<https://www.peshsosh.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=5650>

**Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя Россия»**

**Цель:** Нравственно-**патриотическое воспитание детей через игры**

Формировать у детей чувство **патриотизма и любви к своей Родине**.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о **России**, ее столице- Москве; о малой **Родине**.

**Закрепить знания о символики**: флаге, гербе, гимне **России**;

**Воспитывать любовь к Родине**, гражданско-**патриотические чувства.**Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

Использование нетрадиционных форм работы с детьми - **квест-игру**.

Учебно-практическая ценность: Цель **патриотического воспитания** - сформировать у школьников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

Чувство **патриотизма** так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь дошкольника к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу.

Очень важным средством **патриотического воспитания** является приобщение детей к традициям своего народа. С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери и сказки, которые открывают ему окно в мир, вселяет надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит его народ. Народные игры, сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой **воспитательной силой**. Поэтому в своей работе с детьми мы всегда обращаемся к игре.

Многообразие дидактических и народных игр по нравственно-**патриотическому воспитанию**, благодаря которым дошкольники постепенно начиная с малой **Родины** усваивают свою принадлежность к большой **Родине - Россие**.

Актуальность: Нравственно – **патриотическое воспитание** подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – **патриотических** чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к **родителям и семье**, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к **Родине**.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – **России**;

2. Рассматривание энциклопедии «Моя **Родина – Россия***(ее богатства)*;

3. Знакомство детей с государственными символами **России – Флаг**, **Герб,** их значение для страны, толкование;

4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;

5. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех кого они любят, свою **Родину**: *«Крепыш»*, *«Приключения пингвинёнка Лоло»*, *«Мальчик с уздечкой»*, *«Дед Мазай и зайцы»*;

6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

7. Чтение стихотворений о **Родине**, пословиц, былин;

8. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Моя **Россия – пейзажи**;

9. Рассматривание различных иллюстраций символы **России – береза**, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;

10. Слушание песен о **России**, **Родине**, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная окружающая среда **класса**для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое.

**Ход игры.**

**1. Приветствие**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

**Квест** начинать нам настала пора

**2. Организационный момент.**

**Учитель**:

У нас необычное занятие в форме **квест-игры**. Напомню присутствующим, что **квест**-игра это такое действие в ходе, которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется *«****Родина моя - Россия****»*

*Ведущий показывает картинку с ромашкой*

Ведущий: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Россию**, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ **России**. Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика.

После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

**3. Основная часть**

**1. *«Я спрошу, а ты ответь!»***

**Вопросы**

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. А как называется столица нашей **Родины**?

3. - Ребята, а как называются люди, живущие в **России**?

4. Что является государственными символами **России**?

5. Кто является президентом **России**?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

**2. *«Государственные символы России»***

Дети, давайте вспомним, что является государственным символом **России**?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг?

на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Символом **России является -Гимн**.

Гимн **России** - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

Дети делятся на **подгруппы**. Задания для первой **подгруппы** убрать все флаги и оставить на доске только флаг **России**. Задание для второй **подгруппы – герб России**.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

***3. Защитники Родины.***

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою **Родину**, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В **России тоже есть армия**. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. — Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужная армия в мирное время? {)Предположения детей. чтобы отражать нападения)

— Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? {Предположения детей.) (Солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры)

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

— А чтобы такими стать, что нужно делать? {Тренироваться.)

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? *(Заниматься зарядкой и физкультурой)*. Задание на этом пункте показать свою любимую физминутку.

Физкультурная минутка *«Защитники»*

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

**4.*«Столица нашей Родины»***

Москва — столица нашей **Родины**, это один из самых красивых городов страны.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

Москва — сердце **России**.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

**5. *«Малая Родина»***

- Ребята, **Россия – это наша большая Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая **Родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое малая **Родина**?

- Малая **Родина – уголок**, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Ребенок: Малая **Родина – островок земли**,

Под окном **смородина**, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая **Родина моя**!

- Малая **Родина – это наше село**. Как оно называется?

Вы знаете, что наш край, где мы живем, где расположено село Пешково - называется Приазовье.

-Почему?

Дети: - Потому, что село расположено рядом с городом Азовом.

**Учитель**: - Азов считают городом, где живут казаки. Да и всю нашу Ростовскую область называют Донским казачьим краем.

Как вы думаете, кто такие казаки?

Дети: - Это смелые, ловкие, сильные, решительные люди, которые любят свою **Родину** и готовые ее защищать.

И поэтому мы должны знать, как жили казаки, как одевались, что ели, как **воспитывали детей**. В этом испытании вам предлагают вспомнить, как разговаривали казаки.

Вам необходимо собрать картинки и назвать, какой предмет изображён на картинке. Назвать его, так как называем его мы и как его называли казаки.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

**6. *«Эстафета-  Наша необъятная страна»***

Дети, что вы знаете о территории **России**(**Россия -**эта самая большая страна в мире, огромная территория). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей **Родины очень разнообразная**, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много всего. Задание на этот конкурс перейти болота и обойти горы. Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли шестой лепесток от ромашки.

А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитать его.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? **Родина**.

Что мы **Родиной зовем**?

Дети: Край где мы с тобой живем.

Дети читают стихотворение.

1. Что мы **Родиной зовем**?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы **Родиной зовем**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы **Родиной зовём**?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

4. Что мы **Родиной зовем**?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлем**.

**4. Рефлексия**

По окончании образовательной деятельности, **учитель** предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

**Воспитатель**: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.

**Литература:**

1. *«Моя****Родина - Россия****»*. Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство *«Школьная Пресса»*. – 2014

2. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е., Мы живем в **России**. Гражданско-**патриотическое воспитание дошкольников***(****Подготовительная группа****.)* – М.: *«Издательство Скрипторий 2003»*, 2008. – 96 с.

3. Моя страна. Возрождение национальной культуры и **воспитание нравственно- патриотических чувств**. Практическое пособие для **воспитателей** и методистов ДОУ// Авт. -сост. Натарова В. И. и др. – Воронеж: ТЦ *«Учитель»*, 2005.-205 с.

4. Запесочная Е. А. Мы живем в **России**. – М.: Дрофа, 2013. – 32 с.: - ил. – *(Вокруг есть мир)*.

 **Вопросы для карточек**

1. Как называется наша страна?

*а) Российская Федерация*

*Б) РСФСР*

*В) СССР*

2. Что означает слово *«федерация»*?

*А) Округ*

*б) объединение, союз*

*В) своя версия -*

3. Какие государственные символы **Российской Федерации вы знаете**?

*А) Герб, танец, гимн*

*б) герб, флаг, гимн*

*В) Эмблема, гимн, флаг*

4. Кто является главой **Российского государства**?

*а) Президент*

*Б) Дума*

*В) Генеральный секретарь*

5. Как называется основной закон **Российской Федерации**?

*А) Конвенция*

*Б) Федеральный закон*

*В) Конституция*

6. Какая река **России** является самой длинной?

*А) Амур*

*Б) Лена*

*В) Волга*

7. Высочайшая гора **России это…**

*А) Эльбрус*

*Б) Сихоте Алинь*

*В) Саяны*

8. Какая птица в **России** считается самой голосистой?

Ответ: *соловей*

9. Назовите самый большой остров **России**?

*А) о. Сахалин*

*Б) Остров Ушакова*

*В) Остров Врангеля*

10. Какое дерево является символом **России**?

*А) Ива*

*Б) Береза*

*В) Кедр*

11. Кто написал эти строки?

*«Люблю берёзку русскую,*

*То светлую, то грустную,*

*В белёном сарафанчике,*

*С платочками в карманчиках.*

*С красивыми застёжками.*

*С зелёными серёжками»*

*А) Александр Прокофьев*

*Б) Сергей Есенини*

*В) Александр Пушкин*

12. Назови цифру, обозначающую флаг **России**

*(здесь представлены изображения флагов****России****, Нидерландов, Франции)*

13. 8 июля в **России** отмечается День семьи, любви и верности. Какой символ у этого праздника

*А) незабудка*

*Б) одуванчик*

*В) ромашка*

14. Какого числа отмечается День независимости **России**

*А) 4 ноября*

*Б) 12 июня*

*В) 1 мая*

**Кроссворд «Что я знаю о России?»**

*1. Как называется наша Родина?*

*2. Как зовётся глава нашего государства?*

*3. Какое дерево считают символом****России****?*

*4. Какая птица изображена на****Российском гербе?***

*5. Как называется главная площадь нашей страны?*

*6. Уникальная русская игрушка из дерева, символ нашей страны ?*

*7. Столица нашей Родины?*

*8. Как называется наша  малая Родина?*

*9. Как называются люди, живущие в нашей стране?*