

ТЕРЕМОК

ДОШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА // ИНФОРМАЦИЯ // ПЕДАГОГАМ // ДЕТЯМ // РОДИТЕЛЯМ



«Наш детский сад – это умные, веселые, талантливые дети
Наш детский сад – это трудолюбивые, творческие, ответственные
сотрудники
Наш детский сад – семья»

Из опыта дистанционного обучения

Подавляющее большинство воспитателей и специалистов детских садов находятся сейчас дома. У них появилось лишнее время сделать дома уборку и заняться любимым увлечением. Однако вынужденная самоизоляция не освобождает педагогов от выполнения образовательной программы. Конец учебного года не за горами! Сейчас образованием детей занимаются дома, в семье. Это в идеале... Образование - система обучения и воспитания. Чему обучать?! Как обучать?! Маловероятно, что родители знают, чем конкретно надо сейчас заняться с ребенком, во что поиграть, что почитать.

Дети школьники на дистанционном обучении, а дошкольники сидят дома уже 3 недели. И некоторые д/с и в том числе наш д/с №38 работают в режиме дистанционного образования. Использование персонального сайта д/с и сайта группы, размещение учебного материала в соответствии с тематическими неделями. Идея очень интересная! И это добровольно. Отчеты (фото, видео) - это хорошо, это обратная связь для воспитателей. У нас на сайте садика и в ватсап каждой группы дублируется информация каждый день. Выкладывают мастер-классы для желающих, зарядки, разминки, игры под музыку, конкурсы.

Дети и родители довольны! Замечательно справляются с онлайн занятиями, мастер-классами и зарядками.

Воспитатель: Барышникова Н.В.



ВНИМАНИЕ... КОНКУРС

В 2020 году мы отмечаем 75-ю годовщину с Дня великой Победы! В стране запланировано множество мероприятий! Наш детский сад предлагает принять участие в конкурсах:

1. «Мы о войне стихами говорим», конкурс видеороликов
2. «Символ Победы!», конкурс рисунков



Дорогие читатели, вы держите в руках очередной выпуск информационно-развлекательной газеты МАДОУ №38 «Теремок» Наша газета выпускается 1 раз в месяц. Следующий номер газеты выйдет в мае 2020 г.

12 апреля – день космонавтики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУХНЯ

12 апреля мы отмечаем День космонавтики – один из самых любимых праздников не только для взрослых, но и для детей! Ведь именно в эти дни, маленькие «почемучки» пытаются узнать нечто далекое и до конца неизведанное... Впервые праздник отметили в 1962 году, ровно через год после первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным.



В этом году, педагогам не удалось организовать для своих малышей путешествия в космос. Но, они не упустили возможности и постарались организовать для детей различные мастер-классы дистанционно. Очень активно отозвались родители, вместе с детьми они выполняли творческие задания, проводили беседы о космосе, составляли рассказы и придумывали сказки.

«Ниткография»



Ниткография - это выкладывание с помощью толстой нити, либо шнура изображений различных предметов. Нитка при этом приклеивается к основе. В результате получается необычная фактурная картинка, даже если выбираются несложные образы. Изображение может быть контурным или же объекты полностью "заштриховываются" пряжей.

Задачи использования техники ниткографии:

1. знакомство с новой техникой
2. совершенствование зрительного восприятия
3. развитие мелкой моторики
4. развитие творчества и фантазии
5. совершенствование внимания, усидчивости

Материалы, найдутся в каждом доме (любая шероховатая поверхность, достаточно толстые нитки, клей ПВА, кисточки, ножницы, салфетки, тонкие деревянные палочки, карандаши, краски)

Пробуйте, не пожалеете!

Воспитатель: Бугуева О.А.

ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ...

ВОСПИТАТЕЛЬ: ШЕСТЕРНИНА Д.С.

«Развиваем ручки – помогаем язычку»

Значение мелкой моторики очень велико! Она напрямую связано с полноценным развитием речи. Через мелкую моторику развивается такие высшие свойства сознания как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Следовательно, движение руки всегда тесно связано с речью и способствует ее развитию. Если у малыша ловкие, подвижные пальцы, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.



Начинать работу по развитию мелкой моторики рук, нужно с раннего возраста. В развитие мелкой моторики возможно в игровой деятельности, т.к игра ведущий вид деятельности в младшем дошкольном возрасте. Например такие народные потешки, пальчиковые игры: «Сорока-сорока...», «Ладушки-ладушки...», «Идет коза рогатая...», «Пальчик-мальчик, где ты был?...», «Этот пальчик дедушка...» и другие. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики рук очень важна. Это важная часть подготовки к школе, частности к письму. Чем «умнее» руки, тем умнее ребенок. Главное помнить золотые правила: приобретая игрушки для развития мелкой моторики у детей, важно помнить, что только совместная деятельность взрослого и ребенка даст положительный результат. Игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически. «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В. Сухомлинский

НЕ ПРОПУСТИТЕ в мае:

1. МИР! ТРУД! МАЙ!
2. День Победы!
3. Говорит психолог
4. Советы логопеда
5. Педагогическая кухня
6. Интересная жизнь

Мы ждем Ваших предложений, вопросов, советов по адресу:
г.Сысерть, ул.Красноармейская, 1 тел: 834374-7-47-38
по e-mail: mkdoy38@mail.ru
или на сайте: <https://38set.tvoysadik.ru/>
электронная версия газеты: Instagram: detskiisad38

МЫ ХУДОЖНИКИ...



«Нескучный карантин»

2020 год внес свои коррективы в воспитательный и образовательный процесс дошкольников. И чтобы время проведенное с детьми приносило не только удовольствие но и пользу, родители, подхватив инициативу от педагогов, начали не только выполнять рекомендации, но и придумывать свои увлекательные занятия для детей. Здесь и опыты, и экскурсии, и нетрадиционные методы рисования, и утренняя зарядка, и даже мультфильм своими руками!



Будь здоров!

Сидим дома, но это не повод забывать о растущем организме!!! Очень важно заранее предвидеть возможные заболевания, связанные с нехваткой физической активности!!! Ежедневно выполняйте несложные упражнения. Уделяя хотя бы 15 минут в день, организм будет заряжен хорошими эмоциями и наполнен энергией. Позволит поддержать здоровье сидя на самоизоляции.

1. Наклоны
2. Приседания
3. Прыжки на месте
4. Бег на месте
5. Отжим от стены

В здоровом теле - здоровый дух!

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

ЛОГОРИТМИКА

Для развития речи и ее коррекции часто используют логоритмику. Занятия логопедической ритмикой помогают ребенку улучшить артикуляцию, научиться правильному речевому дыханию и справиться с такими проблемами, как заикание, неправильное произношение и слишком быстрый или медленный темп речи. Логоритмика — это игровой метод работы с детьми, в котором сочетаются музыка, движения и слова стихотворений или песенок. Логоритмические занятия включают в себя: ходьбу или марширование под музыку; игры для развития дыхания; упражнения для артикуляции; ритмические задания; речевые упражнения; пальчиковые игры. Главная цель логоритмики — развитие речи ребенка и устранение речевых нарушений. Для этого логоритмические упражнения включают в себя такие задачи: развить чувство ритма и такта; научить правильному речевому дыханию; улучшить общую и мелкую моторику; развить внимание, память и слуховое восприятие; включить в речь ребенка мимику и жесты; научить плавности произнесения слов и фраз. Движение и речь тесно связаны между собой. Точнее — моторный и речевой ритмы. Ритмичные движения легко запомнить и воспроизвести их “на автомате”. А их моторный ритм связан с темпом произнесения слов (речевым ритмом). То есть, если научить ребенка ритмично двигаться и произносить слова в нужном темпе, он сможет так же размеренно и спокойно говорить в обычной жизни. Логоритмические упражнения довольно разнообразны. Занятие можно строить так, чтобы чаще использовать те игры, которые помогут в коррекции речевой проблемы. Например, если ребенок заикается, следует добавить в занятие побольше упражнений для дыхания, темпа и ритма. А если малышу не дается произнесение каких-то звуков, стоит сделать упор на артикуляционные упражнения и упражнения для коррекции звукопроизношения.