или блюдо). Вручение первых значков «Знаток России».

НЕДЕЛЯ 2: «Мастерская дружбы: ремесла народов России»

Девиз: «Краски разные берем — дружно мы узор плетем!»

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ПН 29.06	Открытие «Города мастеров — 2»	«Ручеек»	Игра на ложках, трещотках	Точим карандаши (для занятий)	Беседа о промыслах. Создание новой «Книги ремесел».
ВТ 30.06	Народные промыслы Поволжья	Татарская борьба «Көрәш» (показательные выступления)	Знакомство с кураем (башкирская флейта)	Мастер-класс для младших отрядов (изготовление оберегов)	Роспись гипсовых фигурок (козлики, птицы) в стиле дымковской / татарской игрушки.
СР 01.07	День ветеранов боевых действий	«Переправа», «Полоса препятствий» (военизированные эстафеты)	Слушание военных песен, маршей	Акция: «Открытка ветерану» (изготовление)	Беседа «Защитники Родины». Возложение цветов к памятнику (онлайн-экскурсия).
ЧТ 02.07	Экологический десант «Береги природу»	Туристская полоса (установка палатки, ориентирование)	«Звуки леса» (шумовой оркестр на природных материалах)	Акция «Чистый берег / Парк» (сбор мусора на закрепленной территории)	Экоквест «Следы животных». Конкурс поделок из вторсырья «Лесная сказка».
ПТ 03.07	День ГИБДД + Финал недели	Эстафеты «Веселый светофор» (змейка, бег по сигналу)	Разучивание частушек по ПДД	Акция: «Памятка пешехода» (раздача листовок родителям)	КВЕСТ «Сокровища народов» (станция «Безопасная дорога»). Встреча с инспектором (по возможности).

НЕДЕЛЯ 3: «Сказочный калейдоскоп России» (Кукольный театр)

Девиз: «Где сказка живет — там дружба растет!»

День	Тема дня / Праздник	Час СПОРТА	Час МУЗЫКИ	Час ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	Основное событие
ПН 06.07	Волшебный мир театра кукол	«Море волнуется раз»	Слушание музыки к сказкам	Рисование афиши к спектаклю	Знакомство с видами кукольных театров. Выбор сказки.
ВТ 07.07	Мастерская кукольника Иван купала	Игры с куклами (вождение)	Разучивание песенки героя	Изготовление кукол и декораций	Создание персонажей для спектакля.
СР 08.07	День семьи, любви и верности	Семейные старты (эстафеты с родительским участием)	Разучивание песен о семье и доме	Акция «Ромашка добра» (изготовление ромашек для жителей микрорайона)	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Творческая мастерская «Ромашка».
ЧТ 09.07	Генеральная репетиция	Игры малой подвижности	Озвучивание спектакля (шумы)	Уборка кукол, расчесывание, ремонт	Прогон спектакля.
ПТ 10.07	День воинской славы (Полтавская битва)	«Богатырские потехи» (перетягивание каната, бой мешками)	Разучивание исторических походных песен	Уход за памятниками и обелисками (прополка, уборка листвы)	Исторический час «Слава русских побед». Просмотр диафильма.
ПН 13.07	ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ. День дружбы «Мы вместе!»	Подвижные игры по выбору детей («Вышибалы», классики)	Гала-концерт «Звезды лагеря» (награждение активистов)	Вручение дипломов и подарков. Акция «Добрые слова» (написание пожеланий в общий альбом)	КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ (итоговый показ для родителей и гостей).

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оздоровительные:

- Укрепление физического здоровья, снижение заболеваемости.
- Повышение двигательной активности, развитие физических качеств.

Образовательные:

- Дети знают основные народы, проживающие на территории России, могут назвать 2–3 игры, сказки, промыслы.
- Узнают Крым на карте, называют 2–3 достопримечательности.
- Имеют представление о государственных праздниках, отмечаемых в период смены.

Воспитательные:

- Проявляют уважение к сверстникам независимо от их особенностей.
- Умеют договариваться и работать в команде.
- Испытывают гордость за свою страну, проявляют интерес к её культуре.
- Сформированы начальные навыки волонтерской деятельности.

Развивающие:

- Проявляют творческую активность, инициативу.
- Эмоционально откликаются на произведения народного искусства.
- Умеют доводить начатое дело до конца.

ВАРИАНТЫ ЧАСА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)

Для детей 7–8 лет в лагере дневного пребывания ДОУ

1. ЗАБОТА О ДРУГИХ ЛЮДЯХ (социальное волонтерство)

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Младший помощник»	Помогают детям младших групп (4–5 лет) одеваться на прогулку, застегивать сандалии, завязывать шапки.	Формируется ответственность, забота о малышах, чувство взрослости.
«Книжкина больница»	Подклеивают порванные книги в группе или в библиотеке ДОУ (под руководством воспитателя).	Бережное отношение к книгам, развитие трудовых навыков.
«Поздравление для именинника»	Коллективно рисуют открытку или делают поделку для ребенка, у которого день рождения (или для сотрудника).	Умение делать приятное другим, эмпатия.
«Подарок своими руками»	Изготовление простых сувениров для ветеранов (к памятным датам), для родителей, для детей из соседней группы.	Связь поколений, чувство сопричастности к празднику.
«Доброе письмо»	Рисуют рисунки или делают аппликации для детей, которые болеют и не ходят в сад (можно передать через родителей).	Эмпатия, поддержка тех, кто в трудной ситуации.

2. ЗАБОТА О ПРИРОДЕ (экологическое волонтерство)

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Чистый участок»	Собирают мелкий мусор (бумажки, листья, веточки) на своем прогулочном участке.	Формирование экологической культуры, трудолюбие.
«Зеленый патруль»	Поливают цветы на клумбе, рыхлят землю (под присмотром взрослого), убирают сухие листья с растений в группе.	Ответственность за живые существа, забота о природе.
«Поможем птицам»	Наполняют кормушки зерном и крошками (если лагерь работает в теплое время, можно изготавливать поилки для птиц).	Забота о братьях меньших, экологическое воспитание.
«Украсим сад»	Изготавливают вертушки, флажки, гирлянды из бросового материала (пластиковые бутылки, стаканчики) для украшения веранды.	Вторичное использование материалов, творчество, эстетика.

3. ЗАБОТА О ПОРЯДКЕ И БЫТЕ (трудовое волонтерство)

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Порядок в игрушках»	Сортируют игрушки по коробкам, протирают полки, моют игрушки (пластиковые).	Привычка к порядку, уважение к труду других.
«Сушка и складывание»	Помогают складывать постельные принадлежности после тихого часа (аккуратно сложить покрывала, расправить простыни).	Навыки самообслуживания, аккуратность.
«Дежурные по столовой» (утром)	Помогают накрывать на столы, раскладывать ложки, салфетки, убирать посуду после еды.	Культура труда, взаимопомощь.

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Ремонтная мастерская»	Помогают воспитателю подклеивать коробки для настольных игр, чинить карандаши (точить), сортировать счетный материал.	Бережливость, трудовые навыки.
«Чистые стульчики»	Влажными салфетками протирают свои стульчики (или стульчики малышей) после творческих занятий.	Гигиена, забота о своем пространстве.

4. ЗАБОТА О КОМФОРТЕ И НАСТРОЕНИИ (эмоциональное волонтерство)

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Генеральная уборка в кукольном уголке»	Моют посуду, «стирают» одежду кукол, расчесывают им волосы, аккуратно расставляют мебель.	Игровая мотивация труда, забота об игрушках.
«Наши шкафчики»	Наводят порядок в своих личных шкафчиках для одежды (аккуратно складывают сменку, ставят обувь).	Самоорганизация, ответственность за свои вещи.
«Улыбка дня»	Рисуют смайлики или веселые рожицы и дарят их сотрудникам лагеря, детям из другой группы.	Создание позитивной атмосферы, добрые эмоции.
«Поздравляем с победой»	Изготавливают медальки или аплодисменты (бумажные) для участников спортивных соревнований.	Поддержка, умение радоваться за других.

5. ВОЛОНТЕРСТВО В ПОДГОТОВКЕ К МЕРОПРИЯТИЯМ

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Художники-оформители»	Помогают рисовать афишу к спектаклю, фестивалю, квесту.	Причастность к общему делу, развитие творчества.
«Рассадка гостей»	В день итогового события встречают родителей и гостей, вручают программки, провожают на места.	Коммуникативные навыки, ответственность.
«Мастерская Деда Мороза» (в холодный день)	Изготавливают украшения для группы или веранды к тематическому празднику.	Творчество, предвкушение праздника.
«Реквизитор»	Помогают раскладывать маски, костюмы, атрибуты для театральной постановки.	Организаторские способности, аккуратность.

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИГРОВЫЕ ФОРМЫ ВОЛОНТЕРСТВА

Название акции	Что делают дети	Педагогическая ценность
«Экскурсоводы для малышей»	Старшие дети проводят мини-экскурсию для младших по выставке «Город мастеров», рассказывают, что они сделали своими руками.	Развитие речи, уверенность в себе, передача опыта.
«Мастер-класс от детей»	Дети 7–8 лет показывают малышам, как сложить бумажный кораблик, слепить улитку, нарисовать простой узор.	Лидерские качества, терпение, умение объяснить.
«Повторяй за мной»	Проведение физминутки или танцевальной разминки для малышей под руководством воспитателя.	Физическая активность, роль наставника.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСТВА

1. **Добровольность.** Нельзя заставлять. Предлагаем выбор: «Кто сегодня хочет помочь полить цветы?», «Кому нужна наша помощь в книжном уголке?».

2. **Посильность.** Задания должны соответствовать возрасту. Дети 7–8 лет не должны поднимать тяжести, работать с опасными инструментами.

3. **Позитивное подкрепление.** Обязательно хвалим, благодарим, отмечаем вклад каждого.

4. **Видимость результата.** Дети должны видеть, что стало чисто, красиво, что малыши улыбаются, книги теперь целые.

5. **Игровая мотивация.** Можно ввести звания: «Юный эколог», «Мастер чистоты», «Доброе сердце», «Помощник дня».

6. **Безопасность.** Все действия — под контролем взрослого.