**Сценарии** праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательно-исторические игры / авт.-сост. Ж. В. Черно-  
иванова [и др.]. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 141 с.



**Квест «Георгиевская ленточка»**

**Содержание:** дошкольники отгадывают загадки, ответы   
на которые позволят им найти место, где расположен тайник   
(в тайнике лежит коробка с георгиевскими ленточками для всех участников квеста).

**Цели:** формировать патриотические чувства, уважение к сим-волам Великой Победы; укреплять физическое и психическое здоровье.

**Участники:** дети, родители, педагоги.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Оборудование:** музыкальный центр, записи песен военных лет.

**Предварительная работа:** на занятиях воспитатель рассказывает детям о городах-героях, знакомит с их памятными местами.Заранее на территории детского сада выбирает места для станций, по которым будут проходить дети (на каждой из станций – название города-героя: Москва, Ленинград, Сталинград, Смоленск, Новороссийск, Мурманск, Тула). Готовится военная карта (план территории детского сада) с названиями городов-героев и маршрутом остановок, последний пункт – это Москва (он находится в центре карты). В коробочке защитного цвета лежат георгиевские ленточки по числу участников квеста.   
Макет танка, сделанный из картонной коробки, мешочки с песком. Подготовка станций: на каждой из станций должны находиться по два взрослых (в квесте участвуют родители воспитанников детского сада).

**Организационная структура**

*Дети и родители выстраиваются на площадке детского сада, играет музыка военных лет.*

Ведущий.

...Майский день красив необычайно –

День Победы празднует страна!

Может, это вовсе не случайно –

Что весной закончилась война?

Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет,

Распустились нынче повсеместно

Лепестки георгиевских лент…

*А. Желнов*

Более 70 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, и 9 мая 1945 года люди встречали самый светлый праздник, праздник мира – День Победы.

Все дальше уходят от нас военные годы. Но каждый раз   
9 мая мы приходим к Вечному огню или памятным местам, испытывая чувство великой благодарности к миллионам советских людей, отдавших жизнь за наше счастливое будущее.

В эти майские дни каждый желает быть причастным к Великому празднику: ветераны надевают парадные мундиры и ор-  
дена, а мы прикалываем георгиевские ленточки, как символ   
Победы.

Георгиевская лента – это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали жизнь.

*Ребенок читает стихотворение.*

Я с дедой 9 мая

На площадь Победы пойду,

Букетик из красных тюльпанов

Солдату войны отнесу.

Мне деда сказал, что так надо –

Помнить о тех, кто погиб,

Для Родины нашей награда –

Счастье народа и мир!

*Л. Алейникова*

Ведущий. В память о подвиге советских солдат, отстоявших мирную жизнь, ребята нашей группы примут участие   
в увлекательном приключении (квесте), а наградой за преодоление всех трудностей будет символ Победы – георгиевская ленточка.

Чтобы найти заветную награду, вам предстоит, выполняя задания, собрать части карты, на которой отмечены города-герои, и, совместив их вместе, узнать, в каком городе-герое находятся георгиевские ленточки.

*Детям, которые под присмотром старших начинают обходить станции, выдают первую часть карты. На ней отмечен маршрут от места сбора до первой станции «Сталинград».*

*Ребята пытаются сориентироваться по карте самостоятельно и дойти до нужного места, в случае затруднений обращаются к взрослым.*

**Станция 1. «Сталинград».**

*Чтобы дети самостоятельно определили название города-героя, взрослые читают им стихотворение, а затем спраши-  
вают, что они знают о военном подвиге, связанном с этим го-  
родом.*

Ведущий на станции.

Сталинград! Сталинград!

Бой и ночью и днем,

Всюду дым, всюду гарь,

Полыхает огнем…

…Каждый камень живой,

Каждый камень горит,

Продолжается бой,

С домом дом говорит,

Защитим, защитим,

Защитим Сталинград!

Ты наш друг, ты наш брат,

Город вечной победы святой Сталинград,

И сегодня мы навеки с тобой,

Город-памятник, город-герой!

*В. Марахин*

– Почему город получил звание «Город-герой»? *(За мужество и доблесть солдат в ходе Сталинградской битвы.)* Как называется этот город сейчас? *(Волгоград.)*

– Какое самое известное место, посвященное войне, находится в этом городе? *(Мамаев курган с памятником «Родина-мать зовет!».)*

Солдаты, отстоявшие город во время войны, были очень мужественными и выносливыми: бои продолжались и днем   
и ночью, но они удерживали уцелевшие высотные здания и вели огонь из боевых орудий. Давайте проверим вашу выносливость и умение ориентироваться на местности.

**Подвижная игра «Ночное ориентирование».**

*Цель игры:* ориентирование на местности, развитие памяти, наблюдательности.

*Количество игроков:* четное.

*Необходимое оборудование:* табуретка, две повязки на глаза.

*Ход игры.* На расстоянии 10 метров от старта устанавливается табуретка, первым участникам завязываются глаза. По сигналу они должны дойти или добежать до табурета, обойти его   
и, вернувшись к команде, передать эстафету следующим участникам, которые уже стоят с завязанными глазами. Во время движения команда может помогать своим участникам возгласами: «правее», «левее», «вперед», «назад». А поскольку кричат одновременно игроки обеих команд, участник должен разобрать, какие призывы относятся именно к нему. Когда на линию старта возвращается последний игрок, для всей команды наступает «день». Для какой команды «день» наступит раньше, та   
и победила.

Ведущий. Молодцы, хорошо справились с заданием! Те-перь вы получаете вторую часть карты и можете отправляться   
к следующему городу-герою.

*Дети дальше определяют маршрут по карте и находят вторую станцию – «Ленинград».*

**Станция 2. «Ленинград».**

Ведущий на станции.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

Не поколеблет грохот канонад,

И если завтра будут баррикады –

Мы не покинем наших баррикад…

И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны поднесут,

И надо всеми нами зацветут

Старинные знамена Петрограда.

*О. Берггольц*

– Какое имя носил город-герой? *(Ленинград.)* Как называет-  
ся этот город сейчас? *(Санкт-Петербург.)* Что вам известно   
об обороне Ленинграда? *(Город 900 дней находился в блокаде; люди голодали, замерзали, умирали, но отстояли его.)* Что спасло ленинградцев в зимнее время? *(«Дорога жизни» – дорога   
по льду Ладожского озера.)*

По узкой полоске льда детей и женщин вывозили из окруженного фашистами города. Этот путь был очень трудным,   
но люди преодолели его.

*Детям предлагают испытать свою сноровку в игре «Переправа».*

**Подвижная игра «Переправа».**

*Цель игры:* развитие ловкости.

*Количество игроков:* четное.

*Необходимые оборудование:* 4 дощечки размером 20×30 см.

*Ход игры.* Дети выстраиваются в две команды. Первые игроки каждой команды должны, подкладывая себе под ноги дощечки, пройти определенное расстояние на скорость, а затем передать дощечки следующему игроку.

Ведущий. Молодцы, хорошо справились и с этими заданиями, показали свою сноровку, ловкость! Теперь вы получаете третью часть карты и можете отправляться к следующему городу-герою.

*Дети дальше определяют маршрут по карте и находят третью станцию – «Новороссийск».*

**Станция 3. «Новороссийск».**

Ведущий на станции.

Ветер ласкает прибрежные волны,

Горы стремятся покорить небосвод.

И город красивый, уютный мой город

С именем новым российским живет!

Новороссийск – это город-герой!

Частица России и Родины нашей.

В нелегкие, трудные годы войны

Смог отстоять независимость нашу!

И повернул он врага назад.

Мы ни о чем и сейчас не забыли.

Сколько таких городов и сел

Встали тогда на защиту России![[1]](#footnote-1)\*

– О каком городе-герое говорится в стихотворении? *(Новороссийске*.*)* Где находится этот город? *(На берегу Черного моря.)*

Новороссийск – крупный порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны-подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться.

– Как назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты? *(Малая земля.)*

– По этому клочку земли вели ураганный огонь десятки артиллерийских и минометных батарей фашистов. Но наши солдаты не отступили. Они защитили тыл, который снабжал фронт всем необходимым. Новороссийску по праву было присвоено звание «Город-герой».

*Ведущий на станции предлагает детям отгадать загадки. Каждая правильная отгадка позволяет игрокам сделать один шаг к месту расположения четвертой части карты (игроков выстраивают на одной линии, на противоположной стороне   
на дереве прикреплена часть карты).*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь… *(пограничником)*»*.*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат,… *(пехота).*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном… *(корабле).*

В эту пятницу опять

С папой в тир идем стрелять,

Чтоб до армии я смог

Стать, как «ворошиловский… *(стрелок)*»!

Машина эта не простая,

Машина эта – боевая!

Как трактор, только с «хоботком» –

Всем «прикурить» дает кругом. *(Танк.)*

Кто шагает на параде:

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной? *(Моряки.)*

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост... *(солдат).*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было… *(войны).*

Ведущий. Молодцы, и с этим заданием справились, последнюю часть карты добыли! Вас ожидает последнее испытание.

*Дети объединяют четыре части в одну, определяют на кар-те станцию и маршрут к городу-герою Москва, где закопана коробка с георгиевскими ленточками.*

**Станция 4. «Москва».**

Ведущий на станции.

Вся Родина встала заслоном,

Нам биться с врагом до конца,

Ведь пояс твоей обороны

Идет через наши сердца!

Идет через грозные годы

И долю народа всего,

Идет через сердце народа

И вечную славу его!

Идет через море людское,

Идет через все города...

И все это, братья, такое,

Что враг не возьмет никогда!

Москва!

До последних патронов,

До дольки последней свинца

Мы в битвах! Твоя оборона

Идет через наши сердца!

*А. Прокофьев*

– Какой город-герой указан на карте, которую вам удалось собрать? *(Москва.)* Что вы знаете об этом городе? *(Это столица нашей Родины.)* А какие еще города-герои вы знаете? *(Севастополь, Одесса, Тула, Мурманск, Керчь, Киев, Брест, Минск, Смоленск.)*

– Фашисты летом 1941 года планировали за несколько месяцев захватить нашу страну и уже осенью шагать по Красной площади. Но не ступил вражеский сапог на святую для каждого русского человека землю. Остановить противника на подступах к нашей столице, не пустить его, перемолоть в боях гитлеровские дивизии и корпуса удалось в результате битвы под Мос-  
квой.

…Мы тебя окружим бронированной грозной силой

И любою ценой в беспощадном бою сбережем,

Чтобы подступы к городу стали для немца могилой

И рубеж под Москвою – последним его рубежом.

Ты не сдашься фашистам, во веки веков сохранится

И гранит над рекой, и чугунного моста литье.

Это больше, чем город, – это нового мира столица,

Это – свет, это – жизнь, это – сердце твое и мое.

*М. Матусовский*

– Бесконечные танковые атаки обрушивал враг на защитников Москвы, но даже танковая броня не смогла сломить стойкость и мужество советских солдат. Под непрерывным обстрелом они, не щадя себя, закидывали танки гранатами и бутылками   
с зажигательной смесью и отстояли город.

**Подвижная игра «Огневой рубеж».**

*Цель игры*: развитие меткости, навыков метания мяча (мешочка с песком).

*Необходимое оборудование*: мячи (мешочки с песком).

*Ход игры.* Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень – макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).

Ведущий. Молодцы, вы сильные, ловкие, меткие и, когда вырастете, станете настоящими защитниками нашей Родины, такими же мужественными, как ваши прадеды, защитившие нашу страну в суровые годы Великой Отечественной войны. Вы достойны того, чтобы в этот светлый праздничный день носить на своей груди символ Победы – георгиевскую ленточку *(детям вручается коробка с ленточками, взрослые прикалывают их).* Что означают цвета георгиевской ленточки? «Цвет пороха   
и цвет огня...» – считают одни историки; цвета Российского герба – утверждают другие: черный орел и золотая корона. Но как бы то ни было, для нас это цвета победы, цвета мужества   
и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Помните это символ Победы, к нему необходимо относиться бережно   
и с уважением.

– Отряд, стройся! Равняйсь! Смирно! К месту начала игры шагом марш!

*Дети строятся по команде и под звуки военного марша шагают на площадку детского сада, где начиналась игра.*

Ведущий.Приближается праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях,   
но и на всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще те,   
у кого война отобрала детство. Сейчас это пожилые люди, ветераны. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении. Не забудьте поздравить их с Днем Победы, вручить цветы, открытки, георгиевские ленточки. Эти люди достойно   
и честно прожили свою жизнь.

*Дети читают стихотворения.*

1-й ребенок. Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

2-й ребенок. Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

*Т. Белозеров*

3-й ребенок. В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

4-й ребенок. А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

*Н. Иванова*

5-й ребенок. День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

6-й ребенок. В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

*Н. Томилина*

7-й ребенок. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

8-й ребенок. Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

9-й ребенок. Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

10-й ребенок. Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы?

Это значит – нет войны.

*А. Усачев*

*Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).*

1. \* Режим доступа : http://www.stihi.ru/2011/01/14/5677 [↑](#footnote-ref-1)