

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Теремок»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №38
«Теремок» №03 «Итоговый»
от 31.05.2023 года



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38 «Теремок»
М.Ю. Чадова
Приказ № 164-ОД от 24.06.2024 года
«Об утверждении календарного учебного графика и учебного плана»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Устава МАДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МАДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» функционирует 18 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

| Группы | Возраст | Количество групп |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| I младшая группа | с 2 до 3 лет | 2 |
| II младшая группа | с 3 до 4 лет | 2 |
| Средняя группа | с 4 до 5 лет | 1 |
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | 3 |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 лет | 3 |

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Теремок» (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- программа по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию «Я - Патриот!» (для детей 2-7 лет). *Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий;*
- программа по развитию речи «Грамотейка». *Программа ориентирована на профилактику речевых нарушений у детей 3-7 лет;*
- программа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» *Программа ориентирована на формирование знаний по правилам дорожной безопасности у детей 5-7 лет.*
- по формированию элементарных математических представлений (Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» для детей 3-7 лет;
- программа по ознакомлению с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В. для детей 3-7 лет;
- программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спорттик» для детей 6-7лет;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Коммуникативные танцы» Буренина А.И.;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Логоритмика для малышей» Савицкая М.Н.;
- программа по вокально-хоровому развитию «Задоринки». *Программа ориентирована на формирование певческих умений детей;*
- программа по художественно-эстетическому развитию «Танцевальная ритмика» Суворова;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Город Мастеров» «Ладушки» *Программа ориентирована на формирование художественно-конструктивных навыков.*

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 07 сентября 2017 г.), утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

| Группы | Продолжительность в НОД | Количество НОД (ежедневно) | Количество НОД (в неделю) | Количество дополнительны х услуг (в неделю) |
|-------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| I младшая группа | 8-10 мин | 2 | 10 | 0 |
| II младшая группа | 15 мин | 2-3 | 10 | 0 |
| Средняя группа | 20 мин | 2-3 | 10 | 0 |
| Старшая группа | 25 мин | 3-4 | 13 | 1 |
| Подготовительная группа | 30 мин | 3-4 | 14 | 1 |

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного

образования во вторую половину дня, один раз неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы МАДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (**приложение № 2**).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Фамилия + Инициалы | Должность | Тип образования | Специальность по диплому | Квалификация по диплому | Наименование учебного заведения | Серия, номер диплома учебного заведения | Дата окончания учебного заведения |
|--------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| Архипова Л.Ю. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | ГАПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж | 116616 0229178 | 19.03.22 |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|----------------------------------|---|--|-------------------|----------|
| Барышникова Н. В. | Воспитатель | Высшее образование | Технология и предпринимательство | Учитель технологии | Уральский государственный педагогический университет | ИВС 0425098 | 08.07.02 |
| Баталова Е. Н. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Домашнее образование | Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста | ГОУ Свердловский областной педагогический колледж | АК 1249076 | 16.06.05 |
| Васильченко О. А. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | ГБПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж | 116616 0179888 | 23.06.20 |
| Ворожева В. Н. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | Педагог организованного детства | ГОУ Свердловский областной педагогический колледж | СБ 0498536 | 27.06.98 |
| Дрозд О. В. | Воспитатель | Начальное профессиональное образование | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов с углубленным изучением русского языка и литературы | Торжокское педагогическое училище | МО 047999 | 03.07.97 |

| | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------|----------|
| Дятлова А. И. | Музыкальный руководитель | Высшее образование | Искусство народного пения | Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (хоровое народное пение) | ФГБОУ ВО "Челябинский государственный институт культуры" | 107418 0639797 | 26.04.17 |
| Емельянова Е. Г. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Экономика и бухгалтерский учет | Бухгалтер | ГОУ НПО СО ПЛ "Родник" | 66БА 0008307 | 30.06.08 |
| Иванова А. Б. | инструктор по ФИЗО | Высшее образование | Педагогика и психология | Педагог-психолог | ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет | КФ 02269 | 14.06.13 |
| Кукина Л. А. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | ГБПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж | 116616 0142473 | 18.06.19 |
| Макри И. А. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж" | 116616 0087358 | 28.06.17 |
| Мальшакова И. С. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж" | 3354 | 25.06.13 |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---|--|-------------------|----------|
| Меньшенина И. В. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Дошкольное образование | воспитатель детей дошкольного возраста | ГБПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж" | 116616 0056188 | 24.06.16 |
| Мухлынина И. В. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Домашнее образование | воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста | ГОУ Свердловский областной педагогический колледж | АК 1249079 | 14.06.05 |
| Сорокина Л. Ю. | Заместитель заведующей по УВР | Высшее образование | Педагогика и психология | Педагог-психолог | Уральский государственный педагогический университет | ВСГ 2718961 | 30.01.09 |
| Топычканова Е. А. | Воспитатель | Среднее образование | Продавец-консультант | Продавец-консультант | Центр Информационных технологий | 7221 | 08.06.07 |
| Чадова М. Ю. | заведующий | Высшее образование | Педагогика и психология | Педагог-психолог | ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет | ВСВ 1652708 | 17.06.05 |
| Шевченко Е. Л. | учитель-логопед | Высшее образование | Логопедия | Учитель-логопед | Уральский государственный педагогический университет | КБ 56703 | 29.06.12 |
| Шестакова А. С. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Туризм | Специалист по туризму | ГБПОУ СО Алапаевский профессионально-педагогический колледж | 116616 0136730 | 2017 |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|--|-------------------|----------|
| Шестернина Д. С. | Воспитатель | Среднее профессиональное образование | Парикмахер | Парикмахер | ГБОУ СПО СО Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса" | 116616 0017392 | 31.01.14 |
|---------------------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|--|-------------------|----------|

Аналитический отчет методической работы за 2023-2024 учебный год

1. Аттестация на соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя (Васильченко О.А., Топычканова Е.А.)
 2. Аттестация на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Шевченко Е.А., Шестакова А.С.)
 2. Показ открытых НОД
 3. Выступления на педагогических советах, семинарах, мастер-классах ДОУ:
 - «Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира»
 - «Воспитание дружеских отношений в игре»
 - «Формирование инженерного мышления: от замыслов к воплощению. Развитие познавательной активности на занятиях математики посредством ИКТ»
 - «Математический»
 - «Игры, которые лечат»
 - «Нетрадиционное рисование»
 4. Участие в конкурсах ДОУ
 5. Участие в Педагогических чтениях СГО «Программа воспитания: тренды, вопросы, перспективы и возможности»
 6. Участие в Фестивале педагогических идей СГО «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде»
 7. Участие в муниципальной конференции СГО «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
- Педагоги представили опыт работы в виде презентаций и видеороликов, получили Благодарственные письма, Сертификаты
8. Участие в ММО воспитателей СГО, представили опыт работы, получены Благодарности
 9. Участие в конкурсах муниципального уровня:
 - конкурсе Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа. Победители (Мухлынина И.В., Баталова Е.Н.) награждены Грамотами СГО
 - Экологический конкурс проектов виртуальных экскурсий «В мире птиц Сысертского района»

конкурсе Видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»

Педагоги получили Благодарности

10. Участие воспитанников в мероприятиях разных уровней:

Муниципальный:

«Мои первые шаги», «Математическая олимпиада», получены Грамоты и Сертификаты

«Рождественские Вертепы»

«Пасхальные перезвоны»

«Родники-2022»

Всероссийский конкурс «Эколята», получены Грамоты и Благодарности

в дистанционных конкурсах разных уровней, получены Дипломы и Сертификаты

в конкурсах Чтецов, уровень ДОУ и Муниципальный, получены Грамоты и Благодарности

11. Педагоги повышали квалификацию, проходили переподготовку в Институте Развития Образования (ИРО), в Едином уроку, в УчМет, на Форуме Педагоги России, Воспитатели России, получены Удостоверения, Дипломы, Сертификаты

12. Выкладывали Публикации на сайтах Инфоурок, Маам, сайт ДОУ, инстаграмм, на личных сайтах

13. Участвовали в мероприятиях Профсоюзной организации: Туристический слёт, Спартакиада работников образования, Грани таланта, получены Дипломы, Грамоты, Благодарности

**Модель образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 38 «Теремок» на 2023-2024 учебный год,
разработана на основе ФГОС ДО и требования СанПиН 2.4.1.3049-13, ООП МАДОУ**

| Образовательная область | Образовательные компоненты | Количество единиц образовательной деятельности в неделю | | | | |
|---|---|---|---|--|------------|------------------|
| | | 1 мл. гр. | 2 мл.гр. | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Познавательное развитие (обязательная часть) | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. | 1 раз в неделю | 1 в неделю | 1 в неделю | 1 в неделю | 1 в неделю |
| | Формирование целостной картины мира. | | | | 1 в неделю | 1 в неделю |
| | Формирование элементарных математических представлений. | - | 1 в неделю | 1 в неделю | 1 в неделю | 2 раза в неделю |
| <i>Познавательное развитие (вариативная часть)</i> | Реализация парциальных программ: 1.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В. | - | расширение образовательной области познавательное развитие по ознакомлению с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни) реализуется как часть образовательной деятельности | | | |
| | 2.Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». | - | расширение образовательной области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности | | | |
| | 3. Куцакова. Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». | - | - | расширение образовательной области «Познание» по формированию конструктивных навыков реализуется через дополнительную бесплатную | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | образовательную услугу | | |
| Речевое развитие (обязательная часть) | Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| <i>Речевое развитие (вариативная часть)</i> | Реализация парциальной программы 1.«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С | расширение образовательной области речевого развития по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности | | | | |
| | 2. Реализация авторской программы по развитию звуковой культуры речи «Грамотейка». | - | расширение образовательной области речевого развития по развитию звуковой культуре речи реализуется как часть образовательной деятельности | | | |
| | 3.Дополнительная образовательная программа «Речецветик». | | расширение образовательной области речевого развития через дополнительную бесплатную образовательную услугу. | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|-------------------------|--|-------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть) | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности | | | | |
| | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | | | | | |
| | Формирование основ безопасности. | | | | | |
| <i>Социально-коммуникативное развитие (вариативная часть)</i> | 1.Реализация программы авторского коллектива педагогов «Я - Патриот» - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. | расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности | | | | |
| | 2.Реализация авторской программы «Дорожная азбука» - направлена на формирование знаний детей по правилам дорожной безопасности. | - | - | - | расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию правил дорожной безопасности реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу. | |
| Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть) | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| <i>Художественно-эстетическое</i> | Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития: | расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>развитие</i> (вариативная часть) | Реализация парциальных программ по художественно-эстетическому развитию: 1. «Коммуникативные танцы» Буренина А.И. | - | - | - | - | расширение образовательной области художественно-эстетическое |
| | 2. «Танцевальная ритмика» Суворова | - | - | - | - | развитие по развитию танцевальных умений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу. |
| | 3. Реализация авторской программы «Задоринки» направлена на формирование певческих умений детей | - | - | - | - | - расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по развитию певческих умений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу. |
| | 4. Реализация авторской программы «Город мастеров» направлена на формирование художественно-эстетических навыков | | | | | расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| | | | | развитию ручного творчества, реализуется через дополнительну ю бесплатную образовательн ую услугу. | | |
| | 5. Реализация авторской программы «Умелые ручки» направлена на формирование художественно-эстетических навыков | | расширени е образовател ьной области художестве нно- эстетическо е развитие по развитию изобразител ьных навыков реализуется через дополнител ьную бесплатную образовател ьную услугу. | | | |
| Физическое развитие (обязательная часть) | Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| | Физкультура на свежем воздухе | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Физическое развитие (вариативная часть) | Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спорттик» | - | - | - | - | расширение образовательной области физическое развитие реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу. |
| Продолжительность образовательной деятельности | | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ | | 10 ед. в неделю 1 час 40 мин | 10ед. в неделю 2ч 30 мин | 10ед. в неделю 3ч. 20мин | 13 ед. в неделю 5ч. 25 мин | 14 ед. в неделю 7ч. 00 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДОУ | | - | 1 ед. в неделю/ 15 мин | 2 ед.в неделю/ 20 мин | 1 ед. в неделю/ 25 мин | 2 ед. в неделю/ 60 мин |
| Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП | | 10 ед. 1ч. 40 мин. | 11 ед. 2ч.45 мин. | 12 ед. 4ч.00 мин | 14 ед. 5ч.50 мин. | 16 ед. 8 ч.00мин. |
| по СанПин(в неделю) | | 11 ед. 1ч.50 мин | 11 ед. 2ч.45 мин. | 12 ед. 4ч.00 мин | 15 ед. 6ч. 15 мин | 17 ед. 8ч.30 мин |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730055

Владелец ЧАДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА

Действителен с 14.06.2024 по 14.06.2025