**Сценарии** праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательно-исторические игры / авт.-сост. Ж. В. Черно-  
иванова [и др.]. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 141 с.



**СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, КВЕСТЫ,**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

***Ж. В. Черноиванова***

**Спортивный праздник-соревнование  
«Славься, славься, День Победы!»**

**Цели:** укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формировать патриотические чувства.

**Задачи:** воспитание чувства патриотизма и гордости за нашу Родину;развитие и совершенствование физических качеств   
и умений, творческих способностей, навыков партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг   
с другом.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста.

**Оборудование:** 4 дощечки размером 20×30 см, 2 бинта, эмблемы в виде погонов с отличительными знаками танкистов   
и летчиков, 2 флажка синего и зеленого цветов, 2 корзины   
и 20 листов бумаги формата А4, музыкальный центр, записи военных маршей.

**Организационная структура**

*Под «Военный марш» Г. Свиридова дети входят в спортивный зал, выстраиваются и читают стихи.*

1-й ребенок. Майский праздник –

День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

2-й ребенок. Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

*Т. Белозеров*

Ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы вместе со всей страной отметить праздник Победы! В этот день 70 лет назад закончилась Великая Отечественная война.

3-й ребенок. Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнем попрала мощь огня!

4-й ребенок. Салют ее большим и малым

Творцам, что шли путем одним,

Ее бойцам и генералам,

Героям павшим и живым,

Салют!

*С. Михалков*

Ведущий.22 июня 1941 года фашистская Германия внезапно напала на нашу страну. Наши люди – от мала до велика – поднялись на защиту Родины. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разрухи и голода. Погибло больше   
20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили. Победу завоевывал каждый солдат, сражающийся на поле боя; боролись за жизни раненых врачи и медсестры; за каждый сделанный на за-воде снаряд, танк, автомат сражались рабочие в тылу; за каждый колосок, литр молока боролись в деревне те, кто кормили армию. Сражались мужчины, женщины, старики, дети.

*Отец одного из детей, приглашенный на праздник, читает стихотворение.*

Дочь обратилась однажды ко мне:

– Папа, скажи мне, кто был на войне?

– Дедушка Леня – военный пилот –

В небе водил боевой самолет.

Дедушка Женя десантником был.

Он вспоминать о войне не любил

И отвечал на вопросы мои:

– Очень тяжелые были бои.

Бабушка Соня трудилась врачом,

Жизни спасала бойцам под огнем.

Прадед Алеша холодной зимой

Бился с врагами под самой Москвой.

Прадед Аркадий погиб на войне.

Родине все послужили вполне.

Много с войны не вернулось людей.

Легче ответить, кто не был на ней.

*М. Владимов*

Ведущий. Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны, но, чтобы быть сильными, нужно дружить с физкультурой. И сегодня в честь Дня Победы мы проведем дружескую встречу-соревнование. В соревновании будут участвовать две команды (в каждой команде по десять участников). А вот как будут называться команды, вы сейчас должны отгадать.

*Загадка для первой команды:*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи!

*(Танкист.)*

Ведущий. Первая команда – это танкисты *(детям прикрепляют на плечо эмблему в виде погонов).*

*Загадка для второй команды:*

Самолет стоит на взлете,

Я готов уж быть в полете.

Жду заветный тот приказ,

Защищать чтоб с неба вас!

*(Летчик.)*

Ведущий. Вторая команда – это летчики *(детям прикрепляют на плечо эмблему в виде погонов).*

– Команды, равняйсь! Смирно! Команда танкистов, парадным маршем шагом марш!

*Звучит музыкальный отрывок из «Марша танкистов» (кинофильм «Трактористы»). Первая команда маршем подходит   
к месту старта в спортивном зале.*

– Команда летчиков, парадным маршем шагом марш!

*Звучит музыкальный отрывок из «Марша авиаторов» (муз. Ю. Хайта, сл. П. Германа). Вторая команда маршем подходит к месту старта в спортивном зале.*

Ведущий.Членами жюри нашего спортивного праздника будут родители, педагоги ДОО и гости-ветераны.

Внимание! Внимание! Начинаются соревнования сильных, ловких и умелых будущих солдат, защитников нашей Родины!

**Этапы соревнования**

**1-й конкурс на внимание. Игра «Разведчики, парад, засада».**

По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

По команде «Засада» приседают и не шевелятся.

**2-й конкурс «Кто быстрее соберется у своего флажка».**

Под музыку дети бегают по залу, по сигналу команда собирается у флажка своего цвета и выстраивается по парам.

(У команды танкистов флажок зеленого цвета, у команды летчиков – синего цвета.)

**3-й конкурс «Переправа».**

Первые игроки команд кладут дощечку на пол и наступают на нее двумя ногами, далее кладут вторую дощечку и переходят на нее. Так передвигаются до обозначенного места, затем берут дощечки, бегом возвращаются и передают дощечки следующему игроку.

**4-й конкурс «Стихотворение о Победе».**

Дети рассказывают наизусть отрывки из стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне.

**5-й конкурс на ловкость. Игра «Погоны».**

Ведущий кладет на плечи первому участнику в каждой   
команде погоны.

Задача: не уронив погоны, пробежать дистанцию и положить их на плечи следующему участнику эстафеты. Держать погоны руками нельзя.

Если погон упал (на любом этапе, даже обратном), игрок возвращается на старт, ему снова кладут на плечи погоны, и он опять бежит свою дистанцию.

**6-й конкурс «Перевяжи раненого».**

Ведущий выбирает из команды условного раненого и дает команду перебинтовать ему руку или ногу.

**7-й конкурс «Угадай загадку».**

1. Глазами не увидишь,

Руками не возьмешь.

А без него в атаку не пойдешь. *(Боевой клич «Ура!».)*

2. Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. *(Танк.)*

3. Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты,

А из них то голубые,

То пунцовые цветы. *(Салют.)*

4. Имя девичье носила

И врага огнем косила,

Вражьи замыслы порушив,

Легендарная… *(«катюша»).*

5. Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это… *(пулемет).*

6. Крепкий, прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. *(Десантник.)*

**8-й конкурс «Шифровальщики».**

Детям дают конверт с пазлами (танк и самолет). Команда, которая быстрее соберет картинку, победит.

**9-й конкурс «Меткий стрелок».**

Каждый игрок команды должен самостоятельно из листа бумаги смять шарик и забросить его в корзину. Та команда, которая забросит больше шариков, победит в конкурсе.

Ведущий.Все команды справились с конкурсными заданиями, показали, что они достойные правнуки тех солдат, которые защитили нашу Родину, одержали победу в самой страшной войне с фашизмом.

*Дети читают стихи.*

5-й ребенок. Россия – огромная страна,

В ней армия отважна и сильна.

Мальчишки смелые растут

И вовремя на помощь ей придут.

6-й ребенок. Мы только немного подрастем

И в армию российскую пойдем,

Мы будем доблестно служить,

И Родиной мы будем дорожить.

7-й ребенок. Мальчишка – будущий солдат,

И хода нет ему назад.

Мальчишка – будущий герой

И за друзей всегда горой.

*Д. Трубачев*

Ведущий. Ну что же, окончены соревнования, пора подводить наш спортивный итог.

*Жюри подводит итоги.*

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли,

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землей

Людям всем и нам с тобой!

*М. Пляцковский*

– С праздником 9 Мая! С Днем Победы!

*Звучит песня «День Победы» (муз Д. Тухманова. сл. В. Харитонова).*

**Квест «Георгиевская ленточка»**

**Содержание:** дошкольники отгадывают загадки, ответы   
на которые позволят им найти место, где расположен тайник   
(в тайнике лежит коробка с георгиевскими ленточками для всех участников квеста).

**Цели:** формировать патриотические чувства, уважение к сим-волам Великой Победы; укреплять физическое и психическое здоровье.

**Участники:** дети, родители, педагоги.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Оборудование:** музыкальный центр, записи песен военных лет.

**Предварительная работа:** на занятиях воспитатель рассказывает детям о городах-героях, знакомит с их памятными местами.Заранее на территории детского сада выбирает места для станций, по которым будут проходить дети (на каждой из станций – название города-героя: Москва, Ленинград, Сталинград, Смоленск, Новороссийск, Мурманск, Тула). Готовится военная карта (план территории детского сада) с названиями городов-героев и маршрутом остановок, последний пункт – это Москва (он находится в центре карты). В коробочке защитного цвета лежат георгиевские ленточки по числу участников квеста.   
Макет танка, сделанный из картонной коробки, мешочки с песком. Подготовка станций: на каждой из станций должны находиться по два взрослых (в квесте участвуют родители воспитанников детского сада).

**Организационная структура**

*Дети и родители выстраиваются на площадке детского сада, играет музыка военных лет.*

Ведущий.

...Майский день красив необычайно –

День Победы празднует страна!

Может, это вовсе не случайно –

Что весной закончилась война?

Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет,

Распустились нынче повсеместно

Лепестки георгиевских лент…

*А. Желнов*

Более 70 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, и 9 мая 1945 года люди встречали самый светлый праздник, праздник мира – День Победы.

Все дальше уходят от нас военные годы. Но каждый раз   
9 мая мы приходим к Вечному огню или памятным местам, испытывая чувство великой благодарности к миллионам советских людей, отдавших жизнь за наше счастливое будущее.

В эти майские дни каждый желает быть причастным к Великому празднику: ветераны надевают парадные мундиры и ор-  
дена, а мы прикалываем георгиевские ленточки, как символ   
Победы.

Георгиевская лента – это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали жизнь.

*Ребенок читает стихотворение.*

Я с дедой 9 мая

На площадь Победы пойду,

Букетик из красных тюльпанов

Солдату войны отнесу.

Мне деда сказал, что так надо –

Помнить о тех, кто погиб,

Для Родины нашей награда –

Счастье народа и мир!

*Л. Алейникова*

Ведущий. В память о подвиге советских солдат, отстоявших мирную жизнь, ребята нашей группы примут участие   
в увлекательном приключении (квесте), а наградой за преодоление всех трудностей будет символ Победы – георгиевская ленточка.

Чтобы найти заветную награду, вам предстоит, выполняя задания, собрать части карты, на которой отмечены города-герои, и, совместив их вместе, узнать, в каком городе-герое находятся георгиевские ленточки.

*Детям, которые под присмотром старших начинают обходить станции, выдают первую часть карты. На ней отмечен маршрут от места сбора до первой станции «Сталинград».*

*Ребята пытаются сориентироваться по карте самостоятельно и дойти до нужного места, в случае затруднений обращаются к взрослым.*

**Станция 1. «Сталинград».**

*Чтобы дети самостоятельно определили название города-героя, взрослые читают им стихотворение, а затем спраши-  
вают, что они знают о военном подвиге, связанном с этим го-  
родом.*

Ведущий на станции.

Сталинград! Сталинград!

Бой и ночью и днем,

Всюду дым, всюду гарь,

Полыхает огнем…

…Каждый камень живой,

Каждый камень горит,

Продолжается бой,

С домом дом говорит,

Защитим, защитим,

Защитим Сталинград!

Ты наш друг, ты наш брат,

Город вечной победы святой Сталинград,

И сегодня мы навеки с тобой,

Город-памятник, город-герой!

*В. Марахин*

– Почему город получил звание «Город-герой»? *(За мужество и доблесть солдат в ходе Сталинградской битвы.)* Как называется этот город сейчас? *(Волгоград.)*

– Какое самое известное место, посвященное войне, находится в этом городе? *(Мамаев курган с памятником «Родина-мать зовет!».)*

Солдаты, отстоявшие город во время войны, были очень мужественными и выносливыми: бои продолжались и днем   
и ночью, но они удерживали уцелевшие высотные здания и вели огонь из боевых орудий. Давайте проверим вашу выносливость и умение ориентироваться на местности.

**Подвижная игра «Ночное ориентирование».**

*Цель игры:* ориентирование на местности, развитие памяти, наблюдательности.

*Количество игроков:* четное.

*Необходимое оборудование:* табуретка, две повязки на глаза.

*Ход игры.* На расстоянии 10 метров от старта устанавливается табуретка, первым участникам завязываются глаза. По сигналу они должны дойти или добежать до табурета, обойти его   
и, вернувшись к команде, передать эстафету следующим участникам, которые уже стоят с завязанными глазами. Во время движения команда может помогать своим участникам возгласами: «правее», «левее», «вперед», «назад». А поскольку кричат одновременно игроки обеих команд, участник должен разобрать, какие призывы относятся именно к нему. Когда на линию старта возвращается последний игрок, для всей команды наступает «день». Для какой команды «день» наступит раньше, та   
и победила.

Ведущий. Молодцы, хорошо справились с заданием! Те-перь вы получаете вторую часть карты и можете отправляться   
к следующему городу-герою.

*Дети дальше определяют маршрут по карте и находят вторую станцию – «Ленинград».*

**Станция 2. «Ленинград».**

Ведущий на станции.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

Не поколеблет грохот канонад,

И если завтра будут баррикады –

Мы не покинем наших баррикад…

И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны поднесут,

И надо всеми нами зацветут

Старинные знамена Петрограда.

*О. Берггольц*

– Какое имя носил город-герой? *(Ленинград.)* Как называет-  
ся этот город сейчас? *(Санкт-Петербург.)* Что вам известно   
об обороне Ленинграда? *(Город 900 дней находился в блокаде; люди голодали, замерзали, умирали, но отстояли его.)* Что спасло ленинградцев в зимнее время? *(«Дорога жизни» – дорога   
по льду Ладожского озера.)*

По узкой полоске льда детей и женщин вывозили из окруженного фашистами города. Этот путь был очень трудным,   
но люди преодолели его.

*Детям предлагают испытать свою сноровку в игре «Переправа».*

**Подвижная игра «Переправа».**

*Цель игры:* развитие ловкости.

*Количество игроков:* четное.

*Необходимые оборудование:* 4 дощечки размером 20×30 см.

*Ход игры.* Дети выстраиваются в две команды. Первые игроки каждой команды должны, подкладывая себе под ноги дощечки, пройти определенное расстояние на скорость, а затем передать дощечки следующему игроку.

Ведущий. Молодцы, хорошо справились и с этими заданиями, показали свою сноровку, ловкость! Теперь вы получаете третью часть карты и можете отправляться к следующему городу-герою.

*Дети дальше определяют маршрут по карте и находят третью станцию – «Новороссийск».*

**Станция 3. «Новороссийск».**

Ведущий на станции.

Ветер ласкает прибрежные волны,

Горы стремятся покорить небосвод.

И город красивый, уютный мой город

С именем новым российским живет!

Новороссийск – это город-герой!

Частица России и Родины нашей.

В нелегкие, трудные годы войны

Смог отстоять независимость нашу!

И повернул он врага назад.

Мы ни о чем и сейчас не забыли.

Сколько таких городов и сел

Встали тогда на защиту России![[1]](#footnote-1)\*

– О каком городе-герое говорится в стихотворении? *(Новороссийске*.*)* Где находится этот город? *(На берегу Черного моря.)*

Новороссийск – крупный порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны-подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться.

– Как назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты? *(Малая земля.)*

– По этому клочку земли вели ураганный огонь десятки артиллерийских и минометных батарей фашистов. Но наши солдаты не отступили. Они защитили тыл, который снабжал фронт всем необходимым. Новороссийску по праву было присвоено звание «Город-герой».

*Ведущий на станции предлагает детям отгадать загадки. Каждая правильная отгадка позволяет игрокам сделать один шаг к месту расположения четвертой части карты (игроков выстраивают на одной линии, на противоположной стороне   
на дереве прикреплена часть карты).*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь… *(пограничником)*»*.*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат,… *(пехота).*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном… *(корабле).*

В эту пятницу опять

С папой в тир идем стрелять,

Чтоб до армии я смог

Стать, как «ворошиловский… *(стрелок)*»!

Машина эта не простая,

Машина эта – боевая!

Как трактор, только с «хоботком» –

Всем «прикурить» дает кругом. *(Танк.)*

Кто шагает на параде:

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной? *(Моряки.)*

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост... *(солдат).*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было… *(войны).*

Ведущий. Молодцы, и с этим заданием справились, последнюю часть карты добыли! Вас ожидает последнее испытание.

*Дети объединяют четыре части в одну, определяют на кар-те станцию и маршрут к городу-герою Москва, где закопана коробка с георгиевскими ленточками.*

**Станция 4. «Москва».**

Ведущий на станции.

Вся Родина встала заслоном,

Нам биться с врагом до конца,

Ведь пояс твоей обороны

Идет через наши сердца!

Идет через грозные годы

И долю народа всего,

Идет через сердце народа

И вечную славу его!

Идет через море людское,

Идет через все города...

И все это, братья, такое,

Что враг не возьмет никогда!

Москва!

До последних патронов,

До дольки последней свинца

Мы в битвах! Твоя оборона

Идет через наши сердца!

*А. Прокофьев*

– Какой город-герой указан на карте, которую вам удалось собрать? *(Москва.)* Что вы знаете об этом городе? *(Это столица нашей Родины.)* А какие еще города-герои вы знаете? *(Севастополь, Одесса, Тула, Мурманск, Керчь, Киев, Брест, Минск, Смоленск.)*

– Фашисты летом 1941 года планировали за несколько месяцев захватить нашу страну и уже осенью шагать по Красной площади. Но не ступил вражеский сапог на святую для каждого русского человека землю. Остановить противника на подступах к нашей столице, не пустить его, перемолоть в боях гитлеровские дивизии и корпуса удалось в результате битвы под Мос-  
квой.

…Мы тебя окружим бронированной грозной силой

И любою ценой в беспощадном бою сбережем,

Чтобы подступы к городу стали для немца могилой

И рубеж под Москвою – последним его рубежом.

Ты не сдашься фашистам, во веки веков сохранится

И гранит над рекой, и чугунного моста литье.

Это больше, чем город, – это нового мира столица,

Это – свет, это – жизнь, это – сердце твое и мое.

*М. Матусовский*

– Бесконечные танковые атаки обрушивал враг на защитников Москвы, но даже танковая броня не смогла сломить стойкость и мужество советских солдат. Под непрерывным обстрелом они, не щадя себя, закидывали танки гранатами и бутылками   
с зажигательной смесью и отстояли город.

**Подвижная игра «Огневой рубеж».**

*Цель игры*: развитие меткости, навыков метания мяча (мешочка с песком).

*Необходимое оборудование*: мячи (мешочки с песком).

*Ход игры.* Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень – макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).

Ведущий. Молодцы, вы сильные, ловкие, меткие и, когда вырастете, станете настоящими защитниками нашей Родины, такими же мужественными, как ваши прадеды, защитившие нашу страну в суровые годы Великой Отечественной войны. Вы достойны того, чтобы в этот светлый праздничный день носить на своей груди символ Победы – георгиевскую ленточку *(детям вручается коробка с ленточками, взрослые прикалывают их).* Что означают цвета георгиевской ленточки? «Цвет пороха   
и цвет огня...» – считают одни историки; цвета Российского герба – утверждают другие: черный орел и золотая корона. Но как бы то ни было, для нас это цвета победы, цвета мужества   
и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Помните это символ Победы, к нему необходимо относиться бережно   
и с уважением.

– Отряд, стройся! Равняйсь! Смирно! К месту начала игры шагом марш!

*Дети строятся по команде и под звуки военного марша шагают на площадку детского сада, где начиналась игра.*

Ведущий.Приближается праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях,   
но и на всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще те,   
у кого война отобрала детство. Сейчас это пожилые люди, ветераны. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении. Не забудьте поздравить их с Днем Победы, вручить цветы, открытки, георгиевские ленточки. Эти люди достойно   
и честно прожили свою жизнь.

*Дети читают стихотворения.*

1-й ребенок. Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

2-й ребенок. Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

*Т. Белозеров*

3-й ребенок. В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

4-й ребенок. А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

*Н. Иванова*

5-й ребенок. День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

6-й ребенок. В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

*Н. Томилина*

7-й ребенок. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

8-й ребенок. Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

9-й ребенок. Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

10-й ребенок. Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы?

Это значит – нет войны.

*А. Усачев*

*Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).*

**Военно-спортивная игра «Зарничка»**

**Цели:** формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям   
и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Оборудование:** конверты с донесениями – по 6 шт. на каждую команду (в конвертах лежат белые листы с написанными крупно буквами (по одной на каждом листе), при полной расшифровке получается слово «ПОБЕДА!»), две пары перчаток, вата, йод, 4 самоката, мешочки с песком для метания, 6 дощечек размером 20 × 30 см, 2 обруча, 3 гимнастические палки, 10 конусов, 10 флажков, 10 веревочек и 8 кубиков, 2 шнура для линии связи, маршрутная карта, знаки для выделения этапов игры, разметка маршрута, магнитофон, записи песен.

**Предварительная работа:** на территории детского сада оборудован штаб: карта местности, руководители игры (педагоги и родители) в военной форме, красный флаг. На местности сделана разметка. На этапах маршрута расставлены опознавательные знаки. Подготовлено оборудование, на каждом пункте прохождения маршрута стоят взрослые-наблюдатели, которые следят за правильностью выполнения задания. Когда задание выполнено, командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.

**Продолжительность:** 30 мин.

**Место проведения занятия:** территория ДОО.

**Организационная структура**

*Дети, разделенные на два отряда (синих и зеленых), по сигналу горна строятся у штаба. Ведущий (в военной форме) приветствует участников.*

Ведущий. Отряд! Ровняйсь! Смирно! Равнение на середину! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим военно-спор-  
тивную игру «Зарничка», посвященную великому празднику – Дню Победы.

*Дети читают стихотворения.*

1-й ребенок. В славный праздник – День Победы –

Я спешу поздравить деда.

Он вояка храбрый, бравый,

Защищал свою державу!

2-й ребенок. В 20 лет – солдат бывалый,

Горя видел он немало.

Он с боями шел от Волги.

Путь был трудным, страшным, долгим.

3-й ребенок. Сталинград, Москва, Варшава…

За отвагу – Орден Славы.

Столько званий и медалей

Вы, поверьте, не встречали!

4-й ребенок. Дед рассказывал немножко

Про войну и про бомбежку.

Как в окопах кашу ели

И до срока поседели.

5-й ребенок. Был он ранен и простужен,

Шел в атаку, был контужен.

И в походном медсанбате

Повстречался с бабой Катей.

6-й ребенок. Повезло и ей, и деду:

Вместе встретили Победу.

И теперь цветущим маем

Праздник дружно отмечаем.

Все хором. Мир пусть будет на планете!

Счастья – взрослым,

Счастья – детям!

*Т. Лаврова*

Ведущий. Девиз нашей игры: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!».

Командиру каждой команды вручают карту с маршрутом следования. На каждом этапе, после выполнения задания все-  
ми участниками, вы получите часть секретного донесения.   
Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания. Ваша задача – собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его.

*Командир отряда получает маршрутную карту, и отряд начинает движение по заданному маршруту.*

**Этапы прохождения игры**

**Этап 1. «Эх, дорожки фронтовые».**

*Звучит куплет из песни «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина).*

Участники команд должны проехать на самокатах по дорожке, на которой условно размечены воронки от взрывов, мостик через реку и т. д.

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Этап 2. «Переправа, переправа, берег левый, берег правый».**

*Ведущий читает отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин»:*

Переправа, переправа!

Берег левый, берег правый,

Снег шершавый, кромка льда.

Кому память, кому слава,

Кому темная вода, –

Ни приметы, ни следа.

Ночью, первым из колонны,

Обломав у края лед,

Погрузился на понтоны

Первый взвод.

Погрузился, оттолкнулся

И пошел. Второй за ним.

Приготовился, пригнулся

Третий следом за вторым.

Участники, в колонне по одному, проходят участок переправы (размеченный мелом на асфальте), подкладывая под ноги дощечки (на каждую команду шесть дощечек; переправу начинают сразу по три ребенка из команды, первый преодолевший переправу передает свои дощечки четвертому игроку).

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Этап 3. «Катюша».**

*Звучит отрывок из песни «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).*

Нужно попасть мячиком в подготовленную мишень на расстоянии 10 метров.

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Этап 4. «Полевой госпиталь».**

Молодая медсестричка,

Наш товарищ лейтенант.

Под пилоткою косичка.

Ей так шел бы белый бант.

И откуда эта сила

В хрупкой девушке бралась?

Скольких с поля выносила,

Пуль свистящих не боясь.

*А. Бывшев*

Девочки-«медсестры» делают перевязку условно раненому бойцу и отводят его в госпиталь (штаб).

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Этап 5. «Разведка».**

*Звучит отрывок из песни «Последний бой» (муз. и сл. Н. Нож-кина).*

Игроки-«разведчики» проходят полосу препятствий (бег змей-кой, пролезание в обруч, перепрыгивание через препятствия).

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Этап 6. «Саперы».**

Давно закончилась война,

Но след оставила она –

Бывает, среди грядок

Закопаны снаряды.

И с техникой придет сапер,

Чтоб обезвредить поле.

Не будет взрывов с этих пор,

Беды, и слез, и боли!

*Н. Иванова*

На дорожке на расстоянии 30 см от земли натянуты пять горизонтальных веревочек, а между ними лежат кубики (условные мины). Игроки-«саперы» должны преодолеть «заминированный» участок, собрав все «мины».

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Этап 7. «Связисты».**

*Звучит отрывок из «Песни связистов» (муз. Р. Хозака, сл.   
Е. Аграновича).*

Игроки-«связисты» должны наладить связь со штабом – проложить телефонный кабель, разматывая катушку (веревку, намотанную на палочку). Как только линия связи от условного места до штаба проложена, связисты подают сигнал флажком.

*Игроки получают запечатанный конверт с частью донесения.*

**Заключительный этап. «Шифровальщики».**

Все игроки собираются в штабе, каждая команда вскрывает конверты: в них лежат чистые листы (на каждом листе лимонным соком написано по одной букве из слова «ПОБЕДА!»). Взрослые подсказывают игрокам, что это тайнопись, и, чтобы буквы проявились, нужно потереть листы ваткой, смоченной   
йодом. Взрослые помогают детям проявить буквы и составить из них нужное слово, разложив листы на траве.

Ведущий. Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». С задачей все ребята справились отлично. Вы показали себя не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными.

1. \* Режим доступа : http://www.stihi.ru/2011/01/14/5677 [↑](#footnote-ref-1)