



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 38

Пануца Н.А.

Приказ № 51 ОД от 31.05.2018

Перечень методической литературы дошкольного образовательного учреждения.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российского стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).
- 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.— 2014. — Апрель. — № 7. 15. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской

Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) 169

- Перечень литературных источников При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем значимость и степень влияния их на содержание

Программы.

- Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Педагогическая симфония. Ч. 1. Здравствуйте, Дети! / Шалва Амонашвили. — М. : Амрита, 2013.
- Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
- Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. — М.: Просвещение, 2015.
- Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М., Академия, 2011.
- Баскакина И. В., Лынская М. И. Логопедические игры. — М.: АЙРИС- ПРЕСС, 2008.
- Блисковская Ю., Грозовский М., Ворламова Н. Азбука. — М.: Росмэн, 2009.
- Бортникова Е. Чудо-обучайка. — Екатеринбург: Литур, 2006.
- Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3– 6 лет. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
- Венгер Л.А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
- Веракса Н.Е. и др. Познавательное развитие. — М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Васильева С. А., Соколова Н. В. Логопедические игры для дошкольников. — М., 1999.
- Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы
- Волкова Г.А. Методика психолго-логпедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2005.
- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. — СПб., 2001
- Воронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся»- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г. Социально- коммуникативное развитие Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. — Т. 2. — М.: Педагогика, 1982.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа младшего возраста». М., Мозаика-синтез, 2014г
- Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2012 г
- Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе
- Давыдова Г.Н. Подарки к праздникам М.; Издательство «Скрипторий – 2003» 2012
- Доценко Е.В. «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»
- Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2011г. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- Жукова Н. С. Букварь. — М.: ЭКСМО, 2008.

- Жукова О. С. Развиваем речь. — М.: Астрель, 2008.
- Запорожец А.В. Избранные психологические труды: в 2 т. — М.: Педагогика, 1986.
- Запорожец А.В. Т.Э. Программа музыкального развития «Тутти» СПб.: ООО РЖ «Музыкальная палитра» 2012г.
- Журнал «Музыкальная палитра». СПб.: ООО РЖ «Музыкальная палитра» 2015-2017гг. электронная книга
- Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошко. учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Истратова О.Н. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники»
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. — М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
- Карпухина Н.А. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. М., Мозаика- синтез, 2015г. Познавательное развитие «Реализация содержания образовательной деятельности» младший возраст (2-3). Мозаика-синтез, 2015г.
- Кислицина Г.К. и др. «Мир дошкольника: Вопросы и ответы»
- Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем- логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. — СПб, 2002
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. — М.: Гном-Пресс, 1999.
- Кожевникова М.Н. «6 основных ошибок воспитания: практическое руководство для молодых родителей»
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. — М.: Гном-Пресс, 1998.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4—5 лет. — М.: 43 Ювента, 2007.
- Колесникова Е. В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет. — М.: Ювента, 2008.
- Колесникова Е. В. Тесты для детей 5 лет. — М.: Ювента, 2001.
- Колесникова Е. В. Готов ли ваш ребенок к школе? — М.: Ювента, 2007.
- Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. «Психическое развитие детей в норме и патологии»
- Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. (электронная версия)
- Комарова Л.Г. «Строим из лего» М., Творческий центр Сфера 2007г. (электронный носитель)
- Комарова Т. С. «Реализация содержания образовательной деятельности» младший возраст (2-3). Н. А. Карпухина ,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Т. С. Комарова. М., Мозаика-синтез, 2014г
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, [К-2010. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
- Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005
Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Изд. 3-е, дораб. — М.: Линка-Пресс, 2014.
- Корчак Януш. Как любить ребенка / Януш Корчак; пер. с польск. К.Э. Сенкевич. — Москва: АСТ, 2014. (Библиотека Ю. Гиппенрейтер).
- Корчак Януш. Уважение к ребенку. —СПб.: Питер, 2015.
- Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: учеб. пособие. — М: Мозаика-Синтез, 2013.
- Кривцова С.В. Патяева Е.Ю.Семья. Искусство общения с ребенком / под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Учебная книга БИС, 2008.
- Кудрявцев В.Воображение, творчество и личностный рост ребёнка / Владимир Товиевич Кудрявцев.— М.: Чистые пруды, 2010.(Библиотечка —Первого сентября», серия —Воспитание. Образование. Педагогика». Вып. 25).
- Куцакова Л.В. « Конструирование и художественный труд в детском саду», ООО «ТЦ Сфера»2005 – 212с. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Серия «Цветные ладошки».
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез,2008
- Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко : Учитель, 2012.
- Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. — М.: Смысл, 2012.
- Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб.: Питер, 2009.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. ТЦ Сфера, Москва, 2009 Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. М.; Издательство «Скрипторий – 2003» 2013
- Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008(электронный носитель) И.А. Лыкова «Я создаю поделки» — М.: Мозаика-Синтез, 2010 Аранжировки (электронный носитель)
- Лыкова И.А. « Я собираю гербарий» — М.: Мозаика-Синтез, 2010 Осенние картины (электронный носитель) И. А. Лыкова « Я делаю аппликации» — М.: Мозаика-Синтез, 2010(электронный носитель)
- Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» — М.: Мозаика-Синтез, 2010(электронный носитель) Букашки на лугу (электронный носитель) Кто гуляет во дворе(электронный носитель) Наши игрушки (электронный носитель) 156 Сказка (электронный носитель) Цветы на лугу (электронный носитель) Цирк (электронный носитель)
- Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников СПб.; «Издательство «Детство-пресс». 2014
- Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
- Манске К. Учение как открытие. Пособие для педагогов. — М.: Смысл, 2014.
- Мид М. Культура и мир Детства. — М., 1988.

- Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 2009.
- Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: метод. рекомендации. – М., 1993.
- Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.
- Нищева Н.В. Программа коррекционно развивающей работы для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004.
- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа «Ладушки». С-Пб., 2000.
- Уденховен Н. ван, Вазир Р. Новое детство. Как изменились условия и потребности жизни детей. – М.: Университетская книга, 2010.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для вузов: гриф МО, М.: Юрайт, 2014.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры.
- Патяева Е.Ю. От рождения до школы. Первая книга думающего родителя. – М.:Смысл, 2014.
- Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. 2 группа раннего возраста группа / авт – сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. –Москва: Учитель, 2012. – 114с.
- Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
- Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты. – М., 2013.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. (2 – 3года)..М., Мозаика-синтез.2016г.
- Повеяева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
- Полозова Н.В. Основные требования к охране труда и санитарному обеспечению в дошкольном учреждении. Сборник документов и рекомендаций. – М.: АРКТИ, 2005.
- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»
- Сквицова И. В. Логопедические игры. — М.: ОЛМА, 2008.
- Соломенникова О.А., «Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста группа 2-3 года.Мозаика-синтез.2015г.
- Стеркина Р.Б., Юдина Е.Г., Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Галигузова Л.Н, Мещерякова С.Ю. Аттестация и аккредитация дошкольных образовательных учреждений.– М., АСТ, 1996.
- Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г Речевое развитие
- Ткаченко Т. А. Звуковой анализ и синтез. — М.: Книголюб, 2007.
- Ткаченко Т. А. Логические упражнения для развития речи. — М.: Книголюб, 2005.
- Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
- Ушинский К. Человек как предмет воспитания Т. 1 Опыт педагогической антропологии / Константин Ушинский. – М., 2012. – 892 с.
- Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе» 13.Эдвиг Антье «Агрессивность»

- Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / под ред. В.К. Загвоздкина, И.В. Кириллова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 116 с.
- Шулешко Е. Понимание грамотности. О педагогическом решении проблем преемственности в начальном образовании детей от пяти до одиннадцати лет. Книга первая. Условия успеха. Общая организация жизни детей и взрослых в детском саду и начальной школе, их взаимоотношений вне занятий и на занятиях по разным родам деятельности / Под ред. А. Русакова. – СПб.: Образовательные проекты, Участие, Агентство образовательного сотрудничества, 2011. – 288 с.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993 33.А.В.Ястребова. Как помочь детям с недостатками речевого развития. - М.:АРКТИ,1999
- Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии
- Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2012.
- Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
- Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М., 1989.
- Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., Владос, 1999.
- Эриксон Э. Детство и общество / 2-е изд., перераб. и доп.; пер. с англ. – СПб.: Ленато: АСТ: Фонд «Университетская книга», 1996.
- Юдина Е.Г., Степанова Г.Б., Денисова Е.Н. (Ред. и введение Е.Г. Юдиной) Педагогическая диагностика в детском саду. – М.: Просвещение, 2005.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец ЧАДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022