

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Дмитриевский» с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

Конспект  
квест-игры по нравственно-патриотическому  
воспитанию  
«Это всё наша Россия»  
(старшая разновозрастная группа)

Воспитатель: Козлова Татьяна Александровна

с.Дмитриевка  
2022 год

## Цель:

Создать условия для патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

## Задачи:

- Расширять представления о Родине – России, столице – Москве, малой родине – через квест-игру.
- Закрепить знания о символике: флаге, гербе, гимне России; геометрических фигурах, предметах быта, названия животных.
- развивать интерес к решению проблемных, познавательных и творческих задач;
- Воспитывать любовь и уважение к родной земле.

## Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – России;
2. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
3. Просмотр мультфильмов: «Крепыш», , «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;
4. Чтение стихотворений о Родине, пословиц, былин в пересказе «Добрыня и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей», сказка «Финист – Ясный Сокол»;
8. Рассматривание иллюстраций , фотографий «Моя Россия – пейзажи»;
9. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
10. Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны

Оборудование: компьютер, изба, колонки, картинки с изображением предметов быта, картинки – наводки Российских праздников, клубок, животные. Разрезная картинка – герб Духовницкого района, медали, письмо, сундук.

## Ход игры:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуй, гости! (Руки к гостям)

Здравствуй, небо, (Руки вверх)

Здравствуй, земля, (Приседают)

Здравствуй, мои друзья! (Руки вперед)

Воспитатель: Ребята! Мне сегодня, на почту пришло письмо от Даши-путешественницы. (показ письма)

«Здравствуй, ребята, я Даша-путешественница.

Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о русской культуре, праздниках, какие животные обитают в ней? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Даше узнать о нашей Родине? Давайте попробуем ответить на ее вопросы и расскажем ей про нашу страну.

## *Подходим к глобусу*

Воспитатель: Посмотрите внимательно на глобус ,на нем изображена наша страна -

Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а это целых 7 дней, а на самолете придется лететь целый день.

Как велика моя земля,

Как широки просторы,  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы!  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
Вдругом — снега и вьюга.  
И поезд по моей стране  
К границе от границы  
Не меньше, чем за десять дней —  
И то едва домчится.  
Живем мы в радостном краю,  
И знать его должны мы —  
Страну любимую свою,  
Свой светлый край любимый!

Воспитатель: Ребята, а как называется наша страна?

Дети отвечают( Россия)

Воспитатель:А вы знаете как называется столица нашей Родины?

Дети: (Москва)

Воспитатель: Ребята, а как называются люди, живущие в России?

Дети: (Россияне).

Воспитатель: Итак, мы указали на глобусе нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест .

*А поможет нам в нашем путешествии «Волшебный клубочек», который укажет верное направление для вашего путешествия! Чтобы наш клубок смог нам указать направление нужно всем вместе сказать «Ты катись клубок вперед, впереди нас чудо ждет».*

**Все вместе: «Ты катись клубок вперед, впереди нас чудо ждет»**

Итак, в путь.

*Дети с воспитателем, отправляются по указанию клубочка к русской избе., где стоит стол, а на нем картинки д.игры(предметы быта.)*

Воспитатель:Ребята, посмотрите что это ? Это Русская изба.

В старину когда наша родина называлась не Россией, а Русью люди жили в таких избах. Мы видим предметы, которыми пользовались в старину, что людям нужно было для жизни. Давайте посмотрим, что мы здесь видим?(печка, самовар, лавка, свечка)Раньше на Руси строили такие избы из деревянных бревен. В них было тепло и уютно.

Воспитатель:.

**Дидактическая игра «Раньше и сейчас»**

*Давайте посмотрим на стол, здесь картинки предметов быта которые были раньше и те которыми мы пользуемся сейчас.Каждый из вас возьмет себе картинку и найдет и назовет как он выглядел раньше ,а как выглядит сейчас.*

*Обнаруживают на столе лишнюю часть (часть герба).*

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что эта часть здесь не просто так, может возьмем её с собой?

*Складывают эту часть пазла в коробочку*

Воспитатель: Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему клубочку:

Все вместе:

***Ты катись клубок вперед, впереди нас чудо ждет».***

*Дети своспитателям следуют за воспитателем подходим к столу, где лежат флаг и герб РФ..*

Воспитатель: Посмотрите ,что здесь вы видите)

Дети: отвечают герб, флаг.

*Звучит гимн*

Воспитатель: Ребята, что такое гимн?

Дети: Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов..

Воспитатель: Ребята, а что такое герб?

Дети: Герб – это эмблема государства.

Воспитатель: Ребята , где мы можем увидеть герб?

Дети: (Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах)

Воспитатель: Ребята а это что такое ?(флаг)

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Дидактическая игра «Найди заплатку для флага»**

Воспитатель: Посмотрите внимательно на свой флаг . На каждом из них чего- то не хватает. Вам надо найти кусочек, которого не хватает и заполнить пустое место на флаге подходящей «заплаткой», чтобы получился целый флаг. (Спросить индивидуально детали какой формы не хватает у флага)

Воспитатель: Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит на столе? (*вторая часть пазла герба Духовницкого района*)

Воспитатель: Как хорошо, что мы взяли и первую часть с собой, давайте положим это в нашу коробочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

***Ты катись клубок вперед, впереди нас чудо ждет».***

Воспитатель: А теперь наш клубочек зовет нас в лес! Пойдем все за мной.

***Физкультминутка***

В лес дремучий мы идем, *Ходьба обычная*

Деревца стоят столбом..

На носочки мы встаем,

До макушек достаем. *Ходьба на носках.*

Лес дремучий, ниже ветки  
Наклонились наши детки. *Ходьба в наклоне.*  
На полянке дети встали,  
По дорожкам побежали. *Легкий бег.*  
Меж пенечками шагаем  
И на них не наступаем. *Ходьба с высоким подниманием колен.*  
Мы шагаем, мы шагаем  
Воспитатель: И кого мы здесь встречаем?  
Дети отвечают: Ежик  
Воспитатель: Посмотрите ежик дежит конверт. Давайте посмотрим что там?

### **Загадки**

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*

На овчарку он похож,  
Что ни зуб - то острый нож,  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.

*(Волк)*

Хвост пушистый,  
Мех золотистый  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет.

*(Лиса)*

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
На зиму, на лето.

*(Заяц)*

Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной.

*(Еж)*

Воспитатель: Молодцы! Всех отгадали! А теперь посмотрите на мою картинку и скажите кто здесь спрятался?

### **Игра «Кто здесь спрятался?»**

Дети: называют и отгадывают

Воспитатель: Правильно, все эти животные обитают у нас в России?

*Дети замечают припрятанную третью часть пазла*

Воспитатель: Ребята, я чувствую, что клубочек зовет нас отправляться дальше в путь!

**Все вместе:**

## ***Ты катись клубок вперед, впереди нас чудо ждет».***

*Клубок приводит детей в музыкальный уголок, где лежат картинки.*

Воспитатель: Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (*Дети отгадывают праздники по предмету — символу*).

### **Игра «Угадай праздник по символу»**

Воспитатель: Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А вот и еще одна часть пазла, сможем мы его собрать сейчас?

*Мы идем к столу и собираем его.*

Давайте достанем и посмотрим что же там. Нужно собрать все части, и посмотреть, что у нас получилось!

Дети: Герб Духовницкого района.

Воспитатель: Правильно. Герб дух.района — это тоже государственный символ нашей малой родины. В лазури(синем поле) серебрянная с красным клювом и лапами, горлица, летящая с распростертыми крыльями вправо и имеющая в клюве золотой колос. В левой вольной части – Герб Саратовской области.

У каждой стараны большой и маленькой есть свой герб. Наша группа это тоже наша маленькая страна, и я вам предлагаю сделать герб нашей группы.

### **Дети изготавливают герб**

А наш герб мы повесим в нашей группе

### **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше квест -путешествие? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, и что мы расскажем в нашем видеоролике Даше путешественнице, поиграв в игру

### **Ди «Передай сердечко и скажи словечко.**

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. Но клубочек вновь куда то меня зовет.

Посмотрите а здесь сундук для победителей. Здесь для вас медали, они вам будут напоминать о нашем необычном путешествии и сладкие угощения.