

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «ТЕРЕМОК»
624021, Свердловская область, город Сысерть, ул. Красноармейская, 1
тел: 834374-7-47-38 e-mail: mkdoy38@mail.ru сайт: <https://38set.tvoyasadik.ru/>

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 38
«Теремок» _____ М.Ю.Чадовой
Приказ от 14.03.2025 г. № 189-ОД



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«КРАСКИ ЛЕТА»
2025 ГОД

1	Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей от 7 - 8 лет
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления воспитанников в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей
3	Направление деятельности	Коммуникативное Познавательное-досуговое Спортивно-оздоровительное Творческое Трудовое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
6	Адрес, телефон	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Теремок», г. Сысерть, ул. Красноармейская 1, 8(343)74-7-47-38
7	Возраст обучающихся	7-8 лет
8	Сроки реализации, количество смен	Две смены: 1 смена – июнь, 2 смена - июль

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых - это активная пора социализации ребенка, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

Ежегодно для воспитанников проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАДОУ «Детский сад №38 «Теремок». Основной состав лагеря - это воспитанники дошкольного учреждения в возрасте 7-8 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей на СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы - создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Исходя из цели, сформулированы программные задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- Создать условия для самореализации детей в различных видах игровой деятельности;
- Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Программа строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культур о сообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
4. Личностный рост участников смены.

1 СМЕНА ИЮНЬ		
Дата	Мероприятия	Ответственный
02.06.- День открытия «Краски лета» ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4.Операция «Уют». 5.Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО-2024». 6. Развлечение «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно» 7.Стендовая информация для родителей «Права детей» 8.Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё»	Директор лагеря, воспитатель, инструктор по ФИЗО (праздник мыльных пузырей)
03.06.- День дорожной грамотности «Здравствуй, это я!»	1. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 3. Общественно-полезный труд. 4. Беседы, игры-тренировки на площадке с детьми по изучению правил дорожного движения 5.Чтение и обсуждение произведений художественной литературы; рассматривание иллюстраций. 6.Рисование «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7.Выставки рисунков «Мои безопасные каникулы» 8.Подвижные игры на воздухе.	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
04.06.- День эколога	1. Беседы о профессии Эколог; охрана окружающей среды; Эколята – защитники природы. 2. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева; разучивание стихов о природе, потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях 3. Художественная деятельность 4. Выставка детских работ	Воспитатель
05.06.- День охраны окружающей среды	1. Экологический десант на участок. 2.Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом». 3. Изготовление альбома «Природа моего края» 4.Беседы о птицах родного края, о насекомых	Воспитатель

	5. Загадки про объекты живого мира 5. 6. Подвижные игры с мячом.	
06.06.- Пушкинский день (День русского языка)	1. Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина; природа и люди в стихах Пушкина 2. Чтение художественной литературы 3. Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой» 4. Подвижные игры	Воспитатель (костюмированный фестиваль по сказам Пушкина)
09.06.- Международный день друзей	1. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья», «С чего начинается дружба», «Правила дружбы» 2. Прослушивание песни «Улыбка», «Дружат дети всей земли», музыкальные игры. 3. Чтение художественной литературы 4. Подвижные игры «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Резиночки», «Городки», «Рыбак и рыбки», «Колечко», «Огуречик», «Поймай мяч» 5. Игра «Тайный друг» 6. Рисование портрета друга, лепка «Подарок другу», выставка рисунков	Воспитатель, инструктор по ФИЗО (просмотр мультфильма)
10.06.- День волшебных сказок	1. «Сказочный денёк – всё и обо всех сказках». 2. Презентация «Русские народные сказки». 3. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» 5. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатель
11.06.- День России	1. Беседы о стране, городе, в которой живут дети «Наша Родина – Россия», «Моя малая Родина» 2. Рассматривание символики РФ, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Герб и флаг России» 3. Прослушивание гимна России 4. Художественная деятельность, выставка рисунков 5. Чтение и разучивание стихов о России 6. Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками 7. Народные подвижные игры	Воспитатель (праздничный концерт, группа готовит номер)
16.06.- День медицинского работника (15.06.2025 г)	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач», беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Полезная - вредная еда» 2. Чтение художественной литературы 3. Сюжетные, подвижные игры 4. Медицинская викторина 5. Нарисуй любимого героя из сказки	Воспитатель
17.06.- День здоровья и спорта	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминов». 2. Спартакиада «Спортивная кругосветка».	Воспитатель, инструктор по ФИЗО

	3. Игра-путешествие «Город Здоровья». 4. Разучивание новых подвижных игр.	
18.06. – День ПДД	1.Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». 2. Игра-викторина «Безопасная дорога». 3. Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Я и дорога». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Общественно-полезный труд.	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
19.06. – Природа глазами детей – поделки из природного материала	1.Знакомство с разными видами природного материала 2.Беседы о бережном отношении к природе, любовь к родному краю; игра «Если я приду в лесок» 3.Подвижные игры на воздухе 4.Художественная деятельность 5.Выставка детских работ	Воспитатель
20.06. Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)	1.Просмотр презентаций о ВОВ, прослушивание песни «Священная война» 2.Экскурсия к мемориалу 3.Чтение рассказов о войне, героях войны, С. Михалков «Мы тоже воины» 4.Выставка книг, посвященных ВОВ 5.Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!» 6.Выставка детских рисунков «Мы рисуем мир»	Воспитатель
23.06. - День малых олимпийских игр	1.Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни». 2. Общественно-полезный труд. 3.Спортивные соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Мини – футбол.	Воспитатель, инструктор по ФИЗО (команда 6 человек, форма, девиз команды, группа поддержки)
24.06.- День музыки, песен и танцев. Закрытие смены	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Конкурс на лучший эстрадный костюм из подручного материала. 3.Хороводы, танцевальные игры 4.Слушание «Звуки природы» 5. Дискотека. 6. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!». Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
	2 смена ИЮНЬ- ИЮЛЬ	
25.06. - День талантов и бантиков. Открытие смены	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) 2.Конкурсно - игровая программа «День бантиков», «Ассорти талантов». 3. Художественная деятельность	Воспитатель, инструктор по ФИЗО

	4. Дискотека 5. Развлекательная программа «Будем знакомы!»	
26.06 – День осотрожного пешехода	1. Беседы по ПДД, рассматривание иллюстраций со знаками дорожного движения 2. Развлечение по ПДД, викторина 3. Сюжетные игры 4. Оформление стенгазеты «Правила дорожного движения» 5. Подвижные игры 6. Лепка и аппликация «Наш друг светофор»	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
27.06. – День моды (День молодежи)	1. Минутка здоровья «Правильное питание», «Гигиена в доме». 2. Беседа «Всё обо всём», «Аккуратность в одежде», о русском костюме 3. Аппликация, рисование «Украсим одежду», «Мой любимый наряд», «Маска» 4. Сюжетные, подвижные, дидактические игры 5. Слушание музыки, пение песен	Воспитатель, инструктор по ФИЗО (подготовить театрализованное представление для детей ДОУ, по русской народной сказке)
30.06. - Летние приключения – выставка рисунков с использованием нетрадиционных материалов	1. Сбор материалов для нетрадиционного рисования, создание альбома с материалами 2. Художественная деятельность «Рисуем без кисточек и карандашей» 3. Выставка работ 4. Подвижные игры, рисование песком, водой на участке	Воспитатель
01.07. – Путешествие по морю	1. Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» 2. Подвижные игры «Не разлей воду» 3. Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) 4. Сюжетные игры: «В гостях у жителей подводного царства» 5. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	Воспитатель
02.07. – День подарков	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ». 3. Фантазии «Подарки из подручного материала». 4. Художественная деятельность «Подарки своими руками» 5. Весёлая дискотека.	Воспитатель (подготовить подарки для детей)
03.07. – День народных игр	1. Знакомство с народными играми 2. Рассматривание альбомов «Народные игры» 3. Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. 4. Чтение литературных произведений по теме дня	Воспитатель
04.07.- День	1. Беседы о правилах пожарной безопасности	Воспитатель

пожарного надзора	2.Развлечение «Спички детям не игрушки» 3.Просмотр мультфильмов 4.Рисование «Опасные предметы» 5.Викторина	
07.07. – День мыльных пузырей	1.Опыты с мылом и водой 2.Игры с мыльными пузырями 3.Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» 4.Художественная деятельность	Воспитатель
08.07. – День семьи, любви и верности	1.Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Что радует, что огорчает близких» 2.Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. 3.Художественная деятельность «Дом моей мечты», «Любимые занятия», «Семейные традиции» 4.Игры «Ласковые слова», «Добрые дела», подвижные, сюжетные игры 5.Чтение художественной литературы по теме	Воспитатель
09.07. – День игры и игрушки	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Общественно-полезный труд. 3. «Путешествие в страну игр». 4. Конкурс «Лучшая игрушка». 5.Игры по ПДД «В страну дорожных знаков», подвижные игры «Мышеловка», «Самолеты», «Резиночки», «Классики», «Ручеек» 6. Игры с мячом.	Воспитатель
10.07. - День смешных причёсок и разных бантиков	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Праздник «День смеха». 4. Шоу «Каракули». 5. Музыкально-конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»	Воспитатель
11.07.- День веселых красок	1.Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» 2.Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу» 3.Подвижные игры «Краски», «Встань на свое место» 4.Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»	Воспитатель (рисунки мелом на асфальте)
14.07. - День домашних любимцев	1. Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям 2.Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных 3.Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей	Воспитатель

15.07. – День дружбы	1. Игры на формирование нравственных качеств, умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. 2. Просмотр мультфильма про кота Леопольда и Мышей, Секрет о дружбе 3. Развлекательная игра «Цветок дружбы» 4. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!». Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены	Воспитатель
----------------------	---	-------------

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням. Формирование коллектива единомышленников-детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате организованной деятельности.

Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально нравственных норм.

Личностный рост участников смены.