

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №38 «Теремок»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №38  
«Теремок» №03 «Итоговый»  
от 31.05.2023 года



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 38 «Теремок»  
М.Ю. Чадова  
Приказ № 164-ОД от 24.06.2024 года  
«Об утверждении календарного учебного графика и учебного плана»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

## НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*План организации образовательной деятельности* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Устава МАДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МАДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» функционирует 18 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
<b>I младшая группа</b>	с 2 до 3 лет	2
<b>II младшая группа</b>	с 3 до 4 лет	2
<b>Средняя группа</b>	с 4 до 5 лет	1
<b>Старшая группа</b>	с 5 до 6 лет	3
<b>Подготовительная группа</b>	с 6 до 7 лет	3

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Теремок» (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- программа по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию «Я - Патриот!» (для детей 2-7 лет). *Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий;*
- программа по развитию речи «Грамотейка». *Программа ориентирована на профилактику речевых нарушений у детей 3-7 лет;*
- программа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» *Программа ориентирована на формирование знаний по правилам дорожной безопасности у детей 5-7 лет.*
- по формированию элементарных математических представлений (Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» для детей 3-7 лет;
- программа по ознакомлению с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В. для детей 3-7 лет;
- программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спорттик» для детей 6-7 лет;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Коммуникативные танцы» Буренина А.И.;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Логоритмика для малышей» Савицкая М.Н.;
- программа по вокально-хоровому развитию «Задоринки». *Программа ориентирована на формирование певческих умений детей;*
- программа по художественно-эстетическому развитию «Танцевальная ритмика» Суворова;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Город Мастеров» «Ладушки» *Программа ориентирована на формирование художественно-конструктивных навыков.*

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 07 сентября 2017 г.), утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

<b>Группы</b>	<b>Продолжительность в НОД</b>	<b>Количество НОД (ежедневно)</b>	<b>Количество НОД (в неделю)</b>	<b>Количество дополнительны х услуг (в неделю)</b>
I младшая группа	8-10 мин	2	10	0
II младшая группа	15 мин	2-3	10	0
Средняя группа	20 мин	2-3	10	0
Старшая группа	25 мин	3-4	13	1
Подготовительная группа	30 мин	3-4	14	1

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного

образования во вторую половину дня, один раз неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы МАДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (**приложение № 2**).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фамилия + Инициалы	Должность	Тип образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Наименование учебного заведения	Серия, номер диплома учебного заведения	Дата окончания учебного заведения
Архипова Л.Ю.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГАПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж	116616 0229178	19.03.22

Барышникова Н. В.	Воспитатель	Высшее образование	Технология и предпринимательство	Учитель технологии	Уральский государственный педагогический университет	ИВС 0425098	08.07.02
Баталова Е. Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Домашнее образование	Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста	ГОУ Свердловский областной педагогический колледж	АК 1249076	16.06.05
Васильченко О. А.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГБПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж	116616 0179888	23.06.20
Ворожева В. Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Педагог организованного детства	ГОУ Свердловский областной педагогический колледж	СБ 0498536	27.06.98
Дрозд О. В.	Воспитатель	Начальное профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с углубленным изучением русского языка и литературы	Торжокское педагогическое училище	МО 047999	03.07.97

Дятлова А. И.	Музыкальный руководитель	Высшее образование	Искусство народного пения	Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (хоровое народное пение)	ФГБОУ ВО "Челябинский государственный институт культуры"	107418 0639797	26.04.17
Емельянова Е. Г.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	ГОУ НПО СО ПЛ "Родник"	66БА 0008307	30.06.08
Иванова А. Б.	инструктор по ФИЗО	Высшее образование	Педагогика и психология	Педагог-психолог	ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет	КФ 02269	14.06.13
Кукина Л. А.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГБПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж	116616 0142473	18.06.19
Макри И. А.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж"	116616 0087358	28.06.17
Мальшакова И. С.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж"	3354	25.06.13

Меньшенина И. В.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж"	116616 0056188	24.06.16
Мухлынина И. В.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Домашнее образование	воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста	ГОУ Свердловский областной педагогический колледж	АК 1249079	14.06.05
Сорокина Л. Ю.	Заместитель заведующей по УВР	Высшее образование	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Уральский государственный педагогический университет	ВСГ 2718961	30.01.09
Топычканова Е. А.	Воспитатель	Среднее образование	Продавец-консультант	Продавец-консультант	Центр Информационных технологий	7221	08.06.07
Чадова М. Ю.	заведующий	Высшее образование	Педагогика и психология	Педагог-психолог	ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет	ВСВ 1652708	17.06.05
Шевченко Е. Л.	учитель-логопед	Высшее образование	Логопедия	Учитель-логопед	Уральский государственный педагогический университет	КБ 56703	29.06.12
Шестакова А. С.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Туризм	Специалист по туризму	ГБПОУ СО Алапаевский профессионально-педагогический колледж	116616 0136730	2017

Шестернина Д. С.	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	Парикмахер	ГБОУ СПО СО Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса"	116616 0017392	31.01.14
---------------------	-------------	--------------------------------------	------------	------------	--	-------------------	----------

### Аналитический отчет методической работы за 2023-2024 учебный год

1. Аттестация на соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя (Васильченко О.А., Топычканова Е.А.)
  2. Аттестация на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Шевченко Е.А., Шестакова А.С.)
  2. Показ открытых НОД
  3. Выступления на педагогических советах, семинарах, мастер-классах ДОУ:
    - «Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира»
    - «Воспитание дружеских отношений в игре»
    - «Формирование инженерного мышления: от замыслов к воплощению. Развитие познавательной активности на занятиях математики посредством ИКТ»
    - «Математический»
    - «Игры, которые лечат»
    - «Нетрадиционное рисование»
  4. Участие в конкурсах ДОУ
  5. Участие в Педагогических чтениях СГО «Программа воспитания: тренды, вопросы, перспективы и возможности»
  6. Участие в Фестивале педагогических идей СГО «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде»
  7. Участие в муниципальной конференции СГО «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
- Педагоги представили опыт работы в виде презентаций и видеороликов, получили Благодарственные письма, Сертификаты
8. Участие в ММО воспитателей СГО, представили опыт работы, получены Благодарности
  9. Участие в конкурсах муниципального уровня:
    - конкурсе Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа. Победители (Мухлынина И.В., Баталова Е.Н.) награждены Грамотами СГО
    - Экологический конкурс проектов виртуальных экскурсий «В мире птиц Сысертского района»

конкурсе Видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»

Педагоги получили Благодарности

10. Участие воспитанников в мероприятиях разных уровней:

Муниципальный:

«Мои первые шаги», «Математическая олимпиада», получены Грамоты и Сертификаты

«Рождественские Вертепы»

«Пасхальные перезвоны»

«Родники-2022»

Всероссийский конкурс «Эколята», получены Грамоты и Благодарности

в дистанционных конкурсах разных уровней, получены Дипломы и Сертификаты

в конкурсах Чтецов, уровень ДОУ и Муниципальный, получены Грамоты и Благодарности

11. Педагоги повышали квалификацию, проходили переподготовку в Институте Развития Образования (ИРО), в Едином уроку, в УчМет, на Форуме Педагоги России, Воспитатели России, получены Удостоверения, Дипломы, Сертификаты

12. Выкладывали Публикации на сайтах Инфоурок, Маам, сайт ДОУ, инстаграмм, на личных сайтах

13. Участвовали в мероприятиях Профсоюзной организации: Туристический слёт, Спартакиада работников образования, Грани таланта, получены Дипломы, Грамоты, Благодарности

**Модель образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 38 «Теремок» на 2023-2024 учебный год,  
разработана на основе ФГОС ДО и требования СанПиН 2.4.1.3049-13, ООП МАДОУ**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю				
		1 мл. гр.	2 мл.гр.	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Познавательное развитие (обязательная часть)</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1 раз в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
	Формирование целостной картины мира.				1 в неделю	1 в неделю
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательное развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ: 1. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.	-	расширение образовательной области познавательное развитие по ознакомлению с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни) реализуется как часть образовательной деятельности			
	2. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».	-	расширение образовательной области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности			
	3. Куцакова. Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада».	-	-	расширение образовательной области «Познание» по формированию конструктивных навыков реализуется через дополнительную бесплатную	-	-

				образовательную услугу		
<b>Речевое развитие (обязательная часть)</b>	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	<b>2</b> раза в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю
<i>Речевое развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальной программы 1.«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С	расширение образовательной области речевого развития по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности				
	2. Реализация авторской программы по развитию звуковой культуры речи «Грамотейка».	-	расширение образовательной области речевого развития по развитию звуковой культуре речи реализуется как часть образовательной деятельности			
	3.Дополнительная образовательная программа «Речецветик».		расширение образовательной области речевого развития через дополнительную бесплатную образовательную услугу.			

<b>Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
<i>Социально-коммуникативное развитие (вариативная часть)</i>	1.Реализация программы авторского коллектива педагогов «Я - Патриот» - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.	расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности				
	2.Реализация авторской программы «Дорожная азбука» - направлена на формирование знаний детей по правилам дорожной безопасности.	-	-	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию правил дорожной безопасности реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.	
<b>Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)</b>	Музыка	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю
	Рисование	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю
	Лепка	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в 2 недели	<b>1</b> раз в 2 недели	<b>1</b> раз в 2 недели	<b>1</b> раз в 2 недели
	Аппликация	-	<b>1</b> раз в 2 недели	<b>1</b> раз в 2 недели	<b>1</b> раз в 2 недели	<b>1</b> раз в 2 недели
<i>Художественно-эстетическое</i>	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности				

<i>развитие</i> <b>(вариативная часть)</b>	Реализация парциальных программ по художественно-эстетическому развитию: 1. «Коммуникативные танцы» Буренина А.И.	-	-	-	-	расширение образовательной области художественно-эстетическое
	2. «Танцевальная ритмика» Суворова	-	-	-	-	развитие по развитию танцевальных умений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.
	3. Реализация авторской программы «Задоринки» направлена на формирование певческих умений детей	-	-	-	-	- расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по развитию певческих умений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.
	4. Реализация авторской программы «Город мастеров» направлена на формирование художественно-эстетических навыков					расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по

				развитию ручного творчества, реализуется через дополнительну ю бесплатную образовательн ую услугу.		
	5. Реализация авторской программы «Умелые ручки» направлена на формирование художественно-эстетических навыков		расширени е образовател ьной области художестве нно- эстетическо е развитие по развитию изобразител ьных навыков реализуется через дополнител ьную бесплатную образовател ьную услугу.			
<b>Физическое развитие (обязательная часть)</b>	Физическая культура в помещении	<b>3</b> раза в неделю	<b>2</b> раз в неделю	<b>2</b> раз в неделю	<b>2</b> раз в неделю	<b>2</b> раз в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	-	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю

Физическое развитие (вариативная часть)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спорттик»	-	-	-	-	расширение образовательной области физическое развитие реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации <b>обязательной части ООП ДОУ</b>		10 ед. в неделю 1 час 40 мин	10ед. в неделю 2ч 30 мин	10ед. в неделю 3ч. 20мин	13 ед. в неделю 5ч. 25 мин	14 ед. в неделю 7ч. 00 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации <b>вариативной части ООП ДОУ</b>		-	1 ед. в неделю/ 15 мин	2 ед.в неделю/ 20 мин	1 ед. в неделю/ 25 мин	2 ед. в неделю/ 60 мин
<b>Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП</b>		10 ед. 1ч. 40 мин.	11 ед. 2ч.45 мин.	12 ед. 4ч.00 мин	14 ед. 5ч.50 мин.	16 ед. 8 ч.00мин.
<b>по СанПин( в неделю)</b>		11 ед. 1ч.50 мин	11 ед. 2ч.45 мин.	12 ед. 4ч.00 мин	15 ед. 6ч. 15 мин	17 ед. 8ч.30 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
<b>Игра</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730055

Владелец ЧАДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА

Действителен с 14.06.2024 по 14.06.2025