

Профиль качества ДОО

МАДОУ № 38
ИНН:6652012240
Координатор ДОО: Чадова Мария Юрьевна, e-mail 89068155844@yandex.ru

Корпус N1. Данные заполняет координатор корпуса Чадова Мария Юрьевна, e-mail 89068155844@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Лучики
№ 2	Лисята
№ 3	Почемучки
№ 4	Пчелки 1
№ 5	Улыбка
№ 6	Ягодка
№ 7	Капельки

Корпус N2. Данные заполняет координатор корпуса Чадова Мария Юрьевна, e-mail 89068155844@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 8	Пчелки
№ 9	Солнышко
№ 10	Звездочки
№ 11	Ромашка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	

1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.73	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	2	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.2	2.67	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	2	Рекомендаций пока нет

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	НП	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.8	2.8	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3	2.64
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.91	3	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.82	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.91	2.33	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.82	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.5	2	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.33	3	Рекомендаций пока нет

2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.89	2.84	
3.1. Эмоциональное развитие	2.82	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.73	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.82	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.82	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.45	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.82	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.82	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.73	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.64	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.82	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.73	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	2.81	2.6	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.73	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.55	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.73	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.82	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.55	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.73	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	2.82	2.56	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.64	2	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.45	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.27	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.5	2	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2.5	2	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	1.25	2	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.55	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.27	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.73	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.73	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.18	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.73	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.82	3	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.18	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.55	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.55	1	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.76	2.67	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.73	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.55	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.76	2.57
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	2.68					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности					2						-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО					3						-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-	
Образовательные программы ДОО					НП						-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.8						-
Эмоциональное развитие					3						-	
Социальное развитие					3						-	
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-	
Формирование основ безопасного поведения					3						-	

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■				3									-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■				3									-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■					2									-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■					2									-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■				3									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■				3									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*							НП									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП									-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП									-
Работа с детьми-инвалидами							НП									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■	■	■				3									-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■					2									-
Удовлетворенность родителей	■	■	■	■			4									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■				3									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■	■	■				2.4									-
Состояние здоровья воспитанников	■	■					2									-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■				3									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■				3									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■				3									-
Качество питания	■	■					2									-
Организация процесса питания	■	■					2									-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■					2									-
Безопасность группового помещения	■	■					2									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■					2									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■				3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■	■	■				2.33									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■					2									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■				3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■					2									-

Группа «Лисята»

Средняя оценка по областям качества	2.8					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	■	■	■			2.5					-

Ориентиры образовательной деятельности					2								-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4								-
Основная образовательная программа ДОО					4								-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-								-
Образовательные программы ДОО					4								-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП								-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.8								-
Эмоциональное развитие					3								-
Социальное развитие					3								-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3								-
Формирование основ безопасного поведения					3								-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3								-
Развитие воображения и творческой активности					3								-
Формирование математических представлений					3								-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3								-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3								-
Развитие речевого слуха					2								-
Обогащение словарного запаса					3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3								-
Освоение письменной речи					2								-
Знакомство с литературой и фольклором					3								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП								-
Эстетическое воспитание					3								-
Знакомство с миром искусства					1								-
Изобразительное творчество					3								-
Музыка и музыкальное творчество					3								-
Художественное конструирование и моделирование					3								-
Театрально-словесное творчество					3								-
Здоровый образ жизни					3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3								-
Движение и двигательная активность					2								-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					2.6								-

Удовлетворенность родителей						4									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.4									-
Состояние здоровья воспитанников						2									-
Санитарно-гигиенические условия						3									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						2									-
Организация процесса питания						2									-
Отдых. Релаксация. Сон						2									-
Безопасность группового помещения						2									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.33									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2									-

Группа «Пчелки 1»

Средняя оценка по областям качества	2.85					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3					-
Основная образовательная программа ДОО						3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						НП					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.96					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					-
Формирование основ безопасного поведения						2					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					-
Развитие воображения и творческой активности						3					-

Система оплаты труда педагогов группы						3														-		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3															-	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3															-	
Учебно-методическое обеспечение						3															-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3															-	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*																						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																						-
Инклюзия в ГРУППЕ																						-
Работа с детьми-инвалидами																						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ																						-
Участие родителей в образовательной деятельности																						-
Удовлетворенность родителей																						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье																						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД																						-
Состояние здоровья воспитанников																						-
Санитарно-гигиенические условия																						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья																						-
Качество питания																						-
Организация процесса питания																						-
Отдых. Релаксация. Сон																						-
Безопасность группового помещения																						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ																						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ																						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																						-

Группа «Улыбка»

Средняя оценка по областям качества	2.85					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Капельки»

Средняя оценка по областям качества	2.84					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.84						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						3							-
Обогащение словарного запаса						3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						3							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						3							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.89							-
Профессиональная квалификация педагогов						3							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							-
Система оплаты труда педагогов группы						3							-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3											-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2											-
Учебно-методическое обеспечение						3											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3											-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3											-
Участие родителей в образовательной деятельности						3											-
Удовлетворенность родителей						3											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3											-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3											-
Состояние здоровья воспитанников						3											-
Санитарно-гигиенические условия						3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						3											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Пчелки»

Средняя оценка по областям качества	2.88					2.57				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					3
Ориентиры образовательной деятельности					3					3

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3							2.33
Основная образовательная программа ДОО						3							2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3							2
Образовательные программы ДОО						3							3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3							НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.88							2.84
Эмоциональное развитие						3							3
Социальное развитие						3							3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							3
Формирование основ безопасного поведения						3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							3
Развитие воображения и творческой активности						3							2
Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							2
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						2							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						3							3
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						3							2
Изобразительное творчество						3							2
Музыка и музыкальное творчество						3							3
Художественное конструирование и моделирование						3							3
Театрально-словесное творчество						3							3
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3							2.6
Поддержка инициативы детей						3							3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						2.67
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						2

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.83					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											3.5	-
Ориентиры образовательной деятельности											4	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3	-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											2.75	-
Основная образовательная программа ДОО											3	-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											2	-
Образовательные программы ДОО											3	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											3	-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											3	-
Эмоциональное развитие											3	-
Социальное развитие											3	-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3	-
Формирование основ безопасного поведения											3	-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3	-
Развитие воображения и творческой активности											3	-
Формирование математических представлений											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3	-
Развитие речевого слуха											3	-
Обогащение словарного запаса											3	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3	-
Освоение письменной речи											3	-
Знакомство с литературой и фольклором											3	-

Система оплаты труда педагогов группы						3										-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3										-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3										-
Учебно-методическое обеспечение						3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3										-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП										-
Работа с детьми-инвалидами						НП										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3										-
Участие родителей в образовательной деятельности						3										-
Удовлетворенность родителей						3										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9										-
Состояние здоровья воспитанников						3										-
Санитарно-гигиенические условия						3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						2										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						3										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-

Группа «Ромашка»

Средняя оценка по областям качества	2.77					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ					3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					3						-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021