

## Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя Россия»

**Цель:** Нравственно-патриотическое воспитание детей через игры

Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице- Москве; о малой Родине.

**Закрепить знания о символики:** флаге, гербе, гимне России;

**Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.** Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

Использование нетрадиционных форм работы с детьми - квест-игру.

Учебно-практическая ценность: Цель **патриотического воспитания** - сформировать у школьников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

Чувство **патриотизма** так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь дошкольника к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу.

Очень важным средством **патриотического воспитания** является приобщение детей к традициям своего народа. С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери и сказки, которые открывают ему окно в мир, вселяет надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит его народ. Народные игры, сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой **воспитательной силой**. Поэтому в своей работе с детьми мы всегда обращаемся к игре.

Многообразие дидактических и народных игр по нравственно-патриотическому **воспитанию**, благодаря которым дошкольники постепенно начиная с малой **Родины** усваивают свою принадлежность к большой **Родине - России**.

Актуальность: Нравственно – **патриотическое воспитание** подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – **патриотических** чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к **родителям и семье**, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к **Родине**.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – **России**;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя **Родина – Россия** (ее богатства);

3. Знакомство детей с государственными символами **России – Флаг, Герб**, их значение для страны, толкование;
4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;
5. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех кого они любят, свою **Родину**: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;
6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
7. Чтение стихотворений о **Родине**, пословиц, былин;
8. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Моя **Россия – пейзажи**»;
9. Рассматривание различных иллюстраций символы **России – береза, ромашки**, народно-прикладное искусство и другое;
10. Слушание песен о **России, Родине**, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная окружающая среда **класса** для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое.

### **Ход игры.**

#### **1. Приветствие**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

**Квест** начинать нам настала пора

#### **2. Организационный момент.**

**Учитель**:

У нас необычное занятие в форме **квест-игры**. Напомню присутствующим, что **квест-игра** это такое действие в ходе, которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется «**Родина моя - Россия**»

*Ведущий показывает картинку с ромашкой*

Ведущий: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Россию**, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ **России**. Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен

определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика.

После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдёте все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

### 3. Основная часть

#### 1. «Я спрошу, а ты ответь!»

##### Вопросы

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей **Родины**?
3. - Ребята, а как называются люди, живущие в **России**?
4. Что является государственными символами **России**?
5. Кто является президентом **России**?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

#### 2. «Государственные символы России»

Дети, давайте вспомним, что является государственным символом **России**?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг?

на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Символом **России** является -**Гимн**.

Гимн **России** - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

Дети делятся на **подгруппы**. Задания для первой **подгруппы** убрать все флаги и оставить на доске только флаг **России**. Задание для второй **подгруппы** – **герб России**.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

#### 3. Защитники Родины.

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою **Родину**, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В **России тоже есть армия**. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. — Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? {Предположения детей. чтобы отражать нападения}

— Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? {Предположения детей.} (Солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры)

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

— А чтобы такими стать, что нужно делать? {Тренироваться.}

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? (*Заниматься зарядкой и физкультурой*). Задание на этом пункте показать свою любимую физминутку.

Физкультурная минутка «*Защитники*»

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

#### 4.«*Столица нашей Родины*»

Москва — столица нашей **Родины**, это один из самых красивых городов страны.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

Москва — сердце **России**.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

#### 5. «*Малая Родина*»

- Ребята, **Россия** — это наша **большая Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть **малая Родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое **малая Родина**?

- **Малая Родина** — **уголок**, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Ребенок: **Малая Родина** — **островок земли**,

Под окном **смородина**, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья —

Ласковая, малая **Родина моя!**

- Малая **Родина** – это наше село. Как оно называется?

Вы знаете, что наш край, где мы живем, где расположено село Пешково - называется Приазовье.

-Почему?

Дети: - Потому, что село расположено рядом с городом Азовом.

**Учитель:** - Азов считают городом, где живут казаки. Да и всю нашу Ростовскую область называют Донским казачьим краем.

Как вы думаете, кто такие казаки?

Дети: - Это смелые, ловкие, сильные, решительные люди, которые любят свою **Родину** и готовы ее защищать.

И поэтому мы должны знать, как жили казаки, как одевались, что ели, как **воспитывали детей**. В этом испытании вам предлагают вспомнить, как разговаривали казаки.

Вам необходимо собрать картинки и назвать, какой предмет изображён на картинке. Назвать его, так как называем его мы и как его называли казаки.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

## **6. «Эстафета- Наша необъятная страна»**

Дети, что вы знаете о территории **России (Россия - эта самая большая страна в мире, огромная территория)**. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей **Родины очень разнообразная**, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много всего. Задание на этот конкурс перейти болота и обойти горы. Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли шестой лепесток от ромашки.

А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитав его.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? **Родина**.

Что мы **Родиной** зовем?

Дети: Край где мы с тобой живем.

Дети читают стихотворение.

1. Что мы **Родиной** зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы **Родиной** зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый,  
Хлеб за праздничным столом

4. Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,  
И под небом синим – синим  
Флаг России над Кремлем.

#### 4. Рефлексия

По окончании образовательной деятельности, **учитель** предлагает детям выбрать **человечков**: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призывы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.

#### Литература:

1. «Моя Родина - Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство «Школьная Пресса». – 2014
2. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
3. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.-сост. Натарева В. И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-205 с.
4. Запесочная Е. А. Мы живем в России. – М.: Дрофа, 2013. – 32 с.: - ил. – (Вокруг есть мир).

#### Вопросы для карточек

1. Как называется наша страна?

а) Российская Федерация

б) РСФСР

в) СССР

2. Что означает слово «федерация»?

А) Округ

б) объединение, союз

В) своя версия -

3. Какие государственные символы **Российской Федерации** вы знаете?

А) Герб, танец, гимн

Б) герб, флаг, гимн

В) Эмблема, гимн, флаг

4. Кто является главой **Российского государства**?

а) Президент

Б) Дума

В) Генеральный секретарь

5. Как называется основной закон **Российской Федерации**?

А) Конвенция

Б) Федеральный закон

В) Конституция

6. Какая река **России** является самой длинной?

А) Амур

Б) Лена

В) Волга

7. Высочайшая гора **России** это...

А) Эльбрус

Б) Сихоте Алинъ

В) Саяны

8. Какая птица в **России** считается самой голосистой?

Ответ: соловей

9. Назовите самый большой остров **России**?

А) о. Сахалин

Б) Остров Ушакова

В) Остров Врангеля

10. Какое дерево является символом **России**?

А) Ива

Б) Береза

В) Кедр

11. Кто написал эти строки?

«Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками»

- А) Александр Прокофьев
- Б) Сергей Есенин
- В) Александр Пушкин

12. Назови цифру, обозначающую флаг **России**

(здесь представлены изображения флагов **России**, Нидерландов, Франции)

13. 8 июля в **России** отмечается День семьи, любви и верности. Какой символ у этого праздника

- А) незабудка
- Б) одуванчик
- В) ромашка

14. Какого числа отмечается День независимости **России**

- А) 4 ноября
- Б) 12 июня
- В) 1 мая

### Кроссворд «Что я знаю о России?»

1. Как называется наша Родина?
2. Как зовётся глава нашего государства?
3. Какое дерево считают символом **России**?
4. Какая птица изображена на **Российском гербе**?
5. Как называется главная площадь нашей страны?
6. Уникальная русская игрушка из дерева, символ нашей страны ?
7. Столица нашей Родины?
8. Как называется наша малая Родина?
9. Как называются люди, живущие в нашей стране?