

## **Игровая технология «Квест-игра» как современная форма патриотического воспитания дошкольников**

Автор: Томбасова Наталия Владимировна

Организация: МАДОУ Детский сад №18

Населенный пункт: Свердловская область, г. Красноуральск

В связи с реализацией ФГОС ДО произошли существенные изменения. Воспитатели используют в своей деятельности современные технологии. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций может быть квест – игра.

Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу детям. При выполнении заданий, дети находят выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает сообразительность, логику, смекалку, учит детей общаться и взаимодействовать с другими участниками игры.

Суть квест-игры заключается в поиске как можно большего количества целей. Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, все свои знания и умения.

Принимая участие в квестах, направленных на патриотическое воспитание, происходит приобщение ребенка к гражданско-патриотическим ценностям в процессе реального включения его в историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры своего народа, природы, традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края. Участие в игре обеспечивает развитие творческих способностей детей, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

### **Сценарий квест – игры «Мой город - моя малая Родина»**

#### **для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности, развитие физических возможностей каждого ребенка и укрепление их здоровья.

#### **Задачи:**

- закреплять знания о названиях улиц города Красноуральск;
- прививать интерес к истории родного города, воспитывать любовь к своей малой Родине;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма к своему городу;
- формировать представления о труде взрослых;
- развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;
- развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы.

**Продолжительность мероприятия:** 30 минут.

**Форма проведения:** Квест –игра «Мой город - моя малая Родина».

**Методы обучения:** наглядный метод - наблюдение, демонстрация, словесный метод - объяснение и рассказ, практический метод – упражнения и игры.

**Оборудование:** столы; карта-маршрут; фото-пазлы с названием города Красноуральск (количество фото-пазлов равно количеству станций), городскими достопримечательностями (городской фонтан, Вечный огонь, Аллея Славы, Храм и т.д.); карточки с загадками о городе; фотографии профессий (повар, металлург, водитель, продавец, врач, полицейский); разный конструктор, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватман; карточки с первыми буквами названий улиц города («У» - Устинова и др.); «чудесный» мешочек с атрибутами профессий; аудиозаписи фоновой музыки (портативная колонка или другая музыкальная аппаратура); сладкие сувениры на каждого участника игры.

### **Предварительная работа:**

Беседа о городе Красноуральск, просмотр презентации и фотографий о городе, выставка семейных фотографий на тему: «Любимый мой город», чтение стихотворений о Красноуральске, экскурсия в городской музей.

### **Рекомендации к проведению мероприятия:**

1. Квест-игру можно проводить как на улице, так и в спортивном зале.
2. Предполагаемое количество участников 10-12 человек.
3. У участников удобная форма одежды (спортивная).

### **Ход мероприятия:**

Участники игры собираются в музыкальном зале (детской площадке). Всех участников игры приветствует ведущий. Звучит гимн России.

**Ведущий:** - Ребята, кто узнал этот гимн? *(ответы детей)*.

-Молодцы! Это гимн нашей Родины - России! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая страна.

**Ведущий:** - Как называется столица нашей Родины?

**Дети:** - Столица нашей Родины называется Москва.

**Ведущий:** - Ребята, а как же называется область, в которой мы живем?

**Дети:**- Наша область называется Свердловская.

**Ведущий:** - Город, в котором мы живем?

**Дети:**- Город, в котором мы живем, называется Красноуральск.

*Группа «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин:* <https://yavosp.ru/>

*Эксклюзивные материалы для работы воспитателей:* <https://vk.com/donut/yavosp>

**Ведущий:** - Ребята, я знаю, вы все любите свой город, в котором живете, и думаю, вы не откажитесь попутешествовать по нашему любимому Красноуральску. Сегодня вам предстоит выполнить задания на станциях, которые указаны на нашей карте. По мере успешного выполнения каждого задания на станциях, вы будете получать фото-пазлы, из которых в конце прохождения всех заданий необходимо сложить слово, а какое получится слово, узнаем в конце игры. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Всем участникам путешествия желаю удачи!

**Ведущий:** А теперь я предлагаю команде отправиться в путешествие по городу, а путь нам укажет вот эта карта с маршрутом (ведущий вручает карту команде с указанием маршрута). И под музыку Георгия Свиридова - "Время вперед!" команда отправляется к первой станции.

### **Первая станция под номером № 1 «Загадки о городе».**

Ведущий по очереди загадывает загадки команде (на ваш выбор можно увеличить количество загадок).

1. Надо хлеба нам купить,  
Иль подарок подарить, —  
Сумку мы с тобой берем,  
И на улицу идем,  
Там проходим вдоль витрин  
И заходим в... (Магазин)

2. Дома стоят,  
Друг на друга глядят.  
Пешеходы идут,  
Сумки несут.  
И автомобили  
Куда-то покатали... (Улица)

3. Угадай, куда ведут  
Малышей с утра.  
Тут и завтрак, и уют,  
Няня, медсестра... (Детский сад)

4. Над дорогой он висит,  
На дорогу он глядит.  
Все его сигнала ждут.  
Знаешь, как его зовут?... (Светофор)

5. Вот огромный шумный мир,  
В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,  
Остекленные балконы... (Дом)

6. Стоит весь день —  
Ему не лень.  
А как вечер придет —  
Работать начнет... (Фонарь)

7. Здесь можно опустить письмо,  
Отправить телеграмму.  
По телефону позвонить  
В командировку маме.  
Ты можешь здесь купить конверт  
Послать посылку срочно.  
Всем передать большой привет  
Ведь это здание - ... (Почта)

8. Бегать нужно там, скакать,  
Веселиться и играть,  
Только раз зайдёшь туда:  
Начинается игра! (Дворец спорта).

**Ведущий:** - Молодцы ребята, быстро справились с этим заданием, вручает команде первый фото-пазл и предлагает идти дальше по указанному маршруту на карте. Команда под музыку переходит ко 2-й станции.

### **Вторая станция под номером № 2 «Профессии моего города».**

**Ведущий:** - Перед вами лежат фотографии разных профессий и «чудесный» мешочек, в котором спрятаны предметы этих профессий (повар - половник, металлург - каска, водитель - руль, продавец-касса, врач - фонендоскоп, полицейский - рация). Задание: необходимо из «чудесного» мешочка достать по одному предмету, рассказать, что это или показать как им работают и выбрать ту фотографию профессии, к которой этот предмет относится. Команда начинает выполнять задание. После того, как команда справилась с заданием, ведущий вручает второй фото-пазл и команда переходит к 3-й станции (переход можно осуществлять под музыку).

### **Третья станция под цифрой № 3 «Улицы моего города».**

**Ведущий:** - Ребята, мы дошли да станции «Улицы моего города», а кто знает свою улицу, на которой живет? (ответы детей).

Задание следующее:

Ведущий показывает карточку с буквой, а ребята из команды называют улицу города на эту букву, например: «У» - Устинова, «К» - Каляева, «Л» - Ленина и т.д. Если ребята затрудняются, ведущий дает подсказку или наводящий вопрос.

**Ведущий:** - Отлично команда, справилась с заданием, молодцы и ведущий вручает третий фото-пазл. Участники отправляются дальше по маршруту карты.

#### **Четвертая станция под цифрой № 4 физкультминутка «Город».**

Ведущий предлагает команде принять участие в физкультминутке, проговаривает слова и показывает движения детям, а они повторяют.

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся (*идут, маршируя, на месте*).

Есть у нас дома большие, (*руки поднимают вверх*).

Много есть домов поменьше (*руки опускают чуть пониже*).

Зелень яркая вокруг (*разводят руки в стороны*).

На ветру качается (*руки качают то вправо, то влево*).

Ты, мой друг и я твой друг (*правую руку вперед, затем левую руку вперед*).

Пусть дружба не кончается (*хлопают в ладоши*).

**Ведущий:**- Команда, молодцы! Отдохнули, сил набрались, пора отправляться дальше в путешествие (вручает ребятам 4-й фото -пазл).

#### **Пятая станция под цифрой №5 «Достопримечательности города».**

**Ведущий:** - Ребята, перед вами лежат перепутанные фото-пазлы (разрезные картинки) достопримечательностей нашего города (городской фонтан, Вечный огонь, Аллея Славы, Храм и т.д.), ваша задача правильно собрать картинки. Дети приступают к выполнению задания.

**Ведущий:** - Что у вас получилось? - Какие фото-картинки вы собрали? (*дети объясняют, рассказывают*).

**Ведущий:** - Молодцы, все правильно собрали, за правильные ответы вручает 5-й фото-пазл и можете отправляться к следующей станции.

#### **Шестая станция под цифрой №6 «Город Будущего».**

**Ведущий:** - Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, чтобы он стал уютнее и краше? (*ответы детей*).

**Ведущий:** - Я предлагаю вам превратиться на некоторое время в художников и архитекторов нашего города. Задание для художников: нарисовать новую и красочную улицу - «Улицу будущего» нашего города, задание для архитекторов: построить дом для наших родных, друзей и просто хороших людей (детям предлагается несколько видов конструктора для

*Группа «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин:* <https://yavosp.ru/>

*Эксклюзивные материалы для работы воспитателей:* <https://vk.com/donut/yavosp>

постройки домов, ватман, восковые мелки, фломастеры и карандаши для рисования улицы). Под музыкальное сопровождение команда приступает к выполнению творческого задания.

**Ведущий:** - Молодцы! Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую Родину. Предлагаю вам ребята рассказать, что у вас получилось построить и нарисовать (дает возможность пояснить детям, что у них получилось). Вручает последнюю часть пазла.

**Ведущий:** - Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь настало время сложить все ваши фото -пазлы и узнать слово, которое там загадано. Дети складывают загаданное слово.

**Ведущий:** - И так команда, что у вас получилось? (Ответы детей).

**Ведущий:** - Правильно – это название нашего города – Красноуральск. - И в завершении нашего путешествия, хочу вас спросить, что вы можете рассказать про наш город? (Ответы детей).

### **Рефлексия:**

**Ведущий:** - Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. А что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии? (ответы детей).

По завершению мероприятия: Детям вручаются сладкие сувениры.

### **Описание результатов по итогу мероприятия:**

Удовлетворённость детей в получении результата; сплочённость детского коллектива; повышение познавательного интереса; формирование у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий, активизация внимания, словаря, укрепление физического здоровья.