



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №38 «Теремок»
М.Ю.Чадова
Приказ №148-ОД от 24.08.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА – КОНКУРСА ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «КРАЙ НАШ УРАЛЬСКИЙ» В МДОУ №38 «Теремок»

І.Общее положение

- 1.1. Смотр центров патриотического воспитания по группам проводится в соответствии с годовым планом работы МАДОУ №38 «Теремок» в целях совершенствования системы работы с детьми 3-7 лет по патриотическому воспитанию, на основании выбранного направления в 2022-2023 учебном году
- 1.2. В первой и второй младших групп такой центр будет носить условное название «Центр социально-нравственного воспитания».

ІІ. Цель и задачи

- 2.1. Цель проведения: активизация деятельности воспитателей и родителей по созданию условий патриотического воспитания дошкольников.
- 2.2. Задачи:
 - обогащение предметно-развивающей среды в группах с целью формирования у детей знаний о родном крае;
 - развитие познавательной и творческой (продуктивной) активности участников образовательного процесса по отношению к родным местам;
 - воспитание ценностного, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, воспитание уважения к художественному творчеству мастеров.

ІІІ. Организация смотра-конкурса и условия его проведения

- 3.1. Участниками смотра-конкурса являются все возрастные группы МАДОУ (воспитатели, дети, родители).
- 3.2. Срок проведения: с 01.09.2022 года по 30.11.2022 года.
Работа комиссии с 26.09.2022 года по 30.11.2022 года.
Подведение итогов и награждение 30.11.2022 года
- 3.3. Для проведения смотра – конкурса и оказания методической помощи утвердить состав организационного комитета: заведующий МАДОУ, зам зав по УВР
- 3.4. Для подведения итогов смотра-конкурса утвердить состав жюри в количестве 5 человек:

Председатель жюри: зам зав по УВР Сорокина Л.Ю.

Члены жюри:

Кукина Л.А. – воспитатель
Мухлынина И.В. – воспитатель
Топычканова Е.А. - воспитатель
Шаранова Н.Л. – родитель
Дымченко Е.А. – родитель

IV. Критерии оценок смотра

Критерии оценки:

- ✓ эстетичность оформления центра и его материалов;
- ✓ доступность материалов для свободного пользования детьми;
- ✓ наличие символики родного края;
- ✓ соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам;
- ✓ разнообразие материала, его соответствие возрасту детей и требованиям программы: макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.;
- ✓ наличие принципа системности и тематичности в оформлении материалов;
- ✓ наличие паспорта центра;

Отдельно оценивается презентация Центра патриотического воспитания:

- ✓ оригинальность представления
- ✓ использование ТСО
- ✓ использование элементов в одежде
- ✓ использование художественного слова

Также Центр может получить до 5 баллов от члена жюри за оригинальность и не входящие в оценку критерии

Оценка: по каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – несоответствие;

3-4 балла – недостаточная укомплектованность материалами, предусмотренными программным содержанием;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

V. Подведение итогов

- 4.1. Подведение итогов конкурса проводится комиссией, утвержденной приказом заведующей МАДОУ.
- 4.2. Результаты смотра- конкурса оцениваются по пятибалльной системе за каждый критерий.
- 4.3. Победителями признаются группы, набравшие большее количество баллов.
- 4.4. По результатам проведения смотра – конкурса заведующая МАДОУ издаёт приказ об итогах проведения с указанием победителей и форм награждения.

**Методические рекомендации
по содержанию центра патриотического воспитания**

Младший дошкольный возраст (2-4 г.)

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте – ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- *взрослые люди семьи* – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид – иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- *семья* – подбор иллюстраций и фото взаимоотношений в семье (забота, труд, досуг, обязанности, прогулки), наличие тематических папок, фотоальбомов, изображающих семью, членов семьи в отдельности;
- *дом, в котором ты живешь*, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- *ребенок и сверстники* – гендерное воспитание: подбор иллюстраций, фото о детях – девочках и мальчиках, играх детей, их поведении, различной деятельности и т.д.;
- *эмоциональные состояния* – тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;
- *поведение детей* – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя», этикет.

1. Материал для знакомства детей с малой родиной: детский сад, ближайший социум (улицы, строения разного назначения, скверы, парки) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов; тематические папки, различные макеты (детский сад, улица, сквер, парк, магазин, дворовая площадка и т.д.)

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской литературы.

В уголке пополняется материал по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»:

1. *Семья, мой дом* - родовые характеристики, семейные праздники и традиции, профессии родителей, обязанности членов семьи, художественная литература нравственной тематики
2. *Детский сад* – альбом жизнедеятельности группы, интересных событий, праздники и т.д.; эмоциональные проявления детей: доброта, сочувствие, полезные дела.
2. *Поведение с учетом гендерного воспитания (поведение мальчика, поведение девочки)* - тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей друг к другу, дома, в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя», этикет.
3. *Материал для знакомства детей с малой родиной* - родным городом, его символикой (герб, флаг), его знаменитыми жителями, достопримечательностями города, природой города, транспортом, архитектурой, скульптурой, профессиями, характерными для жителей города, чем знаменит город. Сравнение понятий «город – село».

Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематические папки, различные макеты (улицы или микрорайона, парка, сквера, фонтана и т.д.). Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Основные направления работы – *краеведение* (город, область), моя - семья семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

1. *Родной город* –символика (герб, флаг, гимн), карта города, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки – например: «История возникновения города», «Урал– промышленный край», «Катав-Ивановск –город мастеров» «Наука, образование и культура родного города», «Знаменитые земляки», «Роль Челябинской области в годы Великой Отечественной войны»,

«Наше духовное наследие», «Достопримечательности: «Архитектура», «Скульптура»»; подбор стихов о городе, различные макеты, тульская игрушка, дидактические игры по теме, Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

2. *Мой край* – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство, предметы народного декоративно-прикладного искусства).

	тематичности в оформлении материалов											
7	наличие электронных презентаций											

По каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – отсутствие, частичное соответствие;

3-4 балла – частичное несоответствие программному материалу, возрасту детей;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

Примечание:

Приложение 3
к Положению о смотре-конкурсе
патриотического воспитания
«КРАЙ НАШ УРАЛЬСКИЙ»
В МДОУ №38 «Теремок»

Оценочный лист
к смотрю-конкурсу «Край наш Уральский»

№ п/п	Критерии оценки	ГРУППЫ											
1.	оригинальность представления												
2	использование ТСО												
3	использование элементов в одежде												
4	использование художественного слова												
5	Добавочный балл По желанию члена жюри												

По каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – отсутствие, частичное соответствие;

3-4 балла – частичное несоответствие программному материалу, возрасту детей;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

Примечание:
