

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«МАДОУ №38 «Теремок» за 2023 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Теремок»
Руководитель	Чадова Мария Юрьевна
Адрес организации	624,21, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, 1
Телефон, факс	8-343-74-74738, 8-343-74-74707
Адрес электронной почты	mkdoy38@mail.ru
Учредитель	Администрация СГО
Дата создания	1943 год
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №0005534, регистрационный номер 18829 от 26 июня 2016, бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МАДОУ №38 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено не по типовому проекту. Здание по ул.Красноармейской, 1 переделанные купеческие поместья, здание по ул.Ленина, 28-а построено по типовому проекту.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 38 "Теремок" Приспособленное здание с 1943 года. Детский сад ориентирован на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а также создает максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого воспитанника.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания),

с 7.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Работают вечерние группы до 18.00 для детей

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав МАДОУ № 38 «Теремок»: от 20.12.2018 г. № 1942

- Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2006. 66 АВ 321637; 66 АВ 32179; 66 АВ 321638; 66АВ 32163, Свидетельство о государственной регистрации права от 22.01.2014 66 АЖ 336452.

- Кадастровый паспорт земельного участка 20 14.01.2011 № 66/301/11-83

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.02.2014г. ОГРН 2146685038575,

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 0101.2012 г серия 66 № 007729210,

- Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026602175522

- Идентификационный номер налогоплательщика: 6652012240

- Лицензия на право медицинской деятельности от «28» мая 2015г. 2009 г., № ЛО -66-01-003365 Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 184 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 15 детей;
- 3 младшие группы – по 15 и по 20 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – по 20 и 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	64	36,7%	89	57,5%	27	5,8%	184	94,2%
Качество освоения образовательных областей	70	40%	92	53%	18	5%	184	98%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	85%
Неполная с матерью	30	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекуновство	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	41%
Два ребенка	74	44%
Три ребенка и более	32	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие (ЛЕГО конструирование)
- 2) вокальная студия
- 3) танцевальная студия
- 4) творческая мастерская (прикладное творчество)
- 5) озорная логика (в направлении математического развития)

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Обследование независимой оценки качества образования через анкетирование родителей проводилось в ноябре 2020 года и показало следующие результаты:

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - 125 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 94,3 балла

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 97 балла

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 88 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 76,5 балла

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 80 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 73 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 60 балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 20 баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 60 баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 96,4 балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и

информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 96 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 96 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 98 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 91,9 балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 86 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98 балла

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 93 балла

Выводные положения:

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по формуле:

$$S_n = \sum K_{mn} / 5,$$

где:

$S_n$  – показатель оценки качества n-ой организации;

$K_{mn}$  – значения критериев оценки в n-ой организации

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,82 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг :

Замечания и предложения были высказаны 14,4% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 11%
- график работы - 6%
- проблемы питания - 6%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 28%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 44%
- оснащение - 6%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 6%
- медицинское обслуживание - 6%
- туалеты (ремонт, оснащение) - 11%

В 2021 году детский сад стал участником независимой оценки качества МКДО 2021. Средний показатель по Свердловской области 3,3 в сравнении со средним показателем качества в МАДОУ №38, где он составил 3,5 баллов.

Оценку качества можно посмотреть на официальном сайте МАДОУ:  
[https://38set.tvoyasadik.ru/?section\\_id=162](https://38set.tvoyasadik.ru/?section_id=162)

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

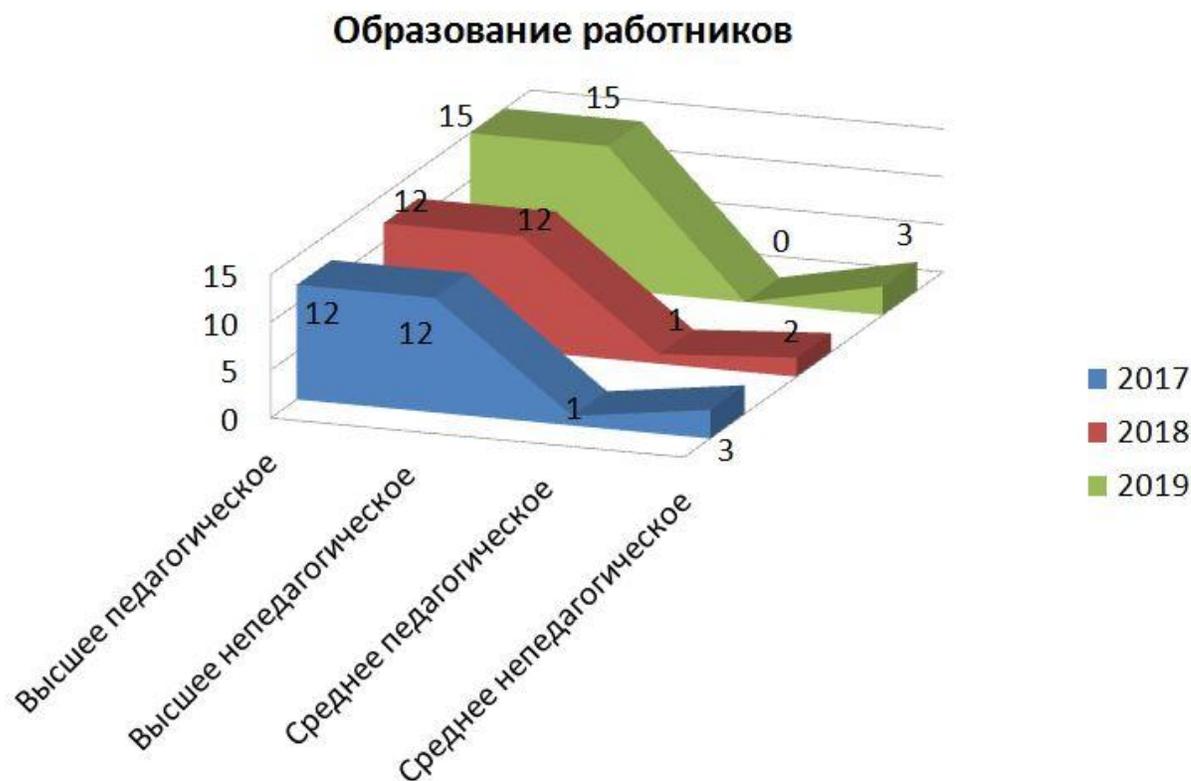
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 работников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 5 человек.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 25 работников Детского сада, из них 20 педагогов.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги детского сада принимают активное участие в представлении педагогического опыта. Так 15 педагогов стали участниками Педагогических чтений СГО.

3 педагога стали участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства

Все 20 педагогов имеют сайты или странички активного педагогического опыта в сети Интернет:

ФИО педагога	САЙТ	ссылка на профессиональную страничку
<b>СОРОКИНА Л.Ю.</b>	нет	<a href="https://www.maam.ru/users/13262">https://www.maam.ru/users/13262</a>

		36
<b>ИВАНОВА А.Б.</b>	<a href="https://dlyapedagoga.ru/servisy/site/n?n=433">https://dlyapedagoga.ru/servisy/site/n?n=433</a>	<a href="https://vk.com/id556144550">https://vk.com/id556144550</a>
<b>ШЕВЧЕНКО Е.Л.</b>	<a href="https://nsportal.ru/shevchenko-e-l">https://nsportal.ru/shevchenko-e-l</a>	<a href="https://vk.com/club71953192">https://vk.com/club71953192</a>
<b>БАТАЛОВА Е.Н.</b>	нет	<a href="https://infourok.ru/user/batalova-ekaterina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/batalova-ekaterina-nikolaevna</a>
<b>БАРЫШНИКОВА Н.В.</b>	<a href="https://nata2779.ucoz.net/">https://nata2779.ucoz.net/</a>	
<b>ФЕОФАНОВА С.А.</b>	нет	<a href="https://www.maam.ru/users/352036">https://www.maam.ru/users/352036</a>
<b>МАЛЬШАКОВА И.С.</b>	<a href="https://66000436.есимп.пф/">https://66000436.есимп.пф/</a>	
<b>МЕНЬШЕНИНА И.В.</b>	<a href="https://66000469.xn--e1agmmh.xn--plai">https://66000469.xn--e1agmmh.xn--plai</a>	
<b>БУГУЕВА О.А.</b>	нет	
<b>ВОРОЖЕВА В.Н.</b>	нет	<a href="https://nsportal.ru/vorozheva-vera-nikolaevna-vospitatel">https://nsportal.ru/vorozheva-vera-nikolaevna-vospitatel</a>
<b>КУКИНА Л.А.</b>		
<b>ШЕСТАКОВА А.С.</b>	Нет	
<b>ШЕСТЕРНИНА Д.С.</b>	нет	<a href="https://www.maam.ru/users/2145440">https://www.maam.ru/users/2145440</a>
<b>ДРОЗД О.В.</b>	есимп.пф/?utm_source=cabinet&utm_medium=direct&utm_campaign=pop-up	<a href="https://infourok.ru/user/drozd-oksana-viktorovna">https://infourok.ru/user/drozd-oksana-viktorovna</a>
<b>МАКРИ И.А.</b>		
<b>МУХЛЫНИНА И.В.</b>	<a href="https://vwkon7259.ucoz.net/">https://vwkon7259.ucoz.net/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/muhlinina-irina-vladimirovna">https://infourok.ru/user/muhlinina-irina-vladimirovna</a>

**В этом учебном году проводились следующие мероприятия:**

**1. Аттестация педагогов:**

Аттестовались на квалификационную категорию 10 педагогов:

Первая категория – 8

Высшая категория – 2

Итого: из 16 педагогов 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 человек СЗД (Кукина Л.А. – ноябрь 2022), 2 человека не имеют категорию

**2. Повышение квалификации:**

12 педагогов обучились в Учмет по программам повышения квалификации, получены Удостоверения;

1 педагог – по программе проф.переподготовки дополнительного образования (Диплом)

- 3 педагога – в Институте образовательных технологий (Удостоверение)
- 7 педагогов – в ИРО (Удостоверения)
- 100% обучились по СанПин и Первой медицинской помощи
- Получила высшее образование по направлению «Педагогическое образование» Емельянова Е.Г.

### **3. Участие педагогов в мероприятиях Муниципального, Областного, Всероссийского, Международного уровней:**

- в Педагогических чтениях: «Функциональная грамотность участников образовательных отношений» (Сертификат): Сорокина ЛЮ, Каргаполова ИА, Емельянова ЕГ, Меньшенина ИВ, Шестернина ДС, Барышникова НВ, Иванова АБ, Мухлынина ИВ, Кукина ЛА, Дрозд ОВ, Баталова ЕН, Бугуева ОА. (12)
- в Фестивале педагогических идей «Реализация ФГОС на уровнях общего образования. Обновление содержания и формы: Ворожева ВН, Кукина ЛА, Шестернина ДС, Иванова АБ, Сорокина ЛЮ, Меньшенина ИВ, Костарева АА, Дрозд ОВ, Баталова ЕН, Барышникова НВ. (10)
- в ММО воспитателей СГО с темами по речевому развитию: Барышникова НВ, Бугуева ОА, Меньшенина ИВ, Мухлынина ИВ, Каргаполова ИА. (5)
- в Рождественских Образовательных Чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (Сертификат) Меньшенина ИВ, Бугуева ОА., Емельянова Е.Г.
- в Конференции в системе образования СГО «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»: Кукина ЛА, Мухлынина ИВ.
- в Акциях, флэшмобах «Голубь мира», «Окна Мира», «Окна Победы»
- в Семинаре-практикум «Практические приемы нейропсихологической коррекции сложностей обучения» (Дворец молодежи): Пунгина МП, Кукина ЛА, Шестернина ДС, Меньшенина ИВ, Емельянова ЕГ, получены Сертификаты
- в Конкурсе профессионального мастерства Педагог-психолог-2021 Сорокина ЛЮ. (Почетная грамота)
- в Конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа-2021» (Сертификаты): Мальшакова ИС, Бугуева ОА, Шестернина ДС, Сорокина ЛЮ, Меньшенина ИВ, Барышникова НВ.
- в конкурсе профессионального мастерства СГО Педагог года: Бугуева ОА, Ворожева ВН.
- в Форуме Педагоги России (Сертификаты, Дипломы-): Мальшакова ИС, Кукина ЛА, Шестернина ДС, Сорокина ЛЮ, Меньшенина ИВ.
- в Форуме Воспитатели России (Сертификат): Шестернина ДС, Иванова АБ.

- в конкурсе Рыбаков Фонд Хакатон ПРОДЕТЕЙ (Сертификат): Емельянова ЕГ, Шестернина ДС.
- в Педагогическом конкурсе – Конспект НОД (Диплом 1 место) Меньшенина ИВ.
- в Конкурсе «Радуга Талантов» Диплом 1 степени, Емельянова ЕГ.

-

#### **4. Участие воспитанников в мероприятиях разных уровней:**

- Конкурс «Неопалимая купина», Грамота за 1, 2 место (руководитель Мальшакова ИС, Шестернина ДС)
- Математическая олимпиада (руководитель Барышникова НВ, Меньшенина ИВ, Бугуева ОА, Мухлынина ИВ)
- Математические ступеньки (руководитель Меньшенина ИВ, Бугуева ОА)
- Конкурс «Родники» (руководитель Ворожева ВН, Мальшакова ИС, Барышникова НВ, Бугуева ОА, Шестернина ДС)
- Конкурс «Чистая вода, чистый воздух» (руководитель Мухлынина ИВ)
- Конкурс «Рождественские вертепы» 10 семей, 2 коллективные работы (руководитель Каргаполова ИА, Мальшакова ИС, Баталова ЕН, Меньшенина ИВ, Шестернина ДС, Мухлынина ИВ, Ворожева ВН)
- Конкурс «Летят перелётные птицы» (руководитель Барышникова НВ, Каргаполова ИА)
- Конкурс «Пасхальные перезвоны» (руководитель Барышникова НВ, Бугуева ОА, Мухлынина ИВ, Каргаполова ИА, Емельянова ЕГ, Меньшенина ИВ, Баталова ЕН.
- Конкурс «Родники. Весь мир начинается с мамы» Барышникова НВ, Баталова ЕН, Бугуева ОА, Кукина ЛА, Меньшенина ИВ, Мальшакова ИС.
- Конкурс «Ручейки добра», 13 воспитанников (руководитель Бугуева ОА, Меньшенина ИВ, Мухлынина ИВ)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 компьютером, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, музыкально-физкультурного зала, поменяли ограждение по ул. Красноармейской, 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	184
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (7.30-17.30 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		184 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (10,87%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		184 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность медработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730055

Владелец ЧАДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА

Действителен с 14.06.2024 по 14.06.2025