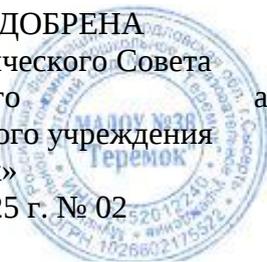


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №38 «Теремок»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании педагогического Совета  
муниципального автономного  
образовательного дошкольного учреждения  
«Детский сад №38 «Теремок»  
Протокол от 14.03.2025 г. № 02



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим муниципальным  
автономным дошкольным образовательным  
учреждением  
«Детский сад №38 «Теремок»  
М.Ю. Чадова  
Приказ №200-ОД от 18.03.2025 года

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО  
ЛАГЕРЯ «БРИГАНТИНА»  
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ»  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №38 «Теремок»**

**Возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Срок реализации:**

**02.06.2025 - 24.06.2025**

**25.06.2025 - 15.07.2025**

г. Сысерть

2025 год

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «БРИГАНТИНА» ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

**План разделен интегрирован с модулями воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.**

**«Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее!»**

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ» приглашает воспитанников детского сада провести незабываемые каникулы, погрузившись в мир истории Героев, которые были во все времена, есть в настоящее время и могут быть среди нас!

С помощью игры-путешествия «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ» участники лагеря познакомятся с важными событиями и героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны, а также научатся ценить мир и дружбу.

Судовой экипаж составляют: начальник корабля капитан - воспитатель, его помощники: младший командир - выбирается на каждые 5 дней смены с помощью голосования или самовыдвижения, и исполнители — матросы

**Легенда лагеря «Маленькие патриоты» гласит, что существует таинственный артефакт — «Звезда Героев».**

Чтобы найти «Звезду героев», участникам предстоит пройти этапы блоки игры, дружно и вместе зарабатывать «звездочки», выполняя все условия.

**Блок «Герои в сердцах поколений», посвящен 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.** Данный блок расскажет о событиях и героях и ВОВ, которые своим мужеством и преданностью Родине защитили нашу свободу и мирное будущее. Вспомнят о юных пионерах - героях, о героях войны, вспомнят города – герои и как эти и другие города город помогал фронту во время ВОВ. Силу, ловкость, смелость, знания ребята проверят в викторине «Ратные страницы истории Отечества» и военно-спортивной игре «ПОБЕДА».

**Результат Блока «Герои в сердцах поколений» будут созданные экспозиции, стенд, альбом о героическом прошлом в годы Великой отечественной войны**

**Блок «Дорога без опасностей» посвящен развитию знаний и умений правил дорожного движения среди воспитанников и снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение здоровья и жизни обучающихся.**

Эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся и усиление роли семьи в воспитании детей; развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Результат Блока «Дорога без опасностей» будет представлен проект о достижениях в работе по формированию безопасного поведения на дороге, видеоролик о результатах работы**

**Блок «ЭкоФест» посвящен развитию экологических знаний.** Данный блок поможет сплотиться всем ребятам в отрядах, развить лидерские. Будет представлен проект по экологической работе и благоустройству детского сада, территории лагеря. Центром

воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Одна из содержательных линий данного блока включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации дошкольников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Результат Блока «ЭкоФест» будет представлен фотопроект о по экологической работе и благоустройству территории детского сада и лагеря.**

### План сетка мероприятий Блока «Герои в сердцах поколений»

Дни недели	Мероприятия с детьми
01.06.2025 г. – Международный день защиты детей 06.06.2025г. – День Пушкинской поэзии	
<b>1 день</b> <b>02.06.2025</b>	1. Знакомство с режимом дня. Инструктаж «Безопасность превыше всего» 2. Сбор актива, выбор заместителя командира 3. Создание логотипа отряда, выбор эмблемы, название, девиза 4. Игры на знакомство и сплочение «Веревочный курс» 5. Подготовка к открытию смены, ознакомление с планом мероприятий и Блоком заданий 6. Знакомство с Легендой смены 7. Подбор материалов для создания экспозиции 8. Посещение библиотеки с целью изучения истории ВОВ 9. Работа с историческими данными по теме, подбор материала, просмотр фильмов
<b>2 день</b> <b>03.06.2025</b>	1. Минутка здоровья «Танцевальный флешмоб» 2. Подготовка к открытию смены 3. Открытие смены 4. Работа по созданию экспозиции по теме ВОВ 5. Оформление альбома Памяти, привлечение к работе родителей 6. Оформление Альбома в стиле скрапбукинг, декупаж и штампинг 7. Посещение библиотеки 8. Работа с историческими данными по теме, чтение художественной литературы
<b>3 день</b> <b>04.06.2025</b>	1. Минутка здоровья игра «Военные». 2. Работа в объединениях 3. Спортивная игра-путешествие, посвященная Победе в Великой отечественной войне. 4. Презентация результатов дня. Оформление карты героев 5. Работа над экспозицией 6. Работа над Альбомом Памяти. Сбор информации, оформление
<b>4 день</b> <b>05.06.2025</b>	1. Минутка здоровья 2. Работа в объединениях 3. Викторина «Дети герои» 4. Просмотр фильмов о детях-героях ВОВ 5. Интеллектуальная игра «Путеводитель по городам героям»; 6. Работа над экспозицией 7. Работа над Альбомом памяти

	8. Сбор информации для альбома, фото, реквизиты и т.д.
<b>5 день 06.06.2025</b>	1. Минутка здоровья «Танцевальный флешмоб» 2. Подготовка к открытию экспозиции. Прием гостей 3. Подведение итогов недели, оценка и подсчет результатов 4. Квест «В поисках пропавшей карты» 5. Показательные представление экспозиции 6. Защита проектов. Представление оформленных альбомов памяти

### План сетка мероприятий Блока «Дорога без опасностей»

№	Мероприятия
	12.06.2025г. – День России
<b>1 день 09.06.2025</b>	1. Минутка здоровья «Танцевальный флешмоб» 2. Работа в объединениях 3. Беседа с инспектором ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения, беседа с представителями ПДД 4. Игровая программа «Колесо безопасности» 5. Игры на знакомство и сплочение «Веровочный курс». 6. Выбор помощника командира на неделю
<b>2 день 10.06.2025</b>	1. Минутка здоровья игра «Ехала машина - СТОП». 2. Работа в объединениях 3. Квест «День перемен» (игра по станциям) 4. Презентация результатов дня 5. оформление мини-роликов про безопасность
<b>3 день 11.06.2025</b>	1. Минутка здоровья «ЗОЖ – это здорово» 2. Работа в объединениях 3. Викторина «Я знаю правила дорожного движения» 4. Презентация виртуально-интеллектуальной игры «Путеводитель безопасности»; 5. Показательные выступления мотоспортсменов 6. Подведение итогов недели

### План сетка мероприятий Блока «ЭкоФест»

№	Мероприятия
	16.06.2025г. – Международный день отца 19 .06.2025г.- День медицинского работника 22 .06.2025- День памяти и скорби.
<b>1 день 16.06.2025</b>	1. Минутка здоровья «Лесные чудеса» 2. Знакомство с тематикой недели 2. Выбор помощника командира 3. Викторина «Лекарственные растения Урала» 4. Создание фотоколлажа «Цветы»

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка деревьев и места к посадке</li> <li>6. Подведение итогов дня</li> </ol>
<b>2 день</b> <b>17.06.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Ганцевальный флешмоб»</li> <li>2. Работа в объединениях</li> <li>3. Малые Олимпийские игры</li> <li>4. Создание фотоколлажа «Насекомые»</li> <li>5. Создание ландшафтного дизайна территории ЛОЛ</li> <li>6. Подведение итогов</li> </ol>
<b>3 день</b> <b>18.06.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья игра «Экотопики».</li> <li>2. Работа в объединениях</li> <li>3. Квест – игра «Экополигон»</li> <li>4. Игры с отрядом на свежем воздухе</li> <li>5. Создание фотоколлажа «Аллея деревьев»</li> <li>6. Презентация результатов дня</li> </ol>
<b>4 день</b> <b>19.06.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «ЭКО-фестики в действии»</li> <li>2. Работа в объединениях</li> <li>3. Викторина «У леса на опушке»</li> <li>4. КТД «Птица счастья»</li> <li>5. Экоквест «Лесные забавы»</li> <li>6. Посадка деревьев, оформление коллажа, согласно проекту</li> <li>7. Презентация результатов дня</li> </ol>
<b>5 день</b> <b>20.06.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация фотоколлажей</li> <li>2. Агитбригада «Не засоряйте люди Землю»</li> <li>3. Закрытие лагерной смены</li> <li>4. Сбор карты, получение подарков</li> <li>5. Создание Альбома памяти о ЛОЛ</li> </ol>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Девиз лагеря

«Нету скуки, нету тины на борту у „Бригантины“»

### Гимн лагеря

С новым летом, с новым счастьем!  
 Бригантине скажем здравствуй!  
 Здравствуй радость, здравствуй песня  
 В Бригантине, снова вместе!  
 Посмотри как солнце светит!  
 Лучший лагерь, на планете  
 Это лето будет жарким

Гори ясно, гори ярко!

Звёзды летят с небес, в Бригантине мы ждём чудес

Встань со мной в Бригантинский круг

Ты мой друг и я твой друг мы вместе

Припев:

Новая песня, новая встреча, новая, добрая вечно с тобою

Ждёт заезд идёт, заезд идёт, заезд идёт (x2)

Посмотри на это небо

Лагерь помни, где бы не был

Помни дружбу, помни твёрдо -

Бригантинец это гордо

Дружба наша очень прочна

Будет круто, знаем точно!

Это лето будет жарким!

Гори ясно, гори ярко!

Звёзды летят с небес, в Бригантине мы ждём чудес

Встань со мной в Бригантинский круг

Ты мой друг и я твой друг мы вместе

Припев

### Законы лагеря

● **Закон главной тропы:** нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

● **Закон чистоты:** соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

● **Закон единого плеча:** поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

● **Закон взаимовыручки:** сделал сам – помоги другому, научился сам – научи другого.

● **Закон здорового духа:** начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

● **Закон колокольчика:** будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

● **Закон зелёного друга:** береги природу, не обижай братьев меньших.

● **Закон мудрой совы:** читай каждый день и будешь умней.

● **Закон ноль-ноль:** никогда не заставляй себя ждать, все начинать в назначенное время.

● **Закон поднятой руки:** дает возможность каждому высказаться)

### МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

## Подвижные игры

1. Арест сороконожки. Кто быстрее сошьет свою команду веревкой и ложкой.
2. Бег в мешках. Как обычно. Лучше делать на травяном поле.
3. Бег с чемоданом. Привязать к ноге мешки с травой, воздушные шары и др. и бежать наперегонки.
4. Ведьмы на метле. Несколько партнеров бегут на одной метле.
5. Воздухобол. Волейбол с воздушным шариком. Два связанных шарика с несколькими каплями воды.
6. Ехали медведи. Бегут верхом на короткой веревке.
7. Кенгуру. Зажать мяч между коленками и скакать.
8. Лягушки. Прыгать верхом на большом мяче с ручкой.
9. Арбузы на деревьях. Встав в шеренгу, передают мяч – вначале между ногами, затем над головой, затем можно усложнить: один передает вниз, другой вверх.
10. Паук. Две группы обвязываются веревками и бегут наперегонки.
11. Попади в мишень. Пустить мяч через катящийся обруч.
12. Работай головой. Пройти дистанцию, держа на голове книгу, в руках стакан и метлу, подгоняя ногой мяч.
13. Сиамские близнецы. Спина к спине привязываются или сцепляются руками, согнутыми в локтях и бегут или танцуют.
14. Скользящий арбуз. Удержать мяч двумя палками, пробежав дистанцию в паре.
15. Сороконожка. Все берутся рукой за канат, а другой рукой - за щиколотку и прыгают вперед целой командой, затем разворачиваются и назад.
16. Эстафета. Бег задом наперед, на четвереньках, тачкой, с двумя стаканами - переливая воду, с ложкой и яйцом, с кувырками, обнявшись вдвоем, на одной ноге, с чем-то на голове...
17. Осиньи гнезда. Пройти под подвешенными на разной высоте предметами (мячиками), не коснувшись их головой (приседая).

## Забавные игры

1. Глаза на пальцах. Определить, что это такое с завязанными глазами и разложить в указанном порядке. Например: “стоял повар, за ним портной, за ним музыкант...” – разложить ложку, катушку ниток, свирель... Время 1 мин.
2. Глаза-фотоаппараты. Заметить, что изменил ведущий в расположении вещей на столе.
3. Через глазок. Картина закрыта листом бумаги вдвое большего размера - с небольшим глазком-вырезом, через который надо рассмотреть картину и ответить на вопросы (сколько здесь людей, в какой одежде и т.д).
4. У червячка нет рук. Надо съесть яблоко, висящее на нитке или лежащее в миске с водой.
5. Зубы в руки. Достань коробок зубами, не слезая с табуретки и не касаясь пола руками.
6. Имитатор. Скопируй позу ведущего.

7. Мягкая посадка. Вернуться на стул с завязанными глазами, сделав 4 шага + поворот направо четырежды.
8. Глаза на затылке. Увидеть расставленные предметы, а затем обойти их спиной вперед.
9. Мудрецы и вода. Держать за спиной палку со стаканом воды и отвечать на вопрос, делая три шага. Замеряется, сколько воды осталось непролитой в стакане.
10. Узнай наощупь. В темный мешок кладут предметы - надо определить, что это.
11. Несмеяна. Рассмешить «Несмеяну», не прикасаясь к ней руками.
12. Отличная служба. Показать одновременно жест “во!” и отдать честь. Кто первый ошибется.
13. Отыщи друга. Снимается один башмак и с завязанными глазами надо найти из кучи обуви свою пару: кто быстрее.
14. Погаси свечу. С завязанными глазами, отойти на 2 шага – погасить за несколько выдохов.
15. Помеха сзади. Надо поднять конфету, стоя вплотную у стены и не сгибая ног.
16. Портрет по телефону. Первый видит картинку и шепотом описывает ее второму. Затем передают третьему, четвертому... Последний должен нарисовать по описанию.
17. Прыгающий художник. Нарисовать рисунок, много раз допрыгивая до листа.
18. Ловкий рисовальщик. Нарисовать рисунок усложненным способом: ногой, связанными руками, двумя руками сразу, стоя спиной и глядя через зеркальце.
19. Сильный нос. Передавать спичечный коробок носом. Толкать носом шарик или мячик по лабиринту.
20. Сборщики фруктов. Перенести яблоки из одной корзины в другую, прижав их щеками, лбами, на ложке, на голове.
21. Скоростное переодевание. Снять рубашку, вывернуть, надеть, снять, вывернуть надеть. Кто быстрее сделает пять раз.

### **Фокусы**

**и**

### **вопросы.**

- Перепрыгнуть через веревку на полу невозможно, если она у стены.
- Невозможно поднять ногу, плотно прислонившись к стене.
- Сколько минут надо варить крутое яйцо?
- На границу Японии и России прилетел петух. Сел точно на границу. Абсолютно посредине. Снес яйцо. Оно упало точно поперек: граница делит его посредине. Какой стране принадлежит яйцо?
- Где вода стоит столбом?
- Что сделается с красным шелковым платком, если его на 5 минут опустить на дно моря?
- Что случается с вороной через 3 года?
- Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Как такое может быть?
- Можно ли в решете принести воды?
- Над Африкой летели 16 страусов. Вчетверо меньше подвернули ногу. Сколько осталось лететь?
- Что можно увидеть с закрытыми глазами?
- Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?
- Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?

### **Творческие**

### **игры.**

1. Шутки эха. Изобразить звуками вокзал, метро, школу, сафари, зоопарк, сельский двор. Изобрази блюдо.

1. Пантомимы на пословицы.
2. Живые картины. Изобразить известную картину.
3. Инсценировка стиха. Например, «У Лукоморья».
4. Постановка одного и того же танца или песни на разный лад (как хор, цыгане, балет, опера и т. д.)
5. Немой разведчик. Пантомимой изображает для своей команды, что он увидел на картинке (прочитал в телеграмме). Команда постепенно угадывает. Правильно - он кивает, нет - отрицает.
6. Шепелявый разведчик. Сообщает текст телеграммы, прибавляя после каждого слога лишний слог (со-, те-) и т. д. Команда должна угадать, что сказано

### **Интеллектуальные игры.**

1. Рука помнит. Раскладывают предметы и завязывают глаза ищущему. Затем он должен по памяти найти и переложить два предмета. Затем положить на них руки и еще раз переложить.
2. Счетная палата. Раскладываются разные предметы вперемешку. За 15 секунд надо сосчитать, сколько ложек, спичек и т. д. Руки при этом за спину. Вариант: считают все предметы, но так: первый карандаш, первая ручка, второй карандаш, первый нож...
3. Обратное ухо. Ведущий читает текст с конца до начала, дети должны правильно уловить его смысл.
4. Глаза-фотоаппараты. Команде показывают две картинки несколько раз по три секунды. На одну не надо обращать внимания, на другой надо запомнить все детали.
5. Досказалки. Перебрасывают мяч и надо досказать полслова или синоним слова, или сочетаемое слово...
6. Алфавит. Написать в алфавитном порядке предметы или детали картины.
7. Части речи. Ведущий читает текст. Надо запомнить и сказать отдельно существительные, затем глаголы, затем наречия... Кто точнее.

### **Игры на местности и на воде**

1. Глазомер. Определить, сколько метров, шагов до объекта. Кто точнее.
2. Два шпиона. Внимательно рассмотреть местность, затем отвернуться и ответить на вопросы. Кто из соперников – точнее.
3. Морские всадники. Одна команда, например, «бегемоты», другая – «морские кони».
4. Всадники сидят на плечах и стараются сдернуть противника в воду. Игра продолжается до сигнала «Стоп»: кто сколько сдернул. Для крепких ребят.
5. Пятнашки. Нырнувшего с головой или выпрыгнувшего выше пояса нельзя пятнать.

### **Игры-аттракционы для двух соперников (ярмарочные)**

1. Бой индюков. Соперники встают на правую ногу, левую держат сзади обеими руками.
2. Голову задирают и толкаются грудью. Кто отпустит руку, упадет – проиграл.

3. Небезопасная игра! Перед игрой забрать жевательную резинку, очки, развернуть кепки козырьком назад, велеть толкаться только грудью, а не головами, сомкнуть плечо к плечу, крикнуть «начали!».
4. Бойцовые лягушки. Соперники садятся на корточки, соприкасаясь правыми боками.
5. Руки в замок сзади. Кто упал на бок или расцепил руки, проиграл.
6. Барсуки в норах. Соперники становятся в два обруча и перетягивают веревку. Кто первый вышел из обруча – проиграл.
7. Штангисты. Соперники одного роста становятся спина к спине, обхватывают палку над головой и тянут вперед. Проиграет тот, кто выпустит палку или оторвет ноги от земли.
8. Лилипутское двоеборье. Метание спички и воздушного шара на дальность и меткость.
9. Четвероборье. Четыре веревки связаны в центре, другой конец прикреплен к поясу соперников. По краям лежат призы. Кто перетянет и первый дотронется, тот и получит приз.
10. Спинная газета. На спину приклеивается номер (или слово). Надо, прыгая на одной ноге в кругу, узнать номер противника, но не дать прочесть свой.

### **Игры с залом (ожидалки)**

1. Слово главнее жеста. Надо показывать рукой и называть вразнобой. Зал должен повторять не жесты, а показывать на то, что названо (“нос-пол-потолок”).
2. Уговор. Ведущий протягивает руки, все должны скрестить руки; грозит пальцем - все кланяются; топает ногой - все топчут ногами; чешет затылок - все показывают нос... Кто ошибся - тот выбывает.
3. Без ошибок. Сможете ли вы повторить за мной три короткие фразы? Попробуем.
4. Сегодня на небе облака. А завтра будет дождь. А вот вы и ошиблись!  
Скульпторы. У меня в руках кусок глины. Что я леплю? Кто угадал - лови.

### **Игра «Крестики – нолики»**

Аналогом данной игры явилась любимая игра школьников.

В данной игре участвуют 2 команды по 9 человек. Команда, начинающая игру, выбирает на поле свою клеточку и обе команды начинают выполнять одинаковое задание за определенное время. Выигрывает та команда, которой удалось поставить 3 своих знака в один ряд или поставить на поле более 5 знаков. Жюри в составе 9 человек оценивает работу команд и выносит решение, чей знак будет поставлен в клеточку поля.

#### **Конкурс 1 «СВЕТ МОЙ ЗЕРКАЛЬЦЕ, СКАЖИ»**

Участники обеих команд садятся друг против друга. У каждого есть лист бумаги и карандаш. За 90 секунд каждый играющий должен нарисовать портрет сидящего напротив человека. После этого рисунки собираются и отдаются командам (меняются). Каждая команда разбирает стопку, и ищут свои портреты. Жюри оценивает насколько похожи на оригинал портреты обеих команд.

#### **Конкурс 2 «ИЗБУШКА - ИЗБУШКА»**

Известно что избушка Бабы-Яги стояла на 2-х ногах. А какую конструкцию смогут через 30 секунд предложить команды? Довести количество ножек до минимума. Оценивается и само выполнение и оригинальность.

#### **Конкурс 3 «ЖИЛИ - БЫЛИ»**

На столе разложены 18 карточек. На каждой из которых написаны сказочные герои. Конкурс выполняется командами по очереди. Команда встает у столика в цепочку и начинает рассказ, сказку.

Царевна-лягушка, колобок, Кощей-бессмертный, баба-яга, соловей- разбойник, конек-горбунок, пятачок, удав Каа, старик Хоттабыч, змей Горыныч, 33 богатыря, муха Цокотуха, бандерлоги, 40 разбойников, ослик Иа, Карлсон, Чудо-юдо, Незнайка и т. д.

*Конкурс 4 «ПОЙДИ ТУДА - НЕ ЗНАЮ КУДА»*

Команды участвуют в конкурсе по одной. Один из участников команды получает у ведущего карточку-задание и прочитав ее должен через 20 секунд заставить остальных выполнить задание. При этом ему запрещено что-либо говорить и прикасаться к кому бы то ни было.

1. Организовать хоровод с «елочкой» в центре и двигаясь по кругу, спеть хором любую песню, кроме «В лесу родилась елочка».

2. Построить команду в колонну по 2 и заставить маршировать на месте с любой детской песней.

*Конкурс 5 «СОЛОВЬИНАЯ РОЩА»*

Команды по очереди получают имя сказочного героя, куплет песни которого им предстоит спеть хором через 30 секунд. Всего героев шесть: конек-горбунок, царевна-лягушка, муха-цокотуха, репка, кощей-Бессмертный, змей-горыныч.

*Конкурс 6 «ЦАРЕВНА-НЕСМЕЯНА»*

Команды садятся друг против друга. Задание выполняется по очереди. В течении 90 секунд нужно рассмешить другую команду.

*Конкурс 7 «ЗА МОРЕМ ЖИТЬЕ НЕ ХУДО»*

Как известно именно так начинали свой рассказ путешественники приплывшие к царю Султану. Далее шло описание «заморских чудес». Через одну минуту командам предстоит по очереди представить свой вариант «чуда» из-за моря. Оно может сопровождаться комментариями.

#### Конкурс 8 «СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Представьте, что герои каждой сказки по чьему-то волшебству уснули на 10 секунд. Команды по очереди получают название сказки и по 30 секунд на подготовку. Команда замирает в выбранной мизансцене на 10 сек. После этого ведущий спрашивает у команды-соперника, а затем у болельщиков что это за сказка. Оценивается оригинальность и узнаваемость.

#### Конкурс 9 «ШАПКА-НЕВИДИМКА»

По одному представителю от каждой команды выходят на середину и им завязывают глаза. После этого их меняют местами и разводят в разные стороны. Ведущий сообщает всем какие два предмета он кладет на центр. Нужно найти свой предмет, и положить их на стулья.

### Дорожная азбука в загадках (Отгадки написаны справа налево)

#### А

Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на...  
(суботва)

#### Б

Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тащит маленький...  
(рискуб)

#### В

Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо Я водить...  
(деписолев)

#### Г

А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг! А помог нам... (кивозург)

#### Д

Это что там под Луной? Дыня с дом величиной? В небесах парит корабль Под названьем... (ьлбажирид)

#### Е

Ёлка - радость у стола, Но для площади мала.

Сквозь пургу и сквозь метель К нам на праздник едет... (ьле)

#### Ё

Кто там целый огород На себе домой везёт? На колючий шар похож. Вы узнали? - Это...

(жё)

#### Ж

Муравейник на дороге, Надо посмотреть под ноги. Муравьи собрались в круг - В плен захвачен черный... (куж)

#### З

На педали давят ноги! Эй! Не стойте на дороге! Всех предупредить помог Об опасности...

(коновз)

#### И

Мы кладём в багажник вещи, Рядом ключ, отвёртка, клещи, Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...  
(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги. И  
поэтому в поход  
Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист Укатать  
его помог

Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу! И для  
этого привёз

Их из леса... (зовосел)

**М**

Под большими городами  
Всё подземными ходами  
Перепутано хитро - Возит там  
людей... (ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,  
Надо правильно шагать,  
Совершая марш-бросок - Ногу с  
пятки на... (косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек И  
с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,  
А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам... (зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!  
Вот пройдёт немного лет И с  
Земли быстрее света К звёздам  
полетит... (атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица, Всех  
прошу скорей садиться,  
Отправляется в полёт

Быстрокрылый... (тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина, Здесь  
болото, здесь трясына, Мы застряли, ну  
хоть плач, Помогает нам...

(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,  
Целый дом с собой берет? Груз тащить -  
такая пытка, Медленно ползет...

(актилу)

**Ф**

По дороге на карете, Едут  
взрослые и дети, Бубенцов слыша  
звон. Знаем, это -...

(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять, Надо  
шубу одевать!

Из сугробов строим город, Нам не  
страшен сильный... (долох)

**Ц**

Океанские просторы, Волны  
высотой с горы. Нет опасней, знаем  
сами, Прячьтесь все, идёт... (имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов, Панцирь  
скроет от врагов! Путешествует без  
страха, Под защитой...

(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками, Мы их  
трогаем руками, Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный... (раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки! Ну  
а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко Грязь  
убрать поможет... (актёц)

**Ь**

Чтобы ездить без проблем,

Знаки надо знать нам  
всем. Только не поймём  
никак, Где же в знаках...  
(канз йикгям)

### **Ы**

Я не знаю, в чём  
секрет, Слов на эту букву  
нет, Только буквЫ все  
важнЫ, МЫ запомним  
букву... (ы)

### **Ь**

Знаем, есть и въезд и  
съезд, Есть подъём, и есть  
подъезд, Нам без них нельзя  
никак, Очень важен...  
(канз йыдревт)

### **Э**

Мы хотели ехать  
прямо, Посреди дороги  
- яма, И дорожный  
оператор Шлёт нам в  
помощь... (ротаваксэ)

### **Ю**

Лето - жаркая  
пора, Едет к морю  
детвора! Под колес  
весёлый стук Поезд  
движется на... (гю)

### **Я**

Это что там в дымке  
тает, Птицей по волнам  
летает? Паруса меняет  
вахта, Держит нос по  
ветру... (атхя)

### Викторина по теме «Пожарная безопасность»

Выберите правильные ответы:

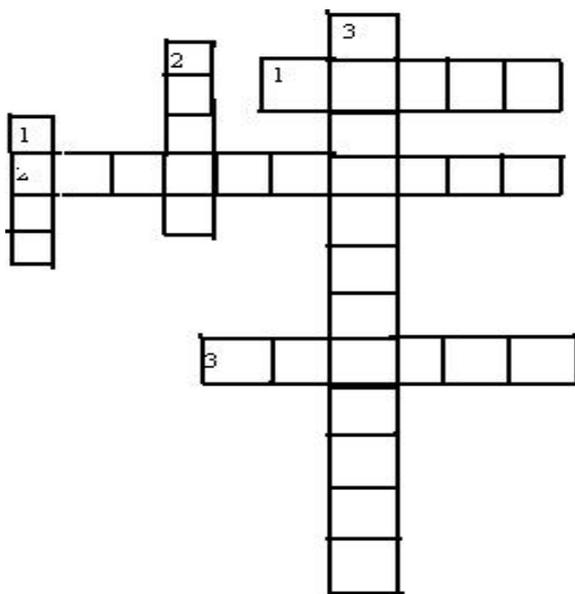
1. Какой материал является легковоспламеняемым?  
А) металл  
Б) бензин  
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?  
А) вода, выливающаяся из шланга  
Б) включенный в розетку утюг  
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
А) газовый баллончик  
Б) вода  
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
А) куклу  
Б) конструктор «Лего»  
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
Б) противогазом  
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах? А)  
мокрые  
Б) сухие  
В) никакие

### Кроссворд по теме «Пожарная безопасность» По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики. все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
3. Защищу я от огня  
В комнате, машине. Лишь нажмите  
мой рычаг. Я - ..... /огнетушитель/



### Викторина «Озеро Байкал»

1. Что означает слово «Байкал»? (10 баллов.)

- **Богатое озеро;**
- Синее озеро;
- Глубокое озеро.

«Байкал» - слово тюркского происхождения, означает богатое озеро.

2. Какое из озер является двойником Байкала? (7 баллов.)

- Ладожское;
- **Танганьика;**
- Виктория.

После Байкала Танганьика второе по глубине озеро на Земле.

3. Назовите возраст озера Байкал. (5 баллов.)

- 500 тысяч лет;
- миллион лет;
- **25 миллионов лет.**

По геологическим исследованиям, 20 – 25 миллионов лет – время, прошедшее с начала заполнения котловины Байкала водой.

4. Сколько химических элементов содержится в воде Байкала? (5 баллов.)

- **более 40 элементов;**
- 155 элементов;
- 12 элементов.

Точного подсчета пока не проведено, но известно более 40 элементов. Вероятно, в байкальской воде присутствуют почти все элементы периодической системы Менделеева, только многие из них в очень малых количествах.

5. Как вы думаете, сколько видов животных обитают в Байкале в настоящее время? (7 баллов.)

- 100 видов;
- **1550 видов;**
- 5000 видов.

Животный мир Байкала необычайно богат: по подсчетам ученых, в настоящее время в Байкале обитают свыше 1550 видов животных.

6. Есть ли в Байкале жемчужницы? (5 баллов.)

- да;
- **нет.**

Жемчужницами называют морских и пресноводных двустворчатых моллюсков, в мантии которых может образовываться жемчуг. Такие жемчужницы в Байкале не живут: они распространены в зоне умеренного климата.

7. Назовите самых древних обитателей Байкала? (3 балла.)

- олигохеты;
- **губки;**
- брюхоногие моллюски.

Эти простейшие многоклеточные животные организмы найдены в ископаемом виде в осадочных породах. За всю свою длительную историю они почти не претерпели изменений.

8. На каких глубинах в Байкале есть жизнь? (3 балла.)

- на дне;
- на поверхности;
- **езде.**

От самой поверхности до максимальных глубин и даже в толще донных осадков в самых глубоких впадинах живут разнообразные водные организмы, в том числе и рыбы.

9. Когда озеро Байкал замерзает? (3 балла.)

- рано осенью;
- **в декабре;**
- никогда.

В среднем замерзание Байкала начинается 21 декабря, а кончается 16 января, то есть на полное замерзание требуется около месяца. Однако в сроках замерзания Байкала по годам наблюдаются большие колебания.

10. Почему ученые считают Байкал моделью океана? (6 баллов.)

- в озере могут жить акулы;

- **озеро глубокое;**

- в нем есть угри.

Байкал имеет многие черты, присущие океану: это глубина, громадная масса воды, приливы, сильные штормы, высокие волны и др.

11. Назовите самую многочисленную рыбу Байкала. (5 баллов.)

- карась;

- щука;

- **голомянка.**

Большая и малая голомянка; их общая численность и биомасса в два раза больше, чем всех остальных рыб, живущих в озере.

12. Могут ли байкальские рыбы изменять свой цвет? (3 балла.)

-да;

-нет.

Свою окраску изменяют только зрячие рыбы. Над песчаным дном они становятся светлыми; над темными камнями – более темными; в искусственных условиях – серо-голубоватыми. Слепленные рыбы, или рыбы с закрытыми непрозрачной пленкой глазами, темноокрашенные, почти темные.

13. Назовите основное полезное ископаемое озера. (5 баллов.)

- нефть;

- золото;

- **вода.**

Есть выходы горючих газов метанового ряда и гелия, на мелководных участках строительные материалы: галька, гравий, песок. Но основное полезное ископаемое озера – это его чистая прозрачная холодная вода.

14. Какие крупные млекопитающие водятся в Байкале? (3 балла.)

- белый медведь;

- морж;

- **нерпа.**

Единственный представитель млекопитающих – нерпа. По классификации, нерпа байкальская относится к семейству настоящих тюленей.

15. Когда озеро окрашивается в бурый цвет? (10 баллов.)

- **весной, когда цветут водоросли;**

- при попадании в озеро молнии;

- в шторм.

Цвет воды в Байкале зависит от присутствия в озере взвешенных частиц, от глубины, состояния неба и характера облачного покрова, высоты стояния солнца. Зеленоватый цвет воде придают зеленые и диатомовые водоросли; голубовато-серый оттенок – частицы желтого цвета; буровато-коричневый – речные воды, приносящие коричневые взвешенные илистые частицы. Бурый цвет получается при массовом весеннем цветении водорослей бурого цвета.

16. Есть ли в Байкале кораллы? (7 баллов.)

-да;

-нет.

Кораллы, или коралловые полипы, живут лишь в теплых соленых водах.

Коралловые полипы могут строить свои сооружения – коралловые рифы – только в тропических водах.

### **Подведение итогов викторины.**

**Учитель.** Байкал уникален по своим природным особенностям. Популярность озера давно уже перешагнула границы нашей страны. О нем можно говорить и говорить, изучать и познавать. Эта викторина лишь малая частица этих познаний.

### **Викторина «Озеро Байкал» для учащихся начальных классов.**

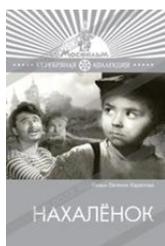
1. В какой части России расположено озеро Байкал? ( Восточной Сибири)
2. Какая ширина у озера Байкал? (от 25 до 80 км)
3. Сколько постоянных рек и ручьев впадает в озеро Байкал? (336)
4. Какая одна река вытекает из озера Байкал? (Ангара)
5. Какая максимальная глубина озера Байкал? (1637 м)
6. В каком месяце озеро покрывается льдом? (Январь)
7. Сколько видов рыб насчитывается в озере Байкал, назовите некоторые из них самые популярные? (52 тыс; сибирский осётр, сиг, окунь, елец, сом, сазан, налим, голомянка, омуль.)
8. Назовите одного из трех видов пресноводных тюленей? (нерпа)
9. Назовите наиболее распространенных прибрежных животных. (медведь, олень, изюбрь, лось, косуля, кабарга, заяц, волк, лиса)
10. Вспомните и назовите птиц которые обитают в природе Байкала. (гагара, кудрявый пеликан, большой баклан, цапля)
11. Назовите крупнейший остров озера Байкал. (Ольхон)

### **Список художественных фильмов**

просмотренных в лагере с дневными пребыванием детей

#### **«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ»**

1. **«Нахаленок»** (1961 г.)



1. **«Горячий снег»** (1972 г.)

2. **«Чук и Гек» (1953 г.)**



(Трогательная история о том, как юные москвичи – семилетний Чук и шестилетний Гек – поехали с мамой к папе, который находился в далекой геологической экспедиции. О том, как они боролись с жестокой зимой и всевозможными трудностями, потому что их не встретил отправившийся на выполнение срочного задания папа, но послал телеграмму, которую дети выбросили в окошко и не дали прочитать маме...)

1. **«Они сражались за Родину» (1975 г.)**



(Июль 1942 года. На подступах к Сталинграду обескровленные, измотанные советские войска ведут тяжелые оборонительные бои, неся огромные потери... Фильм рассказывает о подвиге рядовых солдат, любви к родной земле, об истинной цене победы...)

\

1. **«Два бойца» (1943 г.)**

(Фильм снят во время войны по повести Льва Славина "Мои земляки". Искренний и правдивый рассказ о дружбе Аркадия Дзюбина, неунывающего, лихого и бедового парня из Одессы, и Саши Свинцова – "Саши с Уралмаша")

1. **«Великий полководец «Георгий Жуков»**



(1995 г.) - картина Юрия Озерова о легендарном маршале СССР Георгии Константиновиче Жукове.

1. «А ты, баты шли солдаты» (1976 г.)

1. «В бой идут одни старики» (1973 г.)



1. «Кортик» - три серии (1973 г.)



СОВЕТСКОЕ КИНО  
Анна Каменкова Владимир Гуськов

1. « Девочка ищет отца» (1959 г.)



(В скрытый от немцев лесной домик, где живут только лесник с внуком, хозяин приносит четырехлетнюю девочку, не подозревая о том, что она — дочь легендарного партизана «батьки Панаса». Позже наивный старик раскроет гестаповцам местонахождение девочки. Поняв свою ошибку, он сделает все возможное, чтобы спасти детей).

1. «Двадцать дней без войны»

(Конец 1942 года. Фронтовой журналист Лопатин приезжает в Ташкент в 20-дневный отпуск за Сталинград. Ему, оглушенному и ослепленному огнем, мирная жизнь кажется странной и непривычной: размокшие саманные домики, снег пополам с грязью, хлебные карточки, судорожно зажатые в кулаке, сводки от Советского Информбюро,

убогий быт, похоронки и ... театры, которые продолжали работу в тылу. За 20 дней отпуска без войны Лопатин успевае побывать на Ташкентской киностудии, где снимается фильм по его военным очеркам, встретить новый 1943 год в мирной компании, и пережить яркую любовь...

### **Пословицы о Родине**

Родной край - сердцу рай.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Человек без Родины, что соловей без песни.  
Одна у человека мать, одна у него и родина.  
У народа один дом - Родина.  
Нет сына без отчизны.  
Родина - всем матерям мать.  
Родина - мать, чужбина - мачеха.  
Береги Родину, как зеницу ока.  
Будь не только сыном своего отца - будь и сыном своего народа.  
Своё молоко - ребёнку, свою жизнь - Родине.  
Родная земля и в горсти мила.  
Всякому мила своя сторона.  
В своём доме и стены помогают.  
За морем теплее, а у нас светлее.  
И пылинка родной земли - золото.  
Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.  
Дым отечества светлее чужого огня.  
На чужой стороне Родина милей вдвойне.  
Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.  
Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.  
На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.  
На чужой стороне и весна не красна.  
Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной - всю жизнь.  
Жить - Родине служить.  
Кто за Родину горой, тот истинный герой.  
Если дружба велика, будет Родина крепка.  
Если народ един, он непобедим.  
Народы нашей страны дружбой сильны.

Народное братство дороже всякого богатства.

Родину-мать учись защищать.

Герой - за Родину горой.

Главное в жизни - служить отчизне.

В бою за отчизну и смерть красна.

С родной земли умри, но не сходи.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Напоролись враги на русские штыки.

Если по-русски скроен, и один в поле воин.

Русский солдат не знает преград.

Слава русского штыка не померкнет никогда.

Знает весь свет-твёрже русских нет.

Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей. Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля. Новгород - отец, Киев - мать, Москва - сердце, Петербург - голова. Москва всем городам мать.

### **Сценарий игры на сплочение и знакомство «Хоровод дружбы»**

Цели: Создание в группе атмосферы доброжелательности. Дифференциация понятий «дружба», «друг» и осознания важных качеств, которыми они характеризуются. Развитие умений сотрудничества в процессе творческой деятельности. Воспитание толерантного отношения к товарищам по отряду, чувства взаимопомощи.

Предварительная подготовка: игрушка-символ, клей, кисточки, фигурки человечков, основа на листе ватмана с изображением поляны и речки, музыкальное сопровождение

Количество участников, возраст: 20 человек, разновозрастная группа от 7 до 14 лет.

Ориентировочное время: 45-50 минут.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Упражнение «Знакомство».

Ведущий приветствует ребят, представляется и предлагает каждому участнику занятия по очереди (по кругу, по часовой стрелке) представиться по имени, чтобы познакомиться, а так же рассказать: сколько им лет, успели ли они подружиться и назвать имя того, с кем. Говорит тот, у кого в руках игрушка-символ.

Упражнение «Здравствуй, друг».

Ведущий предлагает всем рассчитать на 1,2. Первые номера образуют внешний круг, а вторые – внутренний. Пары стоят лицом друг к другу, между ними идет как бы одновременный диалог. Первые номера обращаются ко вторым, а те повторяют за ними движения.

Первые номера говорят:

- Здравствуй друг! - при этом происходит рукопожатие.
- Как дела? - разводят руки в стороны.
- Где ты был? - берут аккуратно за ушко своего партнера.
- Я скучал! - правая рука к сердцу.
- Ты, пришел...- руки на плечи друг другу.
- Хорошо! - объятия.

### Упражнение «Есть - нет».

Ведущий называет какой-либо признак или качество, а ребята встают, если считают, что у них это есть или остаются сидеть на стульях, если считают, что этого у них нет.

- у кого светлые волосы;
- у кого в одежде есть красный цвет;
- мальчики;
- карие глаза;
- девочки;
- кто считает себя не похожим на других ребят в группе;
- кто умеет дружить.

### 2. Основная часть.

Ведущий: «Посмотрите, как мы похожи, у нас много общего: некоторые из нас похожи цветом волос, глаз, у нас в группе есть ребята одного возраста, но самое главное все мы живем в Волгограде, городе на Волге, поэтому все мы - Волгари. В то же время мы отличаемся друг от друга цветом глаз, ростом, одеждой, национальностью, но это не мешает нам общаться друг другом, дружить, вместе на занятии играть. Тема нашего занятия «Хоровод Дружбы». Ребята, а что для вас дружба? В чем она проявляется? (Ведущий фиксирует ответы детей на листе бумаги, а затем резюмирует их). Хорошо, а теперь я предлагаю вам объединиться в подгруппы. (Деление условное по 5 человек, но в каждой подгруппе должен быть либо вожатый, либо воспитатель.) Ведущий предлагает в каждой группе обсудить кто такой «друг», а также, какими качествами он должен обладать. (Варианты фиксируются в группе и представляются в круг. Время на обсуждение – 10 минут.)

### Изготовление «Хоровода Дружбы».

Ведущий: «Каждый из вас возьмет по одной фигурке, которая должна быть того же пола, к которому вы относитесь (мальчик – мальчика, а девочка – девочку). Эту фигурку надо оживить с помощью карандашей, раскрасив ее. Оденьте свою фигурку по погоде. Сегодня у нас на улице жарко или холодно? Посмотрите на свою одежду, она удобная? Можно одеть его также как и вы». (Данная часть задания выполняется под музыкальное сопровождение, ориентировочно 10 минут.)

Ведущий: «Вот у нас и готовы фигурки мальчиков и девочек, которые хотели бы найти себе новых друзей, но для этого им необходимо стать в хоровод. Сейчас мы объединим их в хоровод дружбы, для этого необходимо наклеить свои фигурки на лист ватмана так, чтобы получился круг, и каждой фигурке дать имя, чтобы они, как и мы могли общаться». (Выполняется предпоследняя часть задания.)

### 3. Рефлексия и подведение итогов занятия.

Ведущий предлагает ребятам определить урок жизни, который они получили на занятии он фиксирует и резюмирует мысли детей, а затем записывает их в центре коллективной работы «Хоровод Дружбы»).

#### Рефлексия посредством игры «Говорящий хоровод».

Все участники становятся в круг, держа друг друга за руки. Ведущий предлагает им выразить свои чувства с помощью ритма, в котором будет двигаться хоровод: «Если вам было приятно работать вместе, то мы двигаемся быстро, если нет, то медленно. Если вам понравилось наше занятие, то мы поднимаем руки вверх и становимся на носочки, а если нет – присаживаемся на корточки. Если вам помогло наше занятие подружиться еще больше, то мы идем в центр круга, если нет – делаем круг шире».

Ведущий благодарит всех участников за активность и проявленный интерес.

### **Занятие-игра «Волшебный цветок» или поговорим о своём здоровье**

Оснащение: Яркий цветок с семью лепестками, плакат с изображением эмоций, записи весёлых детских песен для подвижных игр, цветные карандаши, альбомные листы.

#### Ход занятия:

На лугу у той дорожки,  
что бежит к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке –  
Яркий с маленьким глазком.

Дорогие ребята! Обратите внимание на этот цветок. Что в нём особенного? – спросите вы. Сейчас мы вместе попробуем в этом разобраться. Давайте посчитаем, сколько у нашего цветка лепестков. Точно, у цветка семь лепестков. Наш цветок необычный, он у нас волшебный. Видите, у этого цветка все лепестки разные.

Первый лепесток давайте назовём «Я и мой организм». Каждый человек дышит, слышит, видит. Очень важно уметь чувствовать, всё ли в порядке в нашем организме, комфортно ли нам внутри.

#### Игра «Это я!»

Дети становятся по кругу, ведущий в центре. Дети повторяют за ведущим верные движения, например:

- «Рука» - подняли руку (верно);
- «Нога» - согнули ногу (верно);
- «Живот» - взялся ведущий за плечо (не верно);
- «Сердце» - ведущий взялся за живот (не верно);
- «Спина» - держится руками за спину (верно).

Второй лепесток – «Я и мой разум». Всякое случается: вдруг поднялась температура, или заболела голова, а может, просто себя плохо чувствуешь, очень важно выбрать правильное решение: может нужно отдохнуть или обратиться к старшим за помощью.

### Игра «Правильно - неправильно»

Дети стоят по кругу. Психолог задаёт интересные задания на внимание, которые нужно показать в движении, если оно правильное, то нужно хлопнуть в ладоши, а если задание не- правильное, то нужно присесть.

#### Задание:

- Играем, если болит голова – неправильно (приседаем);
- В классе дети дружные – правильно (хлопаем в ладоши);
- Если болит живот, прыгаем – неправильно (приседаем);
- Зимой выходим на улицу без шапки – неправильно (приседаем);
- Моем руки и садимся завтракать – правильно (хлопаем в ладоши).

Третий лепесток – «Я и моё настроение». Оказывается, что наше настроение и наши чувства могут принести вред нам и нашим близким. Давайте попробуем чаще улыбаться и радоваться жизни. Ну, а если вдруг случится какая-либо неприятность, помните, что через некоторое время она забудется, и будет казаться даже смешной. Вот и не стоит сегодня из-за неё расстраиваться и огорчать близких людей, которые нас любят.

### Игра «Комплименты»

Дети выстраиваются в две шеренги по парам и говорят друг другу комплименты. На каждый комплимент игрок делает один шаг вперёд. Побеждает та пара, которая ближе всех сошлась по количеству шагов (названных комплиментов).

Четвёртый лепесток – «Я и окружающий мир». Мы каждый день играем, дружим или ссоримся, разговариваем, просто встречаемся со знакомыми или незнакомыми людьми. Постарайтесь запомнить замечательное правило жизни: «Относитесь к окружающим так, как хочешь, чтобы относились к тебе!».

### Игра «Конфликт»

Ученики становятся по два лицом в круг, повторяют за педагогом-психологом:

Жили-были я ли, ты ли

Между нами вышел спор,

Кто затеял, позабыли

И не дружим до сих пор

Вдруг игра на этот раз

Помирить сумеет нас?

По выбору ведущего одна из пар делится на убегающего и догоняющего. Убегающий может взять замену, став к любой паре спереди, а сзади стоящий убегает вместо него.

Педагог-психолог читает стихотворение, которое содержит вопрос, дети отвечают на заданный вопрос, делятся своими выводами.

Как поступить,

если хочется драться,

плакать, кричать,

и щипать, и бодаться?  
Хочется очень толкать и брыкаться,  
прыгать, скакать  
и юлой извиваться.  
Вверх дном в один миг  
всё вокруг вдруг поднять.  
Как сделать,  
чтоб стали меня понимать?

Пятый лепесток – «Я и моя семья». Все мы живём с близкими и родными людьми. Это наши родители – мамы и папы, бабушки и дедушки, братики и сестрички. Нужно помнить о том, что наша забота нужна дорогим людям.

#### Упражнение «Волшебный дар»

Детям предлагается вспомнить, какие «волшебные» дары они получили от своих родителей (например: жизнь, любовь, добро и т.д.). Выясняется, что дети получают много даров от родителей. А какой волшебный дар могут подарить дети своим родителям? Обсуждение.

Шестой лепесток – «Это я сам». Этот лепесток напоминает нам, что мы сами играем важную роль в том, что с нами случается. Задумайтесь, какими мы хотим быть, кем мы хотим стать, - ведь всё зависит только от нас самих. Очень важно помнить о том, чтобы наши поступки не обижали тех людей, которые живут с нами рядом.

Дети становятся в круг, в центре педагог-психолог с мячом.

Добрые слова не лень  
Повторять мне трижды в день  
Кузнецу, ткачу, врачу  
С добрым утром! - я кричу  
Добрый день! – кричу я вслед  
Всем идущим на обед.  
Добрый вечер! – так встречаю  
Всех, домой спешащих к чаю!

Ведущий бросает мяч любому из игроков, который говорит одно из добрых слов и возвращает мяч ведущему. И так далее.

А вот и седьмой лепесток – «Я и моя жизнь». Если прикоснуться к этому лепестку, то нам станет понятным то, что каждый лепесток учит нас по-своему, но важно суметь прислушаться ко всем лепесткам вместе, одновременно.

#### Игра «Пишущая машинка»

Каждый игрок получает название буквы алфавита. Все дети двигаются по залу под музыку. Когда музыка заканчивается, ведущий называет фразу «В здоровом теле – здоровый дух». Дети начинают «печатать»: первая буква называет себя, начиная хлопать

в ладоши, к ней присоединяется следующая и т.д. Когда фраза составлена все дети прочитывают её хором и три раза хлопают в ладоши.

Наш цветок не был бы таким замечательным, если бы мы прикоснулись и прислушивались только к одному из лепестков. Цветок красив только тогда, когда все его лепестки живы и полны радости оттого, что могут подсказать девочкам и мальчикам, что в жизни хорошо, а что плохо. Когда мы веселы и здоровы, то хорошо и радостно всем тем людям, которые видят нас.

Давайте закроем глаза и увидим свой волшебный цветок, который поможет нам быть счастливыми и здоровыми.

Каждый из вас попробует сейчас нарисовать такой цветок для себя. Возьмите в руки цветные карандаши и нарисуйте Свой Цветок Здоровья и Счастья.

#### Рефлексия:

Какой замечательный цветок здоровья и счастья у вас получился! И, конечно же, помогли вам, дорогие мальчики и девочки, те игры и упражнения, которые мы выполняли вместе. Желаю вам расти крепкими, здоровыми, умными и добрыми! Успехов!

## **Сценарий спортивно-оздоровительного праздника**

### **«Малые Олимпийские игры»**

**Оборудование:** 2 ватмана, 32 цветных карандаша, бумага для принтера, 14 граммов, 6 благодарностей, 3 маркера разного цвета, 50 воздушных шаров, 10 фишек, 6 волейбольных мячей, 4 ракетки для бадминтона, 6 гимнастических палок, 12 теннисных мячей, 3 ведра, 3 противогаза, 4 точилки для карандашей 4 больших мешка, 8 штук колышков, 50 метров шпагатной верёвки, 2 обруча, верёвка, 6 полотен (70x70) для скандинавского волейбола, 2 больших резиновых мяча (50x70), волейбольная сетка, 5 свистков, 2 секундомера.

### **Ход мероприятия**

#### **Ведущий 1.** Олимп – Богов великое творенье!

Спортивный мир – единая семья!  
Олимпа получив благословенье,  
Спортивный праздник открываю я!  
Мы видим здесь приветливые лица,  
Спортивный дух мы чувствуем вокруг.  
У каждого здесь сердце олимпийца,  
Здесь каждый спорту настоящий друг!

#### **Ведущий 2.** Сегодня вас мы здесь встречаем,

И пусть удача всех вас ждёт.  
И здравый смысл восторжествует.  
Хочу, чтоб вам дерзать хотелось,  
Чтоб вы творили и мечтали,

И чтоб азарт, упорство, смелость,  
В делах всегда сопровождали.

*Звучит гимн Спорта.*

**Ведущий 3.** А сейчас мы зачитаем клятву Малых Олимпийских игр. На каждый вопрос вы отвечаете три раза «Да».

#### Клятва

1. Мы за здоровый образ жизни – «Да! Да! Да!»
2. Мы против вредных привычек – «Да! Да! Да!»
3. Мы против правонарушений – «Да! Да! Да!»
4. Мы за взаимопомощь и взаимовыручку – «Да! Да! Да!»
5. Мы за мир во всём мире – «Да! Да! Да!»

Дружно, весело, как надо, Мы начнем олимпиаду!

Уважаемые участники Малых Олимпийских игр Вы приглашаетесь на станции.

1. Спортивный марафон (1-3 классы)
2. Ориентирование на местности. (4-5 классы)
3. Скандинавский волейбол. (6-7 классы)

Просим волонтеров проводить участников на станции. Желаем удачи!

### **I станция. Спортивный марафон.**

#### **1 эстафета «Беговая»**

Первый участник команды бежит по прямой до фишки берёт волейбольный мяч, возвращается обратно передаёт мяч, следующий бежит оставляет мяч, возвращается передаёт эстафету через хлопок и д.т. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

#### **2 эстафета «Воздушный шарик»**

Первый участник бежит с бадминтонной ракеткой в руках и направляет воздушный шарик до фишки, обходит фишку и то же самое обратно, передаёт эстафету. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

#### **3 эстафета «Гонка мячей»**

Каждая команда выстраивается друг за другом ноги врозь, между ними интервал дистанции один метр. Участник, который стоит самый первый, начинает катить волейбольный мяч между ног, последний участник ловит мяч и бежит вперёд и т.д., выполняют задание до тех пор, пока -вся команда не перебралась на другую сторону. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

#### **4 эстафета «Мельница»**

Команда встаёт по парам, первая пара начинает идти, держа в руках гимнастическую палку, перешагивать через неё по очереди, обратна взявшись за гимнастическую палку, бегут и передают эстафету. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

#### **5 эстафета «Переправа»**

Команда встаёт по парам, первая пара начинает бежать, держа в руках две гимнастические палки, на палках лежит волейбольный мяч, оббегают фишку и возвращаются обратно, передают эстафету. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

#### **6 эстафета «Чехарда»**

Команда встаёт по парам, первая пара начинает прыгать друг через друга, становясь в присед, до фишки, берут по надувному шару, взявшись за руки, бегут и передают эстафету. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

#### **7 эстафета «Бег в мешках» (дополнительная)**

*Первый участник бежит в мешке до фишки и обратно, передаёт эстафету следующему и.т.д. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.*

#### **8 эстафета «Конкурс Капитанов»**

С каждой команды, выходит капитан. По жребию первый начинает на расстоянии трёх метров бросать теннисный мяч в ведро. Попавшие мячи в ведре добавляют команде каждое очко. Побеждает капитан, который попал всех больше мячей.

### **II станция. Ориентирование на местности.**

Состав команды 7 человек. Каждая команда получает маршрутный лист с определённым набором фигур (10) разного цвета. Первый участник бежит по периметру в разном направлении и ищет карточки со знаками по порядку сверху вниз, чтобы совпадали у него в маршрутном листе по цвету и фигуре, берёт рядом висящий карандаш, который соответствует цветурисуется знак. Каждому участнику даётся полторы минуты для поиска знаков, затем по свистку они быстро возвращаются и передают эстафету, следующие продолжают искать пока не заполнят как можно больше знаков, если команда заполнила досрочно, получает дополнительно 1 балл. Учитывается и время завершения эстафеты, и результат поиска. Побеждает команда, которая набрала большее количество очков.

**судьи**

**секундант**

**Старт Финиш**

**судья**

**бегут парой в обруче**

**в противогазе**

**с мячом в руках**

**в паре с завязанными ногами**

**с ведром наполненным водой**

**секретарь**

### **III станция. Скандинавский волейбол.**

Состав команды, три пары, на каждую пару выдаётся одно полотно. Расстановка команд на площадке свободная. Размер площадки 16х9 м., площадка разделена сеткой на высоту 230см. Команды стоят по обе стороны, правила аналогичные пионерболу, за тем исключением, что мяч можно ловить и переводить на другую сторону площадки только парами, держа в руках полотно. В команде можно делать не более двух передач. Пара, поймавшая мяч может совершить с ним не более трёх шагов по площадке. После чего его необходимо либо передать игрокам по команде, либо перебросить через сетку. Задача – не допустить падения мяча на землю, в противном случае засчитывается очко. Игра завершается с набором 15 очков (без разрыва в два мяча), состоит из одной партии.

Ошибки: запрещается переводить мяч на другую сторону любыми частями тела, разрешено только полотнами в парах.

### **Закрытие Малых Олимпийских Игр**

Подведение итогов Олимпиады, вручение грамот, благодарностей участником (главные судьи соревнований С.Г. Жукова, О.М. Шилкина, Н.Г. Латышко).

**Ведущий 1:** В борьбе закаляется крепкая воля,  
И наши сердца горячи.  
Кто смотрит на вещи уныло и хмуро,  
Пусть примет наш добрый совет –  
Получше, надёжнее,  
Дружить с физкультурой,  
В ней юности вечный совет.

*Главные судьи соревнований вручают отрядам спортивный инвентарь.*

**Ведущие все вместе:** Всем спасибо за внимание, за задор, за звонкий смех,  
За огонь соревнования, обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь.  
Говорим вам “До свиданья, до счастливых новых встреч!”

*Звучит музыка, все расходятся*

**Анкета для воспитанников (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,  
мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной  
для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### **Анкета для воспитанников (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе  
некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях с людьми \_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет  
фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел  
(мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да \_\_\_ Нет \_\_\_ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.