

Пример

Психологические мероприятия на тему патриотизма

Мероприятие	Задачи	Список материалов
Открытый микрофон «Моя родина»	Активизировать рассуждения детей о родине, дать им возможность выразить свои чувства	— Картонная коробка; — вопросы о родном городе на отдельных листах; — игрушечный или настоящий микрофон; — стулья по количеству детей
Игра «Карта любимого места»	— Транслировать патриотические ценности; — способствовать рефлексии чувств детей по отношению к родному краю, стране, городу	— Листы ватмана с контурами материков; — фломастеры или яркие цветные карандаши
Рисунок «Там, где мне хорошо»	Инициировать у детей обмен позитивными воспоминаниями о родном крае	Материалы для творчества на каждого ребенка: листы, цветные карандаши, мелки, фломастеры, пластилин, природные материалы

Открытый микрофон «Моя родина»

Заранее составьте 15–25 вопросов на отдельных листках о родном городе и стране. Вместе с детьми подготовьте красочную коробку, в которой будут лежать вопросы. Предложите детям раскрасить ее, изобразить на ней любимые места. Воспользуйтесь шпателькой с вопросами для детского открытого микрофона.

Викторина «Мой родной город»

Проводите викторину «Мой родной город» вместе с воспитателем. Подготовьте материалы для викторины. Попросите воспитателя подобрать фотографии вашего населенного пункта, чтобы дети определяли, что это за место. Фотографии можно оформить в виде презентации.

Также составьте открытые вопросы с разными вариантами ответов. Подключите к составлению вопросов родителей: попросите их подготовить по одному вопросу с тремя вариантами ответа, можно шутливыми. Чтобы дети не устали, общая длительность викторины не должна превышать 20 минут. Воспользуйтесь шпателькой с примерами вопросов.

Игра «Карта любимого места»

Проводите игру «Карта любимого места» в группе до 25 участников. Для игры подготовьте листы ватмана, фломастеры или яркие цветные карандаши. На каждом листе ватмана нарисуйте произвольный контур материка.

Разделите детей на группы по пять человек. Каждой команде дайте лист ватмана, карандаши или фломастеры. Объясните задание: «Ребята, мы будем делать карту ваших самых любимых мест. Самое сложное, но интересное — это то, что вы будете делать карту в командах. Посмотрите на листы, которые я вам дала. На них уже есть контуры, и пусть они будут началом карты. Нарисуйте, пожалуйста, на листах ваши самые любимые места в нашей стране. Это также может быть ваше любимое место в городе, на даче или в месте, где вы были в путешествии».

Пока дошкольники рисуют, подойдите к каждой команде и помогите им активизировать их воспоминания и фантазию. Спросите: «Где ты больше всего любишь гулять? Отдыхать? А какое место ты хочешь увидеть? Где тебе всегда хорошо?»

Совет

Карта может быть не географической

Не настаивайте, чтобы дети прорисовывали и перечисляли названия мест на карте. Главное — передать эмоции от знакомства со своей страной: прекрасное место для прогулок, речка, где я люблю купаться, самый красивый лес, самый интересный город.

После того как все команды нарисуют рисунки, попросите детей описать их. Прокомментируйте каждую из команд, например: «Мне тоже понравилось это место, ты о нем так чудесно рассказала», «Сюда явно хочется возвращаться! Хочу там побывать!». В конце игры расскажите о своих любимых местах. Задайте вопросы дошкольникам, в каких еще местах они хотели бы побывать. Скажите, что в путешествиях по родному городу и стране ребята встретят еще много интересного.

Занятие с тематическим рисунком

Проводите занятие в группах от 3 до 15 человек. Занятие с тематическим рисунком можно также провести на улице, если позволяют погодные условия: нарисовать рисунки на асфальте, снегу или в песочнице.

Раздайте каждому ребенку материалы для творчества: листы, цветные карандаши, пластилин, природные материалы. Попросите их закрыть глаза и представить то место, где им становится хорошо, спокойно и радостно. Дайте детям несколько минут на размышления и попросите нарисовать или слепить такое место.

После того как рисунки будут готовы, попросите детей описать их. Спросите каждого ребенка: что за место он нарисовал, с кем он чаще всего там бывает, какое настроение

у него, когда он там, что там приятнее всего делать, почему приятно туда возвращаться. В конце занятия объясните, что такие места дают всем людям силу, поддерживают их. Поблагодарите детей за работу и попросите желающих оставить рисунки для выставки в вашем кабинете.

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»
<https://1metodist.ru>